

«УТВЕРЖДЕНО»
директором МБОУ «СОШ № 10
г. Новоалтайска Алтайского края»
Бажовой С.П.
Приказ № 130-о
«17» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10 города Новоалтайска
Алтайского края»

Новоалтайск-2023

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1.1	Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность	6
1.1.2	Руководящие работники общеобразовательной организации	6
1.1.3	Сведения об основных нормативных документах	8
1.2	Структура и система управления	9
1.2.1	Структура управления	9
1.2.2	Система управления	10
1.2.3	Оценка результативности и эффективности системы управления	11
1.2.4	Оценка организации взаимодействия семьи и школы	11
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
1.3.1	Контингент обучающихся	13
1.3.2	Содержание подготовки обучающихся	14
1.3.2.1	<i>Образовательная программа школы</i>	14
1.3.2.2	<i>Воспитательная работа</i>	20
1.3.2.3	<i>Дополнительное образование</i>	24
1.3.3	Качество предметной подготовки	26
1.4	Организация учебного процесса	35
1.5	Востребованность выпускников	37
1.6	Кадровое обеспечение	38
1.7	Учебно-методическое обеспечение	39
1.8	Библиотечно-информационное обеспечение	41
1.9	Материально-техническое обеспечение	45
1.10	Внутренняя система оценки качества образования	47
2	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	48

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 города Новоалтайска Алтайского края» (далее- организация, осуществляющая образовательную деятельность, образовательная организация, ОО, Школа) составлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02 вн).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В аналитической части отчета приводятся общие сведения об образовательной организации, включая систему управления. Дается оценка образовательной деятельности: содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные показатели деятельности МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» приведены в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.1 Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 города Новоалтайска Алтайского края»</i>
Руководитель	<i>Бажова Светлана Петровна</i>
Адрес организации	<i>г. Новоалтайск, Алтайский край</i>
Телефон, факс	<i>(8385)32247362</i>
Адрес электронной почты	<i>Altaischool10@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Комитет Администрации по образованию г. Новоалтайска</i>
Дата создания	<i>1956 год</i>
Лицензия	<i>серия А № 001236 регистрационный № 204 дата выдачи 17.02.2012 г. срок действия бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22 А01 регистрационный № 0001599 дата выдачи 07.04.2015 г. срок действия 07.04.2015 г. до 07.04.2027 г.</i>

МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» находится в центральной части города. Транспортная сеть обеспечивает беспрепятственный подъезд обучающихся из отдаленных районов, мобильную взаимосвязь ОО с правовыми, социальными, культурными центрами г. Новоалтайска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 % – микрорайон школы, 21 % – другие микрорайоны города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим уровням и направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование

1.1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица № 1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	С.П. Бажова	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью ОО и организацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - контроля работы административно-управленческого аппарата; - установления штатного расписания; - приема на работу работников, заключения с ними и расторжения трудовых договоров, распределения должностных обязанностей; -текущего руководства хозяйственной и финансовой деятельностью; - целенаправленного и рационального расходования денежных средств; - заключения договоров, выдачи доверенностей; - материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; <p>Курирует предметы социально-гуманитарного цикла.</p>	БГПИ, учитель английского и немецкого языков	12	32	Соответствие	Высшая
3	Заместитель	Н.В.	Реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО	Г-АГУ, учитель	12	23	Соответствие	Высшая

	директора по учебно-воспитательной работе	Кудряшова	ОВЗ, ФГОС ООО; учебная деятельность и посещаемость обучающихся; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; охрана труда, организация; курирование аттестации педагогических работников; контроль ВПР; курирует предметы естественнонаучного цикла	биологии и химии				
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Н.А. Царева	Воспитательная деятельность ОО, деятельность ППМС службы, ШСП, деятельность детско-юношеских организаций	АГИК	33	33	Соответствие	Высшая

1.2.3 Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 06.10.2015 г.

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации:

ОГРН 1022200767643

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003324999

дата регистрации 24.01.2013 г. ОГРН 1022200767643

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003407369 дата регистрации 22.12.1999 г.

ИНН 2208007908

Свидетельство о землепользовании:

№ 22 АД341322 дата регистрации 23.12.2014 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 001236 регистрационный № 204

дата выдачи 17.02.2012 г. срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22 А01 регистрационный № 0001599

дата выдачи 07.04.2015 г. срок действия 07.04.2015 г. до 07.04.2027 г.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

согласована педагогическим советом (протокол № 1 от 31.01.2018), утверждена приказом директора № 36-о от 31.01.2018 г.

Вывод: нормативно-правовая документация ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

1.2 Структура и система управления

1.2.1. Структура управления

Система управления МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» (далее *ОО или Школа*) построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом *Школы* является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью *ОО* непосредственно сам и через своих заместителей.

Органами коллегиального управления являются:

- совет школы;
- педагогический совет;
- общее собрание работников школы.

Совет МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» является высшим органом коллегиального управления, имеющий полномочия по решению вопросов функционирования и развития *ОО*.

Совет школы формируется с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации. Избираемыми членами Совета школы являются представители от родителей (законных представителей) обучающихся, представители от работников *ОО*, представители от обучающихся в возрасте не младше 17 лет. В состав Совета школы входят директор *ОО*, а также делегируемый представитель Учредителя.

Педагогический совет ОО является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательной деятельностью. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в *ОО*, директор и его заместители.

Педагогический совет действует бессрочно. Деятельность Педагогического совета осуществляется по плану работы *ОО*, заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Председателем Педагогического совета является директор *ОО*, который выполняет функции по организации работы Педагогического совета и ведет заседания.

Общее собрание работников ОО является постоянно действующим органом коллегиального управления. В Общем собрании работников *ОО* участвуют все работники, работающие в *ОО* по основному месту работы. Общее собрание работников *ОО* действует бессрочно и созывается по мере надобности (может также собираться по инициативе директора *ОО*, либо по инициативе директора *ОО* и Педагогического совета), но не реже одного раза в год. Общее собрание работников *ОО* избирает председателя, который выполняет функции по организации работы Общего собрания работников *ОО*, ведет

заседания, и секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Общего собрания работников ОО. Заседание Общего собрания работников ОО правомочно, если на нем присутствует более половины работников ОО.

Помимо основных органов системы управления, описанных выше и закрепленных Уставом Школы, в ОО функционируют следующие подсистемы:

-для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет, курирующий деятельность 6 предметных методических объединения учителей: естествознания и обществознания; русского языка и литературы; иностранного языка; технологии, изо, физической культуры, ОБЖ;

начальных классов; классных руководителей;

-ученический совет;

-ППМС служба;

-ППк (психолого-педагогический консилиум);

Совет профилактики;

-ШСП (школьная служба примирения);

-НОУ (научное общество учащихся);

-общешкольное родительское собрание;

-комиссия по ОТ

Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу ОО.

1.2.2. Система управления

В Школе сложилась трехуровневая система управления передачи информации. Для каждой подсистемы - управляющей и управляемой можно выделить три уровня информации:

-административно-управленческий уровень (директор, заместители директора, завхоз);

-уровень коллективно-коллегиального управления (Совет школы, Общее собрание работников ОО, Педсовет, методсовет, ШМО, НОУ, ППМС служба и общественные организации);

-уровень ученического самоуправления.

Приоритетной целью развития сложившейся системы является повышение качества образования в ОО.

1.2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Основными объектами контроля результативности и эффективности системы управления являются:

- контроль качества выполнения образовательных программ ОО
- контроль качества освоения образовательных программ ОО
- контроль качества условий, создаваемых в ОО для реализации образовательных программ
- контроль уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством реализации образовательных программ в ОО

Контроль осуществляется через Внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), независимую оценку качества образования (НОК ОД) и др.

1.2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется через сайт школы, электронный журнал, информационные стенды, родительские собрания (общешкольные, классные), личные встречи с директором и его заместителями.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родительской общественности и размещены на сайте, стендах Школы.

Все мероприятия с участием родительской общественности отражаются в Плане работы ОО через:

- Программу воспитания ОО;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- План общешкольного родительского собрания;
- План Совета профилактики.

В ОО реализуются меры социальной защиты обучающихся в рамках деятельности ППМС службы: изучаются социальные проблемы обучающихся, ведется учет, патронаж и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных, воспитывающих детей находящихся под опекой, детей с ОВЗ, детей –инвалидов.

Для детей из малообеспеченных семей 5-11 классов организовано льготное питание. Организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов, учащихся с ОВЗ с 1 по 11 класс. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной государственной услуги

Вывод: По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как оптимальная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В системе управления учтена организационная модель работы с использованием технологий электронного и дистанционного обучения.

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1. Контингент учащихся

Проектная мощность МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края»

составляет 1176 обучающихся.

По итогам 2023 года в ОО насчитывалось 37 классов-комплектов с общим количеством обучающихся 1014 человек. Количество обучающихся по уровням образования составило:

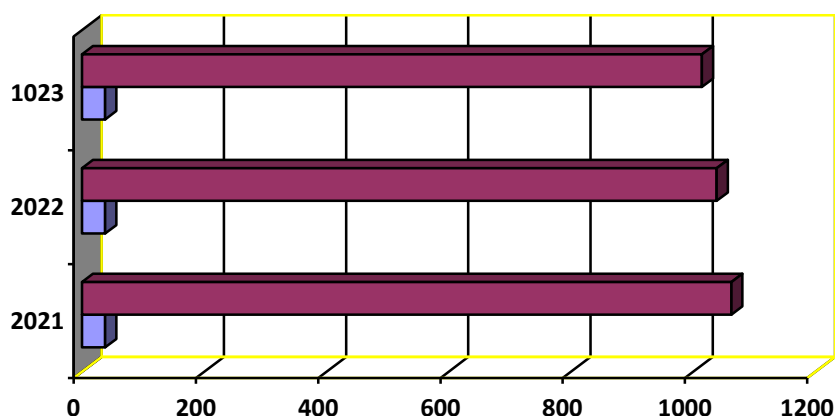
- первый уровень образования (1 – 4 классы)- 468 человека;
- второй уровень образования (5 – 9 классы)- 498 человек
- третий уровень образования (10-11 классы)-48 человека.

Средняя наполняемость классов: 27,41

Формы обучения очная, очно-заочная, заочная. Очное обучение осуществлялось в две смены. Во вторую смену обучались 4 класса. **Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.**

Динамика численности обучающихся за три последних года

Диаграмма 1



Вывод: Численность обучающихся за последние три года снизилась на 5% по причине открытия 2 здания школы № 15, в следствие чего обучающиеся микрорайона данной школы выбыли из МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска».

Школа ведет целенаправленную работу по повышению количественного состава обучающихся через:

- проведение рекламных акций о работе школы в городских газетах, на школьном сайте;
- приглашение родителей для участия и проведения в школьных мероприятиях
- проведение «Дня открытых дверей» для будущих первоклассников и их родителей;
- сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями.

Перспектива деятельности ОО по сохранности контингента:

- создание условий по расширению спектра профилей обучения в средней школе;
- расширение зоны образовательных запросов обучающихся путем привлечения организаций дополнительного образования.

1.3.2. Содержание подготовки обучающихся

1.3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа использовала федеральные рабочие программы по учебным предметам, размещенные в конструкторе РП.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием конструктора рабочих программ, а также информационной системы ФГИС. Образовательные программы, реализуемые в ОО представлены в Таблице № 2 в разрезе трех последних года.

Реализации образовательных программ (за три года)

Год	Программы (количество обучающихся)													
	Общ еобр азов ател ьная	Адаптированные												
		АООП ТНР	АООП НОДА				АООП ЗПР			АООП РАС			АООП УО	
			5.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	ЗПР	8.2	8.3	8.4	1В	2В
2021	950	20	2		2	21	4	17	0	3	1	0	7	
2022	988	15	1	1	2	19	6	17	0	3	2	2	6	
2023	916	21	1		1	15	9	34		2		4	6	

Вывод: в Школе реализуются как основные общеобразовательные программы, так и адаптированные. Реализация адаптированных образовательных программ осуществляется, как совместно в классах с обучающимися по общеобразовательным программам, так и индивидуально на дому по индивидуальным учебным планам. За три последних года наблюдается увеличение числа учащихся обучающихся по АООП.

Для оптимального сопровождения обучения учащихся с ОВЗ в Школе:

- 1) в системе и целенаправленно работают службы ППМС и ППк, которые своевременно выявляют обучающихся с проблемами в развитии и социальной адаптации, координируют коррекционно-развивающую деятельность, психолого-педагогическое сопровождение;
- 2) реализуется Федеральная программа «Доступная среда», в рамках которой обеспечено оптимальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, подкрепленное материально-техническим оснащением кабинета психолога, логопункта, сенсорной комнаты;
- 3) ведется целенаправленная работа по укомплектованию штата узких специалистов для сопровождения обучающихся с ОВЗ. В 2023 году следующие специалисты Школы осуществляли психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и другие категории обучающихся (высокомотивированных на учебу, детей группы риска, детей-инвалидов и т.д.): педагог-психолог, учитель логопед, учитель дефектолог, социальный педагог, тьютор.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Ежегодно проверяется состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным требованиям и требованиям эксплуатации.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Кроме того, в ОО предусмотрен час физической активности с целью реализации. С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом

и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Частью реализации общеобразовательных и адаптированных образовательных программ являются курсы внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности, которые разрабатываются с учетом потребностей обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность в 1-11-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность НОО организуется по направлениям:

- Духовно-нравственное – «Разговоры о важном». Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- Коммуникативное - направлено на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Спортивно-оздоровительное - удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей;
- Социальное - деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе;
- Общекультурное - реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Общеинтеллектуальное - реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность основного общего и среднего общего образования организуется по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся школы;
- Профорientационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность;

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по курсам внеурочной деятельности применяется бинарная оценочная система (зачет/незачет). Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-4-х классах представлено в таблице 1, распределение учеников 5-11 классов представлено в таблице 2.

Таблица 3.

<i>Распределение учеников 1-4 классов по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС</i>	Общее количество обучающихся
Направление	
Духовно-нравственное	
Разговоры о важном	426
Коммуникативное	
Функциональная грамотность	426
Спортивно-оздоровительное	
Корректирующая гимнастика	426
Общеинтеллектуальное	
Путь к грамотности	338
Социальное	
Орлята России	426
Общекультурное	
Веселое движение слов	88

Распределение учеников 5-11 классов по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Таблица 4.

Реализуемые курсы	Общее количество обучающихся
Инвариантная	
«Разговоры о важном»	554
Функциональная грамотность	554
Профориентация	442
Вариативная часть	

ДПИ	7в
Педагогическая поддержка	8в, 9а, б, в, г
Физическое развитие	5-11
Жизнестойкость	6в, 8г
История Алтайского края	6а, 6г
Литература Алтайского края	7а
Профориентация	5а, в, г
Первая помощь	8а, 8б
Точка роста	7б
Я, ты, он, она – вместе целая страна	5а, б, в, г
РДДМ	10
Юные друзья полиции	11
Исследовательские лаборатории по математике	6б
Жизнестойкость	6в, 8г

В 1-11 классах реализация внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с направлениями развития личности.

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ, в школе реализуются курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» 1-11 класс и «Профориентация» 6-11 класс. Программы составлены на основе программ «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», разработанные Министерством просвещения России.

«Разговоры о важном» — это формат внеурочной деятельности, который был запущен Минпросвещения России в сентябре 2022 года.

В рамках этого проекта школьники обсуждают с учителем вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями.

«Разговоры о важном» проводятся в течение всего учебного года в 1–11-х классах. В 2023–2024 учебном году запланировано 36 внеурочных занятий.

По сложившейся традиции «Разговоры о важном» открывают каждую учебную неделю. Занятие начинается на общешкольной линейке — под гимн РФ поднимают государственный флаг. Затем ученики расходятся по классам, где проходит тематическая часть «Разговоров о важном». Занятие рассчитано на 30 минут.

Проект «Россия — мои горизонты» (Профориентация) представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков по профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Уроки профориентации проводятся каждый четверг и включают в себя различные виды деятельности, такие как профориентационные программы, тесты, проектная

деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий. В школе проводится ежегодная «Ярмарка вакансий», «Классные встречи» с представителями (родителями) разных профессий, ребята посещают предприятия города и края, Дни открытых дверей, ежегодные мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Профессионалитет», ежегодное профориентационное мероприятие для старшеклассников «Шаг в будущее», в этом году приняли участие в региональном профориентационном кейс-чемпионате «Демоверсия будущего я».

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Профориентация» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Вывод. Программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.3.2.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, «Твори добро», «ЮНАРМИЯ», Волонтерский отряд «Стремительный»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует

- их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С сентября 2022 года реализуется Всероссийский проект «Орлята России», направленный на развитие социальной активности обучающихся начальных классов и являющийся частью Федерального проекта «Патриотическое воспитание РФ». Участниками программы являются не только обучающиеся начальной школы, но и ребята-наставники из старших классов, педагоги и родители. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итогом работы по программе стал Слёт «Орлята России» в конце учебного года. Логическим продолжением программы «Орлята России» является программа активной социализации обучающихся 5 классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна», которая в этом году реализуется только во всех 5 классах нашей школы.

С 2023 года в российских школах по инициативе Министерства просвещения РФ начали создаваться Центры детских инициатив. Наша школа не стала исключением, и в апреле у нас появился ЦДИ. Его целью является формирование условий всестороннего развития обучающихся, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

В течение года была организована работа классных активов, два активиста каждого класса принимают участие в заседании Школьного ученического совета. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы участвуют в мероприятиях по направлениям деятельности РДДМ, в школьных мероприятиях по плану воспитательной работы. В мае в школе было создано первичное

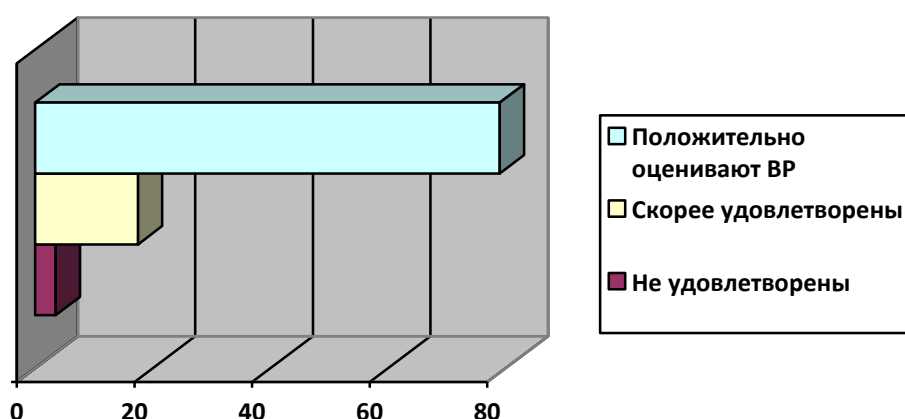
отделение РДДМ. Педагоги, обучающиеся и родители активно вступают в ряды Российского движения детей и молодежи.

Педагоги, обучающиеся и родители активно участвуют в благотворительных акциях: волонтерский отряд занимается сбором корма животным для городского приюта, активы классов собирают макулатуру, организована шефская помощь Барнаульскому дому – интернату для ветеранов войны и труда. Школа активно сотрудничает с библиотеками (встречи и уроки) и музеем (выставки и экскурсии) города, МЧС (экскурсии) и ГДЮЦ (конкурсы, слеты, совместные мероприятия), с театрами (посещение) и предприятиями (профорientация) города Барнаула; обучающиеся участвуют в организации и реализации городских мероприятий (спартакиада, 8 марта, 9 мая, День семьи).

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.01.2023 года. Результаты представлены на Диаграмма 2:

Анализ удовлетворенности воспитательным процессом в ОО

Диаграмма 2



Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- акция «Я против ПАВ»;
- проект «Семья»;
- всемирный день «Безопасность»

- родительские патрули «Внимание дети!», «Родители за безопасное детство»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- проект «Всемирный день здоровья»

С целью реализации эффективного и качественного проведения оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время. Были организованы творческие игровые площадки, охват обучающихся составил 35,6%

Состав обучающихся по социальному статусу их семей (на конец года)

Таблица № 5

2021 год	Количество	%
Всего учащихся	1062	100
многодетные	125	11,8
малообеспеченные	105	9,9
неполные	252	23,7
опекаемые (микрорайон школы)	17	1,6
СОП	11	1,04
2022 год	Количество	%
Всего учащихся	1068	
многодетные	177	16,57
малообеспеченные	110	10,3
неполные	153	14,3
опекаемые (микрорайон школы)	17	1,6
СОП	8	0,7
2023 год	Количество	%
Всего учащихся	978	
многодетные	170	17,4
малообеспеченные	39	4
неполные	228	23,3
опекаемые (микрорайон школы)	11	1,1
СОП	5	0,5

В ОО функционирует ППМС служба, которая обеспечивает сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, а также профилактику девиантного поведения, обеспечивает социально-психологическую помощь детям и семьям СОП.

Главные задачи ППМС службы:

- 1) профилактика и коррекция девиантного поведения;
- 2) организация работы с семьями СОП;
- 3) организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП, развитии и адаптации;
- 4) работа по профилактике антивиталяного поведения.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

1.3.2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

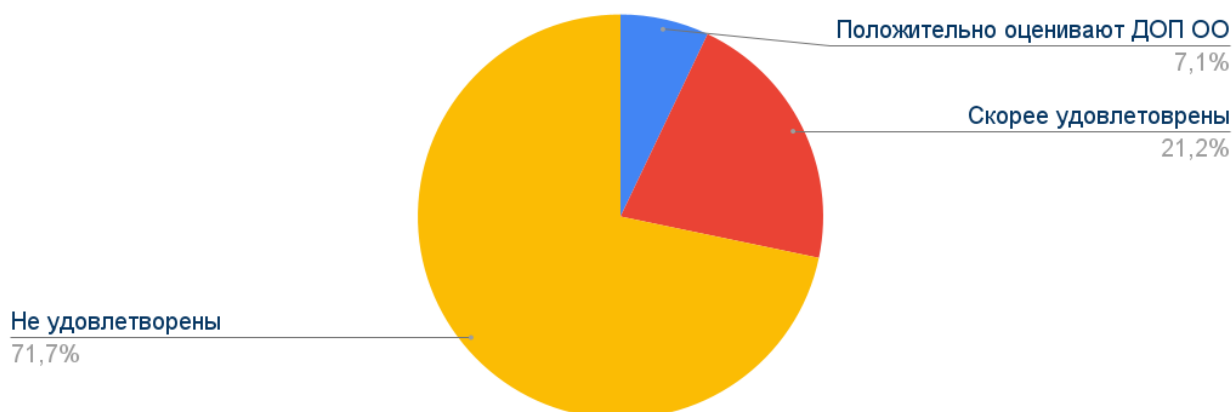
- Социально-гуманитарное-75% от общего числа обучающихся в ОО
- физкультурно-спортивное-25% от общего числа обучающихся в ОО

В школе реализуются программы дополнительного образования 23 кружковых объединения: Волонтерский отряд «Стремительный», Отряд вожатых «Радуга», Волейбол, Тэг-регби, Баскетбол, Туризм, Хореография, Самбо, Лыжи, Легкая атлетика, Шахматы, Народные промыслы, Цветочный дизайн, Школьный музей, Медиа центр, Школьный театр, ЮИД (Безопасное колесо), Исследователь, Юные друзья полиции, ДЮП, Юнармия, Тимуровцы.

С 01.03.2023 года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. С этого учебного года в ОО работает школьный театр «Зеркало», для организации деятельности которого имеются все необходимые помещения и оборудование. В следующем году по запросу родителей будет организовано естественнонаучное направление.

Удовлетворенность родительской общественности ДОП в ОО

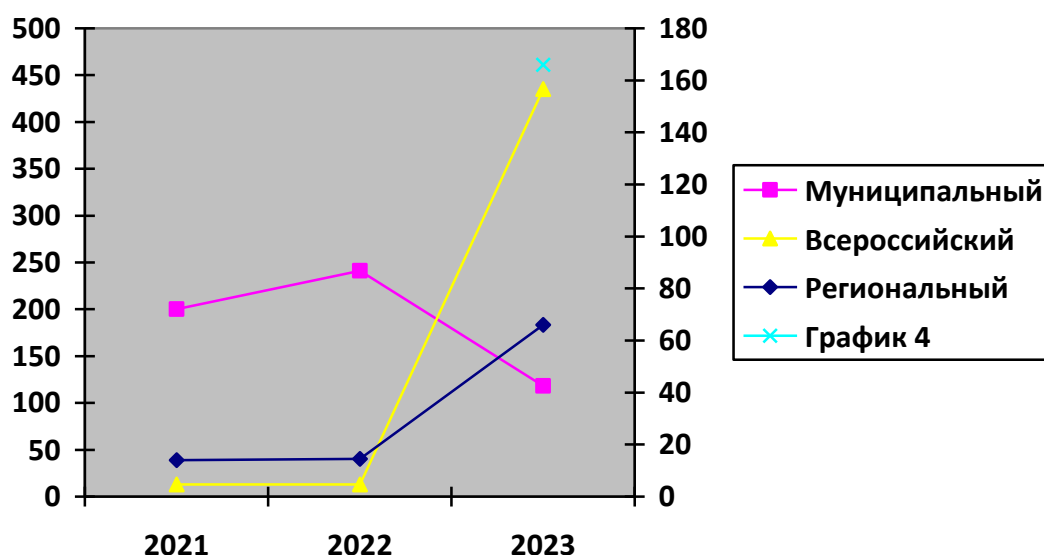
Диаграмма 3



Традиционно Школа принимает активное участие в предметных смотрах, конкурсах, конференциях и тд. Является организатором предметных конкурсов на муниципальном уровне таких как: по литературе «Школа читает», по английскому языку «По страницам английских книг», по технологии «Авторская кукла», по математике «Математический марафон», по экологии квест –игра «День птиц». В 2023 году наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, смотрах регионального и федерального уровней, что отражено на 4,5 и Таблице 6

*Динамика участия обучающихся в смотрах, конкурсах разного уровня
(Сравнительный анализ за три последних года)*

Диаграмма 4

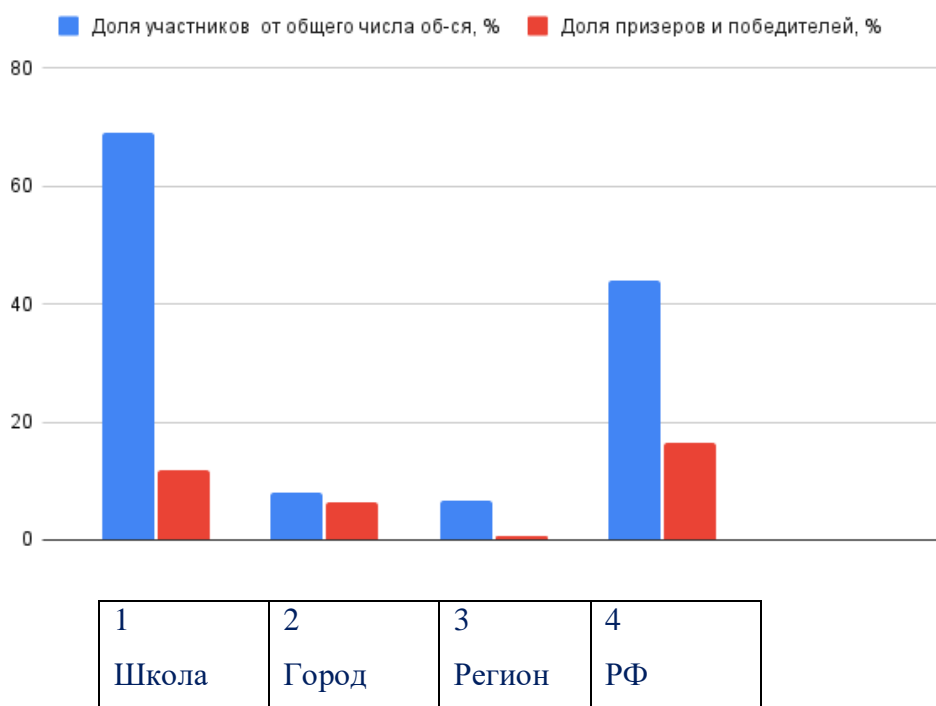


Анализ участия и результативности участия обучающихся ОО в смотрах, конкурсах, олимпиадах разного уровня в 2023 году.

Таблица 6

Доля участников от общего числа об-ся, %	Уровень	Доля призеров и победителей, %	Уровень
69	Школа	11,8	Школа
11,8	Город	6,4	Город
6,6	Край	0,6	Край
44	РФ	16,6	РФ
0,1	Международный	0,1	Международный

Диаграмма 5



Вывод: снижение участия обучающихся на уровне города связано с повышением уровня активности на регионе и РФ. Расширение цифровых возможностей (второй компьютерный класс), расширение спектра доступных конкурсов и олимпиад по предметам в онлайн-формате способствовали смещению ракурса на уровень региона и России.

1.3.3. Качество предметной подготовки

Анализ предметной подготовки по итогам 2023 года показал следующие результаты (Таблица 7)

Анализ качества знаний обучающихся по итогам годовой промежуточной аттестаций (по уровням образования за последние три года)

Таблица № 7

Уровни образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)
1 уровень	479	68,8	507	63,2	468	50,6
2 уровень	481	35,9	498	33,3	498	31,4
3 уровень	72	39,1	63	22,2	48	52,1
ИТОГО:	1022	49	1068	44,6	1014	40,1

Вывод: из данных таблицы видно, что доля учащихся, успевающих на «4» и «5» снизилась на всех уровнях образования. Основная проблема снижения качества знаний связана с движением контингента.

Анализ динамики успеваемости обучающихся по итогам годовой промежуточной аттестации (по уровням образования за последние три года)

Таблица № 8

Уровни образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Численность обучающихся	Успеваемость (%)	Численность обучающихся	Успеваемость (%)	Численность обучающихся	Успеваемость (%)
1 уровень	479	99,5	507	96,8	468	98,3
2 уровень	481	99,5	498	95,7	498	95,7
3 уровень	72	90,9	63	90,4	48	100
ИТОГО:	1022	98,5	1068	94,3	1014	97

Вывод: из данных таблицы видно, что в ОО наметилась положительная динамика успеваемости на уровнях НОО и СОО и стабильная на уровне ОО. В Школе ведется целенаправленная работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты по учебным предметам: проводятся консультации для слабоуспевающих, работает ППк, совет профилактики, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Весной 2023 года проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах. Участие в ВПР приняло 388 человек, что составило 76% от общего числа обучающихся 4-8 классах. 24 % не участвовало по уважительным причинам, в их числе дети с ОВЗ.

Результаты соответствия отметок за выполнение работ по ВПР и отметок по журналу, %

Таблица 9

Предмет	Параллель	Всего участников	Показатели соответствия отметок за выполнение работ ВПР и отметок по журналу, % ; ИТОГО чел./%		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Рус. язык	4	88	5/6	76/86	7/8

	5	79	6/7	72/91	1/2
	6	65	2/3	61/94	2/3
	7	83	10/12	72/87	1/1
	8	73	3/4	64/88	6/8
Математика	4	86	7/8	79/92	0
	5	87	6/7	75/76	6/7
	6	66	0	66	0
	7	82	5/6	76/93	1/1
	8	81	0	80/99	1/1
Окр. мир	4	79	7/9	71/90	1/1
Биология	5	86	8/9	78/91	0
	6	46	5/11	41/89	0
	7	44	5/11	39/89	0
	8	24	2/8	22/92	0
История	5	74	6/8	68/92	0
	6	24	2/8	20/84	2/8
	7	22	2/9	16/73	4/18
	8	22	1/5	19/85	2/10
Химия	8	18	1/6	17/94	0
Физика	7	38	3/8	35/92	0
	8	22	4/18	18/82	0
География	6	24	1/4	23/96	0
	7	38	2/5	37/95	0
	8	24	3/13	21/87	0
Обществ.	6	37	0	37/100	0
	7	19	3/16	16/84	0
	8	20	0	18/90	2/10
Англ. язык	7	75	9/12	66/88	0

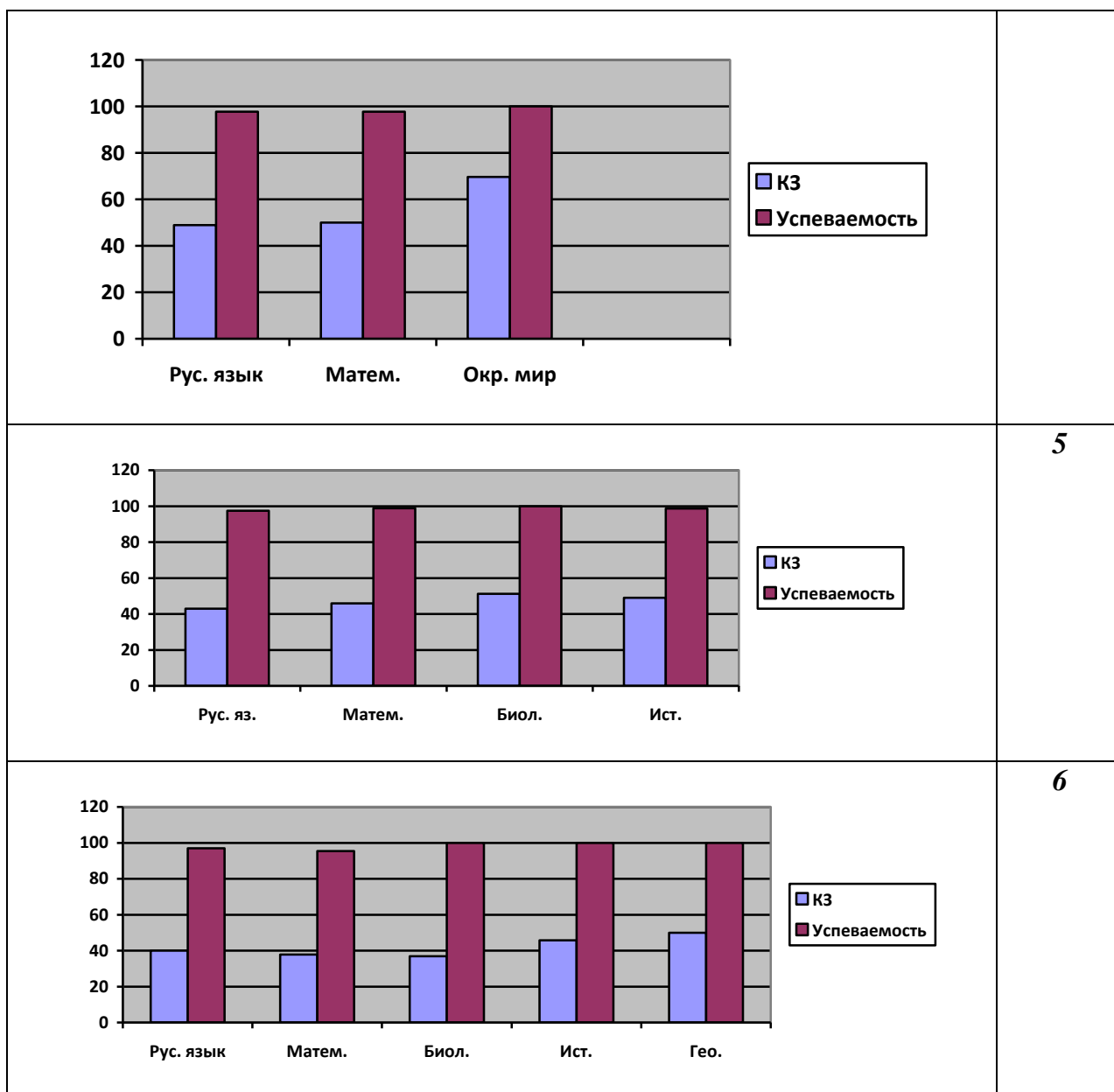
Вывод: порог повышения/понижения результатов не превышает по классам 18%, что говорит о том, что обучающиеся в целом подтвердили свои результаты обучения.

Качество выполнения ВПР в 4-6 классах в 2023 году

(доля участников, выполнивших ВПР на «4» и «5» и доля участников, выполнивших ВПР на «2» от общего числа писавших работу по соответствующему предмету)

Таблица 10

Диаграммы	Классы
	4



Вывод: качество знаний по предметам незначительно ниже, чем в среднем по региону и муниципалитету, успеваемость в основном соответствует средним результатам по региону и по краю.

В ноябре –декабре 2023 года обучающиеся 8-9 классов участвовали в диагностике функциональной грамотности на платформе ФГИС. Моя школа. (РЭШ). Результаты отражены в Таблицах 11-12

Качественные показатели диагностики результатов по ФГ

Таблица 11

К-во	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%	Проверено работ	%
Математическая грамотность										
140	140	100	10	0,04	24	0,10	23	0,10	6	0,03
Читательская грамотность										
77	77	100	13	0,06	43	0,19	16	0,07	1	0,00

Естественнонаучная грамотность

Классы	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8	43	93

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.11.23 №1179 «Об утверждении положения о региональном чемпионате по функциональной грамотности», приказа КОА г. Новоалтайска от 14.11.23 № 456 «Об организации первого чемпионата по функциональной грамотности», с целью популяризации навыков формирования функциональной грамотности обучающиеся 6-8 классов приняли участие в заочном этапе данного чемпионата. Всего участвовало 65 учащихся 6 классов, 53 учащихся 8 классов и 72 учащихся 9 классов.

Для подготовки обучающиеся выпускных классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) педагоги систематически работают над отработкой навыков тестирования как одного из видов контроля над знаниями, умениями и навыками учащихся.

Результативность участия в ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. **Общая численность выпускников и результаты участия в ГИА-2023**

Таблица 13

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	94	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	8	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	86	24
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	86	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	84	24
Количество аттестатов с отличием	4	2

В сравнении с прошлым годом количество обучающихся не прошедших ГИА сократилось на 5%, что свидетельствует о целенаправленной работе по подготовке выпускников к ГИА, для этого школе по каждому предмету проводились консультации, на уроках была организована система повторения. Максимальный балл по русскому языку по результатам ЕГЭ получила выпускница Максимова Снежана.

Педагогический коллектив ОО особое внимание уделяет повышению познавательной мотивации обучающихся, любознательности, проектного мышления через урочную, внеурочную, внеклассную деятельность, а также через деятельность научного общества ОО (НОУ). Работа НОУ в 2023 году осуществлялась по нескольким направлениям:

1. организация работы учащихся 1-х-11-х классов над индивидуальными исследовательскими проектами, индивидуальными итоговыми проектами (ИИП) и участие в НПК разного уровня.
2. организация работы с руководителями научно-исследовательских проектов начальных классов по теме «Организация исследовательской деятельности учащихся».

Результаты защиты ИИП выпускниками 9 классов:

Таблица 14

Всего учащихся 9-х классов/уч-ся, принявших участие в реализации и защите проекта	Защитили проект на «5» (высокий уровень)	Защитили проект на «4» (повышенный)	Защитили проект на «3» (базовый уровень)	Защитили проект на «2» (не освоил)
9А (29 чел)	6	8	13	0
9Б (32 чел)	9	12	11	0
9В (30 чел)	5	13	12	0
Всего 91 чел	20	33	38	0

Результаты защиты ИИП выпускниками 11 класса:

Всего учащихся 11-х классов/уч-ся, принявших участие в реализации и защите проекта	Защитили проект на «5» (высокий уровень)	Защитили проект на «4» (повышенный)	Защитили проект на «3» (базовый уровень)	Защитили проект на «2» (не освоил)
11(24 чел.)	4	16	4	0

Вывод: обучающиеся выпускных классов показали уровень овладения УУД не ниже базового, что подтверждается результатами защиты ИИП

Обучающиеся ОО в системе принимают участие в научно-практических конференциях «Будущее Алтая», «Шаг в будущее». 30 учащихся начальной, основной и средней школы приняли участие в школьной НПК, лучшие работы были направлены на уровни выше. Результаты представлены в Таблице 15:

Таблица 15

Количество участников в НПК (чел.)			Количество победителей и призеров в НПК (чел.)		
Город	Край	РФ	Город	Край	РФ
15	7	1	8	4	1

Вывод:

- в ОО уделяется внимание формированию навыков проектной деятельности обучающихся - обучающиеся 9, 11-х классов успешно защитили проектные работы, что свидетельствует об освоении метапредметной составляющей ФГОС ООО

- педагоги ведут целенаправленную работу по вовлечению обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.

В этом году к руководителям проектных работ примкнули узкие специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог)

В 2023 году во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне приняли участие обучающиеся 4-11 классов. Организация деятельности осуществлялась на Всероссийской онлайн-платформе- АИС- ОЛИМПИАДА. Всего в школьном этапе ВсОШ приняло участие 535 человек, что превысило 2022 год на 28,9%. На муниципальный этап было приглашено 100 человек.

Сравнительный анализ

результатов участия обучающихся МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (за три года)

Таблица № 16

2021			2022			2023		
К-во участн иков	К-во победы телей	К-во призе ров	К-во участн иков	К-во побед ителе й	К-во призе ров	К-во участн иков	К-во победы телей	К-во призер ов
158	9	12	148	6	5	98	7	6

Вывод: в 2023 году наблюдается незначительное повышение результативности участия во муниципальной ВсОШ, причем количество приглашенных для участия значительно снизилось.

Победитель муниципального этапа ВсОШ по английскому языку был приглашен на региональный уровень, где стал призером.

**Сравнительный анализ участия обучающихся школы в соревнованиях разного уровня
за три года обучения**

Таблица № 17

Уровень	2021			2022			2023		
	Кол-во участников	Победителей (кол-во)	Призеры (кол-во)	Кол-во участников	Победителей (количество)	Призеры (количество)	Кол-во участников	Победителей (кол-во)	Призеры (количество)
Всероссийский (чемпионат школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ»)	12	-	12	12	-	-	12	-	-
Региональный уровень									
Волейбол	8	8	8	-	-	-	-	-	-
Мини футбол							10	-	10
Муниципальный:									
Футбол	21	-	21	36	12	6			
мини	12	12	-	34	12	12	30	10	10
Волейбол							20	12	8
Тег — регби							9	-	9
Легкая атлетика	8	-	1	8		2	15	-	-
Кросс «Кольцо победы»							8	-	-
Президентские состязания	12	-	12	16	1	1	16	1	2
Президентские игры	-	-	-	16	-	4	16	2	8
Лыжные гонки	1	-	1	3	2	1	8	-	4
Спортивное ориентирование	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Слет юных туристов-спасателей	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Легкоатлетический кросс, посвященный открытию летнего спортивного сезона г. Новоалтайска	4	1	-	4	1	-	8	1	-
Шведская эстафета	8	-	-	-	-	-	8	-	-
Настольный теннис	3	3	-	-	-	-	4	2	2
Стрельба							4	-	-
Игра «Перестрелка»							10	-	10
Турнир памяти Вадима Выжимова.							4	-	-
ИТОГО:	89	24	43	75	22	26	170	28	63

Вывод: количество участия обучающихся в спортивных мероприятиях за отчетный период повысилось.

Перспектива деятельности ОО по повышению качества участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах:

- разработка программы работы с одаренными детьми и высокомотивированными на учебу;
- целенаправленная деятельность по повышению учебно-познавательной мотивации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности посредством современных технологий, лабораторного и цифрового оборудования;
- повышение уровня методической поддержки педагогов-предметников посредством мотивации их участия в различных семинарах –практикумах, вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях по вопросам организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся;
- продолжение деятельности по повышению уровня физической активности и здорового образа жизни среди обучающихся ОО через популяризацию спортивно-массовых мероприятий различного уровня.

Вывод: реализуемые в ОО формы обучения соответствуют лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 3–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических,

творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

1.5 Востребованность выпускников

Таблица 18

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Основное общее образование	84 (1 из них свидетельств о об обучении)	96	96 (1 из них свидетельство об обучении)
Среднее общее образование	38	27	24
Основное общее образование			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки	44	58	54
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	36	31	30
Трудоустроились			3
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	26	19	15
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки.	9	5	7
Призваны в армию	1	1	1
Трудоустроились	2	2	1
Итого:			
Инвалиды, находящиеся дома	1	-	
Не продолжают учебу и не работают	-	-	

В 2023 году девятиклассники, как и в 2022 году распределяются практически равномерно. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, незначительно снизилось в сравнении с прошлым годом.

1.6. Кадровый и качественный состав педагогических работников

Кадровое обеспечение Аттестация.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Наименование	Штатные педагогические работники (человек)
Всего педагогических работников, из них имеют:	45
высшее профессиональное образование	35
среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования)	10
высшую квалификационную категорию	22
первую квалификационную категорию	13
соответствие занимаемой должности	9

Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение 2023 года (курсы повышения квалификации, переподготовка) составила 45 человек -100 %

На заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В ОО сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов.

1.7 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ОО формируется с учетом реализуемых программ и запросов образовательной политики государства. Методическая работа в школе организуется в соответствии с планом работы МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края»

Цель: Создание условий для обеспечения качественного образования и формирования личности, способной к интеграции и самореализации в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование творческой интеллектуальной компетентной личности, способной к полноценному и эффективному участию в профессиональной общественной деятельности.
2. Формирование дифференцированного подхода к различным категориям обучающихся (детей с ОВЗ, одаренных, слабоуспевающих обучающихся, инвалидов) на уроках и внеурочной деятельности с целью повышения мотивации обучения.
3. Развивать информационное пространство для учащихся, педагогов, социума через ведение электронного журнала, распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их широкое практическое использование.
4. Воспитывать готовность школьников к участию в экономической, общественно-политической и культурной жизни через формирование нравственных убеждений, культуры поведения, ЗОЖ, эстетического вкуса и совершенствование форм внеклассной работы;

Методическая тема: Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации ФГОС

Задачи:

создавать условия для поддержки и распространения опыта инновационной педагогической деятельности;

повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах реализации новых образовательных стандартов;

способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Достижение методической темы осуществляется следующими традиционными формами и мероприятиями:

Выводы: методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития ОО и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Контрольные показатели:

Книжный фонд (всего) – 30796
Учебной литературы - 20199
Учебные пособия-342 (электронные документы)
Художественной литературы – 9963
Справочно-методической в т. ч. 292
Печатные издания-30454
Всего читателей - 875
Книговыдача - 12709
Посещения –7339
Процент охвата –86%
Посещаемость - 7,6
Обеспеченность учебной литературой (%) 100

Материальная база школьной библиотеки:

Площадь библиотеки - 106,9
Посадочных мест - 30
Столы для читателей - 10
Стеллажи для книг - 10
Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

Технические средства обучения:

- Компьютер – 1
- Проектор - 0
- Телевизор - 1
- DVD-плеер - 1
- Ноутбук – 1
- Цифровой фотоаппарат - 1
- Принтер - 1

Комплектование фонда:

За истекший период было приобретено 2493 экземпляров книг, из них:

Учебной- 2211 экземпляров

Художественной- 282

Медиаресурсы -0

На 2023 год было выписано 3 периодических изданий: 1 газеты, 2 журнала (в т.ч. для детей - 1)

Кадры:

Ф.И.О. библиотекаря	Образование	Стаж					
		общий			в должности библиотекаря		
Булгакова Татьяна Александровна	Высшее библиотечное	43			38		

Деятельность библиотеки строилась в соответствии с поставленными задачами:

- 1) обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- 2) формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- 3) совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Воспитательная направленность библиотеки в 2023 учебном году определялась созданием условий для формирования личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы. Были проведены:

- Книжно-иллюстрированные выставки, тематические подборки: выставка-просмотр «Здравствуй, новая книга!» «Космос-землянам», « Мы – интернационалисты!», «Свет разумения книжного», «Алтай- гордый красивый край», «Писатели юбиляры», «Завтра была война», «Россия – нет страны родней!»

Были проведены тематические мероприятия и акции: Акция «Зеленая волна (собери макулатуру-сохрани дерево), конкурс стихов и литературных композиций «Праздник Белых Журавлей», лингвистическая игра «Библиотечный марафон!», познавательная игра «Я имею право знать», игра «Зимушка-зима», Неделя детской и юношеской книги.

Участвовали в городских мероприятиях, организованных Центральной городской библиотекой (Всесибирские Мерзликинские чтения, онлайн- диктант, литературные встречи, есть победители и призёры).

Комплектование фонда библиотеки программно-художественной литературой - 282 экз., учебников-2211 экз.,

произведено списание учебников, устаревших по содержанию, в количестве 3618 экземпляров, основного фонда – 156 экземпляра. Проведена сверка основного и учебного фондов. **Вывод:** в ОО совершенствуется программно-информационное обеспечение учебного процесса:

- посещение учащимися абонемента, читального зала библиотеки было активным, работа по привлечению школьников в библиотеку проводится регулярно, интерес к чтению у детей не утрачен.

- пакет основополагающих нормативных документов для организации работы школьной библиотеки совершенствуется и дополняется по мере необходимости (в соответствии с поступающими новыми рекомендациями).
- фонд учебников позволил организовать 100% обеспеченность обучающихся.
- план по организации и проведению мероприятий выполнен.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 1,3 %, обучающихся — на 11,3%.

1.9 Материально-техническая база

Здание ОО трехэтажное, построено в 1986 году. Имеются все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг организации ограждена полностью. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение в количестве 14 камер с записью отслеживания на протяжении одной недели.

В состав инфраструктуры ОО входят:

-спортивный зал площадью 284.6 кв.м, 2 спортивные раздевалки, туалет, душевая комната, комната учителя физической культуры;

-столовая с пищеблоком, расположенная на 1 этаже школы, на 200 посадочных мест;

-лыжная база– 95.9 кв. м.;

-медицинский кабинет-23 кв. м.

-учебные кабинеты – 38 (кабинеты начальных классов-10; кабинет физики с лабораторией-1; кабинет химии с лабораторией-1; кабинет биологии с лабораторией-1; кабинет информатики и ИКТ с лабораторией-1; мастерская-1; кабинет обслуживающего труда-1; кабинет ИЗО-1; кабинет музыка -1; кабинет русского языка и литературы-5; кабинет математики-5; кабинет ОБЖ-1; кабинет иностранного языка-3; кабинет психолога-1; кабинет логопеда-1). В учебных кабинетах регулярно ведется обновление оборудования и мебели в кабинетах основной и средней школы.

С 2015 года ОО реализует Государственную программу «Доступная среда», в рамках которой закуплено учебно-лабораторное оборудование в кабинет логопеда, оборудованы кабинет психолога, оснащена комната сенсорной и психофизиологической разгрузки, проведено оснащение мест общего пользования в плане доступности и беспрепятственного передвижения.

С 2020 году в школе успешно функционирует кабинет ОБЖ.

IT-инфраструктура

В ОО функционирует два компьютерных класса, оснащенный компьютерным оборудованием. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОО.

Количество компьютерных классов (комплексов) / компьютеров в компьютерных классах	1 кабинета: -Стационарный 1/14, - Мобильный 1 /10 -Стационарный 1/11
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	имеется
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при	100

организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	65
Общее количество мультимедийных проекторов	27
Общее количество интерактивных досок	10
МФУ, принтеры	16

Третий год школа побеждает в региональном грантовом проекте «Я считаю», что позволило обновить «Одежду сцены в актовом зале», оборудовать кабинет математики с медиа-центром.

Вывод: состояние материально-технической базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых ООП, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями стандартов.

1. 10 Внутренняя система оценки качества образования

В ОО функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением «О системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» (утв. приказом директора № 142-о от «26»апреля 2021 года)

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 66,4 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67,7 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами. На следующий год в предварительном комплектовании классов данное пожелание учтено.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 10 Г. НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ» ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1014
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	468
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	498
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	406/40,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,65
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,29
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,40
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	689/68,9

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	236/23,6
1.19.1	Регионального уровня	6/0,6
1.19.2	Федерального уровня	166/16,6
1.19.3	Международного уровня	2/0,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/4,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	104/9,74
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/75,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/75,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/22,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/22,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/77,8
1.29.1	Высшая	22
1.29.2	Первая	13
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8
1.30.2	Свыше 30 лет	10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/37
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	100

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30796
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Сайт Электронный журнал
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	934/97,7
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5

Председатель комиссии: _____ Н.В. Кудряшова

Члены комиссии:

старший методист Овчаренко Н.А.
учитель начальных классов Волошина М.В.
заместитель директора по ВР Царева Н.А.
руководитель УМО математики Соснина С.Г.
учитель математики Кислякова Н.А.

Отчет рассмотрен на заседании (название органа коллективного самоуправления) Совета школы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 города Новоалтайска Алтайского края» (полное наименование) «15» 04. 2024 г., протокол № 3