

«УТВЕРЖДЕНО»
директором МБОУ «СОШ № 10
г. Новоалтайска Алтайского края»
Бажовой С.П.
Приказ № 125-о
«18» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 10 города Новоалтайска Алтайского края»

Новоалтайск-2024

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1.1	Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность	6
1.1.2	Руководящие работники общеобразовательной организации	6
1.1.3	Сведения об основных нормативных документах	8
1.2	Структура и система управления	9
1.2.1	Структура управления	9
1.2.2	Система управления	10
1.2.3	Оценка результативности и эффективности системы управления	11
1.2.4	Оценка организации взаимодействия семьи и школы	11
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
1.3.1	Контингент обучающихся	13
1.3.2	Содержание подготовки обучающихся	14
1.3.2.1	<i>Образовательная программа школы</i>	14
1.3.2.2	<i>Воспитательная работа</i>	20
1.3.2.3	<i>Дополнительное образование</i>	24
1.3.3	Качество предметной подготовки	26
1.4	Организация учебного процесса	35
1.5	Востребованность выпускников	37
1.6	Кадровое обеспечение	38
1.7	Учебно-методическое обеспечение	39
1.8	Библиотечно-информационное обеспечение	41
1.9	Материально-техническое обеспечение	45
1.10	Внутренняя система оценки качества образования	47
2	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	48

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 города Новоалтайска Алтайского края» (далее- организация, осуществляющая образовательную деятельность, образовательная организация, ОО, Школа) составлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- письмо Минпросвещения России от 01.04.2024 N 02-195 "О размещении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)"))

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В аналитической части отчета приводятся общие сведения об образовательной организации, включая систему управления. Дается оценка образовательной деятельности:

содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные показатели деятельности МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» приведены в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.1 Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 города Новоалтайска Алтайского края»
Руководитель	Бажова Светлана Петровна
Адрес организации	г. Новоалтайск, Алтайский край
Телефон, факс	(8385)32247362
Адрес электронной почты	altaischool10@yandex.ru
Учредитель	Комитет Администрации по образованию г. Новоалтайска
Дата создания	1956 год
Лицензия	серия <u>А</u> № <u>001236</u> регистрационный № <u>204</u> дата выдачи <u>17.02.2012 г.</u> срок действия <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия <u>22 А01</u> регистрационный № <u>0001599</u> дата выдачи <u>07.04.2015 г.</u> срок действия <u>07.04.2015 г. до 07.04.2027 г.</u>

МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» находится в центральной части города. Транспортная сеть обеспечивает беспрепятственный подъезд обучающихся из отдаленных районов, мобильную взаимосвязь ОО с правовыми, социальными, культурными центрами г. Новоалтайска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 % – микрорайон школы, 21 % – другие микрорайоны города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим уровням и направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование

Таблица № 1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	адм ин.	педаг.
1	Директор	С.П. Бажова	Осуществляет текущее руководство деятельностью ОО и организацию: - разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - контроля работы административно-управленческого аппарата; - установления штатного расписания; - приема на работу работников, заключения с ними и расторжения трудовых договоров, распределения должностных обязанностей; -текущего руководства хозяйственной и финансовой деятельностью; - целенаправленного и рационального расходования денежных средств; - заключения договоров, выдачи доверенностей; - материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;	БГПИ, учитель английского и немецкого языков	12	36	Соответствие	Высшая
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Н.В. Кудряшова	Организует текущее и перспективное планирование деятельности ОО; -координирует работу педагогических и иных работников, а также разработку учебно-	Горно-Алтайский государственный университет	18	24	Соответствие	Высшая

			методической и иной документации, необходимой для деятельности ОО; -обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных; -осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований; -координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики; -организует просветительскую работу среди родителей (лиц, их заменяющих); -оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий; -осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников; -обеспечивает своевременное					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			составление, утверждение, представление отчетной документации; -осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся; -вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления ОО; -принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой; -готовит отчет о самообследовании ОО; -руководит ППк ОО					
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Н.Ю. Суханова	-Организует текущее и перспективное планирование деятельности ОО; -координирует работу педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности ОО; -организует работу по подготовке и проведению экзаменов; -оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий; -обеспечивает своевременное составление, утверждение,	Алтайский государственный университет	0	8	Соответствие	Высшая

			представление отчетной документации; -участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства; -вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления ОО; -принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников ОО; -осуществляет контроль ОТ					
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Н.А. Царева	Организует и контролирует воспитательную деятельность ОО, деятельность ППМС службы, ШСП, деятельность детско-юношеских организаций	АГИК	34	34	Соответствие	Высшая

1.1.3 Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 06.10.2015 г.

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации:

ОГРН 1022200767643

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003324999

дата регистрации 24.01.2013 г. ОГРН 1022200767643

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003407369 дата регистрации 22.12.1999 г.

ИНН 2208007908

Свидетельство о землепользовании:

№ 22 АД341322 дата регистрации 23.12.2014 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 001236 регистрационный № 204

дата выдачи 17.02.2012 г. срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22 А01 регистрационный № 0001599

дата выдачи 07.04.2015 г. срок действия 07.04.2015 г. до 07.04.2027 г.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

согласована педагогическим советом (протокол № 1 от 31.01.2018), утверждена приказом директора № 36-о от 31.01.2018 г.

Вывод: нормативно-правовая документация ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

1.2 Структура и система управления

1.2.1. Структура управления

Система управления МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» (далее *ОО или Школа*) построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом *Школы* является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью *ОО* непосредственно сам и через своих заместителей.

Органами коллегиального управления являются:

- совет школы;
- педагогический совет;
- общее собрание работников школы.

Совет МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» является высшим органом коллегиального управления, имеющий полномочия по решению вопросов функционирования и развития *ОО*. Совет школы формируется с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации. Избираемыми членами Совета школы являются представители от родителей (законных представителей) обучающихся, представители от работников *ОО*, представители от обучающихся в возрасте не младше 17 лет. В состав Совета школы входят директор *ОО*, а также может входить делегируемый представитель Учредителя. Совет Школы рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Педагогический совет ОО является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательной деятельностью. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в *ОО*, директор и его заместители. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Педагогический совет действует бессрочно. Деятельность Педагогического совета осуществляется по плану работы ОО, заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Председателем Педагогического совета является директор ОО, который выполняет функции по организации работы Педагогического совета и ведет заседания.

Общее собрание работников ОО является постоянно действующим органом коллегиального управления. В Общем собрании работников ОО участвуют все работники, работающие в ОО по основному месту работы. Общее собрание работников ОО действует бессрочно и созывается по мере надобности (может также собираться по инициативе директора ОО, либо по инициативе директора ОО и Педагогического совета), но не реже одного раза в год. Общее собрание работников ОО избирает председателя, который выполняет функции по организации работы Общего собрания работников ОО, ведет заседания, и секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Общего собрания работников ОО. Заседание Общего собрания работников ОО правомочно, если на нем присутствует более половины работников ОО. Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Помимо основных органов системы управления, описанных выше и закрепленных Уставом Школы, в ОО функционируют следующие подсистемы:

-для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет, курирующий деятельность 6 предметных методических объединения учителей: естествознания и обществознания; русского языка и литературы; иностранного языка; технологии, изо, физической культуры, ОБЖ; начальных классов; классных руководителей;

- ученический совет;
- ППМС служба;
- ППк (психолого-педагогический консилиум);
- Совет профилактики;

- ШСП (школьная служба примирения);
- НОУ (научное общество учащихся);
- общешкольное родительское собрание;
- комиссия по ОТ

Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу ОО.

1.2.2. Система управления

В Школе сложилась трехуровневая система управления передачи информации. Для каждой подсистемы - управляющей и управляемой можно выделить три уровня информации:

- административно-управленческий уровень (директор, заместители директора, завхоз);
- уровень коллективно-коллегиального управления (Совет школы, Общее собрание работников ОО, Педсовет, методсовет, ШМО, НОУ, ППМС служба и общественные организации);
- уровень ученического самоуправления.

Приоритетной целью развития сложившейся системы является повышение качества образования в ОО.

1.2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Основными объектами контроля результативности и эффективности системы управления являются:

- контроль качества выполнения образовательных программ ОО
- контроль качества освоения образовательных программ ОО
- контроль качества условий, создаваемых в ОО для реализации образовательных программ
- контроль уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством реализации образовательных программ в ОО

Контроль осуществляется через Внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), независимые процедуры оценки качества образования (НОК ОД, ВПР, ГИА) и др.

1.2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется через сайт школы,

электронный журнал, информационные стенды, родительские собрания (общешкольные, классные), личные встречи с директором и его заместителями.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родительской общественности и размещены на сайте, стендах Школы.

Все мероприятия с участием родительской общественности отражаются в Плане работы ОО через:

- Программу воспитания ОО;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- План общешкольного родительского собрания;
- План Совета профилактики.

В ОО реализуются меры социальной защиты обучающихся в рамках деятельности ППМС службы: изучаются социальные проблемы обучающихся, ведется учет, патронаж и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных, воспитывающих детей находящихся под опекой, детей с ОВЗ, детей –инвалидов.

Для детей из малообеспеченных семей 5-11 классов организовано льготное питание. Организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов, учащихся с 1 по 11 класс с ОВЗ и учащихся родители, которых принимают участие в СВО. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной государственной услуги

Вывод: По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как оптимальная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В системе управления учтена организационная модель работы с использованием технологий электронного и дистанционного обучения.

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1. Контингент учащихся

Проектная мощность МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края»

составляет 1176 обучающихся.

По итогам 2024 года в ОО насчитывалось 37 классов-комплектов с общим количеством обучающихся 984 человек. Количество обучающихся по уровням образования составило:

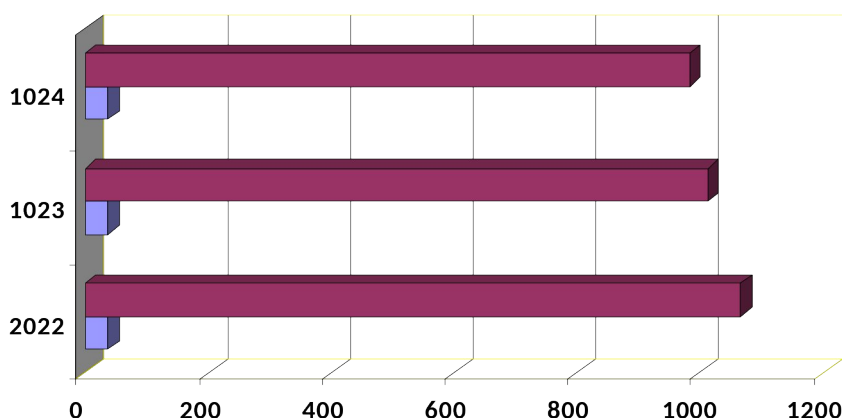
- первый уровень образования (1 – 4 классы)- 428 человека;
- второй уровень образования (5 – 9 классы)- 510 человек
- третий уровень образования (10-11 классы)-46 человека.

Средняя наполняемость классов: 26,59

Формы обучения очная, очно-заочная, заочная. Очное обучение осуществлялось в две смены. Во вторую смену обучались 5 -129 человек. **Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.**

Динамика численности обучающихся за три последних года

Диаграмма 1



Вывод: Численность обучающихся за последние три года снизилась на 7,8 % по причине открытия 2 здания школы № 15, в следствие чего обучающиеся микрорайона школы №15 выбыли из МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска».

Школа ведет целенаправленную работу по повышению количественного состава обучающихся через:

- проведение рекламных акций о работе школы в городских газетах, на школьном сайте;
- приглашение родителей для участия и проведения школьных мероприятий
- проведение «Дня открытых дверей» для будущих первоклассников и их родителей;
- сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями.

Перспектива деятельности ОО по сохранности контингента в 2025 году:

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- открытие класса спортивной направленности;
- создание условий по расширению спектра профилей обучения в средней школе.

1.3.2. Содержание подготовки обучающихся

1.3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). В соответствии с изменениями в ФОП от 19.03.24 г. в ООП ОО по уровням образования внесены изменения (приказ от 29.08.24 года № 229- о «О внесении изменений в ООП СОО, ОО и НОО») в соответствии с которыми данные программы реализуются. При разработке ООП Школа использовала федеральные рабочие программы по учебным предметам, размещенные в конструкторе РП.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием конструктора рабочих программ, а также информационной системы ФГИС. Образовательные программы, реализуемые в ОО представлены в Таблице № 2 в разрезе трех последних лет.

Реализации образовательных программ (за три года)

Год	Программы (количество обучающихся)													
	Общ еобр азов ател ьная	Адаптированные												
		АООП ТНР	АООП слабосл	АООП НОДА			АООП ЗПР				АООП РАС			АООП УО
		5.1	2.1	6.2	6.3	6.4	7. 1	7.2	ЗПР	8.2	8.3	8.4	1В	2В
2022	988	15	1	1	1	2	19	6	17	0	3	2	2	6
2023	916	21	1	1		1	15	9	34		2		4	6
2024	900	21	1	2		1	9	13	34		2		7	4

Вывод: в Школе реализуются как основные общеобразовательные программы, так и адаптированные. Реализация адаптированных образовательных программ осуществляется, как совместно в классах с обучающимися по общеобразовательным программам, так и индивидуально на дому по индивидуальным учебным планам. За три последних года наблюдается увеличение числа учащихся обучающихся по АООП.

Для оптимального сопровождения обучения учащихся с ОВЗ в Школе:

- 1) в системе и целенаправленно работают службы ППМС и ППк, которые своевременно выявляют обучающихся с проблемами в развитии и социальной адаптации, координируют коррекционно-развивающую деятельность, психолого-педагогическое сопровождение;
- 2) реализуется Федеральная программа «Доступная среда», в рамках которой обеспечено оптимальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, подкрепленное материально-техническим оснащением кабинета психолога, логопункта, сенсорной комнаты;
- 3) ведется целенаправленная работа по укомплектованию штата узких специалистов для сопровождения обучающихся с ОВЗ. В 2024 году следующие специалисты Школы осуществляли психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и других категорий обучающихся (высокомотивированных на учебу, детей группы риска, детей-инвалидов и т.д.) следующие узкие специалисты: педагог-психолог, учитель логопед, учитель дефектолог, социальный педагог, тьютор.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Ежегодно проверяется состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным требованиям и требованиям эксплуатации.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Кроме того, в ОО предусмотрен час физической активности в рамках внеурочной деятельности в начальные школы через курс «Корригирующая гимнастика».

С 01.09.2022 в ОО осуществляет деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Частью реализации общеобразовательных и адаптированных образовательных программ являются курсы внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности, которые разрабатываются с учетом потребностей обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность в 1-11-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность НОО организуется по направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном». Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- Коммуникативная деятельность - направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- Интеллектуальное развитие - система интеллектуальных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- Социальная деятельность - деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе.

Внеурочная деятельность основного общего и среднего общего образования организуется по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся школы;
- Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность;

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по курсам внеурочной деятельности применяется бинарная оценочная система (зачет/незачет).

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-4-х классах представлено в таблице 1, распределение учеников 5-11 классов представлено в таблице 2.

Таблица 1. Распределение учеников 1-4 классов по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

Направление	Общее количество обучающихся
Духовно-нравственное воспитание	
Разговоры о важном	398
Коммуникативная деятельность	
Функциональная грамотность	398
Интеллектуальное развитие	
Путь к грамотности	189
Три кита	105
Спортивно-оздоровительная деятельность	
Подвижные игры	398
Социальная деятельность	
Орлята России	398
Художественно-эстетическая творческая деятельность	
Веселое движение слов	102

Таблица 2. Распределение учеников 5-11 классов по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Реализуемые курсы	Общее количество обучающихся
Инвариантная	
«Разговоры о важном»	597
Функциональная грамотность	597
Профориентация	569
Вариативная часть	
Педагогическая поддержка	8в, 9в
Умей вести за собой	6а
Вектор успеха	8б

Памятные места моего края	6б, 6г
Исследовательские лаборатории по математике	7б
Я, ты, он, она – вместе целая страна	5
Юные друзья полиции	5б, 9б, 10б
Литературная мастерская	11
Литература Алтайского края	8а
Физическое развитие	5-9, 10-11
Первая помощь	9а, 10а
Жизнестойкость	7в, 8в, 9г,
Русская словесность	6в
История Алтайского края	7а, 7г

В 1-11 классах реализация внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с направлениями развития личности.

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ, в школе реализуются курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» 1-11 класс и «Профориентация» 6-11 класс. Программы составлены на основе программ «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», разработанные Министерством просвещения России.

«Разговоры о важном» — это формат внеурочной деятельности, который был запущен Минпросвещения России в сентябре 2022 года.

В рамках этого проекта школьники обсуждают с учителем вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями.

«Разговоры о важном» проводятся в течение всего учебного года в 1–11-х классах. В 2024–2025 учебном году запланировано 36 внеурочных занятий.

По сложившейся традиции «Разговоры о важном» открывают каждую учебную неделю. Занятие начинается на общешкольной линейке — под гимн РФ поднимают государственный флаг. Затем ученики расходятся по классам, где проходит тематическая часть «Разговоров о важном». Занятие рассчитано на 30 минут.

Проект «Россия — мои горизонты» (Профориентация) представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков по профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Уроки профориентации проводятся каждый четверг и включают в себя различные виды деятельности, такие как профориентационные программы, тесты, проектная деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Профориентация» являются классные руководители. В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.3.2.2. Воспитательная работа

В 2024 году Школа продолжает реализовывать:

-рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, «Твори добро», «ЮНАРМИЯ», Волонтерский отряд «Стремительный»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

-всероссийский проект «Орлята России», направленный на развитие социальной активности обучающихся начальных классов и являющийся частью Федерального проекта

«Патриотическое воспитание РФ». Участниками программы являются не только обучающиеся начальной школы, но и ребята-наставники из старших классов, педагоги и родители. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итогом работы по программе стал Слёт «Орлята России» в конце учебного года. Логическим продолжением программы «Орлята России» является программа активной социализации обучающихся 5 классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна», которая в этом году реализуется только во всех 5 классах нашей школы.

-функционирует Центр детских инициатив. В течение года была организована работа классных активов, два активиста каждого класса принимают участие в заседании Школьного ученического совета. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы участвуют в мероприятиях по направлениям деятельности РДДМ, в школьных мероприятиях по плану воспитательной работы. В мае в школе было создано первичное отделение РДДМ. Педагоги, обучающиеся и родители активно вступают в ряды Российского движения детей и молодежи.

Педагоги, обучающиеся и родители активно участвуют в благотворительных акциях: волонтерский отряд занимается сбором корма животным для городского приюта, активы классов собирают макулатуру, организована шефская помощь Барнаульскому дому – интернату для ветеранов войны и труда. Школа активно сотрудничает с библиотеками (встречи и уроки) и музеем (выставки и экскурсии) города, МЧС (экскурсии) и ГДЮЦ (конкурсы, слеты, совместные мероприятия), с театрами (посещение) и предприятиями (профориентация) города Барнаула; обучающиеся участвуют в организации и реализации городских мероприятий: спартакиада, 8 марта, 9 мая, День семьи.

Активно коллектив Школы включился в работу Российского движения детей и молодежи "Движение Первых". В течение 2023/2024 учебного года была проведена системная работа по реализации основных направлений движения. Разрабатывается план работы на год, первичное отделение нашей школы участвует в «Марафоне первичных отделений», «Конкурсе первичных отделений», проводится торжественное посвящение в Движение Первых. Школа участвует в традиционных Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях и проектах: военно-патриотической игре «Зарница», «Окна Победы», «Вальс Победы», «Улыбка Гагарина», «Письмо солдату», «Профэкспедиция», «Хранители истории» и других.

На базе школы открыт муниципальный центр движения «Волонтеры Победы». ВО ежегодно участвует в параде Победы, организует и помогает в проведении городских мероприятий, участвует в традиционных акциях: Георгиевская ленточка, Вальс Победы, Блокадный хлеб, Возвращение в родную гавань; проводит игры для обучающихся школы, целью которых является сохранение исторической памяти. Ежегодно участвуют в конкурсе «Готов к Победам».

Ковтун Ольга Вениаминовна, реализующая программу внеурочной деятельности «Орлята России» стала победителем Всероссийского конкурса "Содружество Орлят России", благодаря чему класс-победитель отправился на смену в ВДЦ "Океан". Педагоги школы принимают участие во Всероссийском проекте «Новая философия воспитания», Всероссийском конкурсе «Воспитать человека».

В школе реализуется проект «Билет в будущее», направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры.

Команда Школьного ученического совета вышла в финал конкурса "Территория Успеха", что подтверждает эффективность системы самоуправления.

В школе работает 19 кружков, которые посещают 90% обучающихся. Школа вошла в число участников проекта «Успех каждого ребенка», что позволило расширить дополнительное образование и обеспечить персонифицированный подход к развитию детей. Школьный театр «Зеркало» принимает участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах. По итогам III краевого конкурса «Классный театр» программа социальной направленности Школьный театр «Зеркало» заняла первое место, а веб-страница театра -3 место.

Проект "Самбо в школу" реализуется в рамках федеральной программы, направленной на популяризацию отечественного вида спорта, укрепление здоровья учащихся и воспитание патриотизма. В текущем учебном году школа успешно внедрила модуль самбо в образовательный процесс.

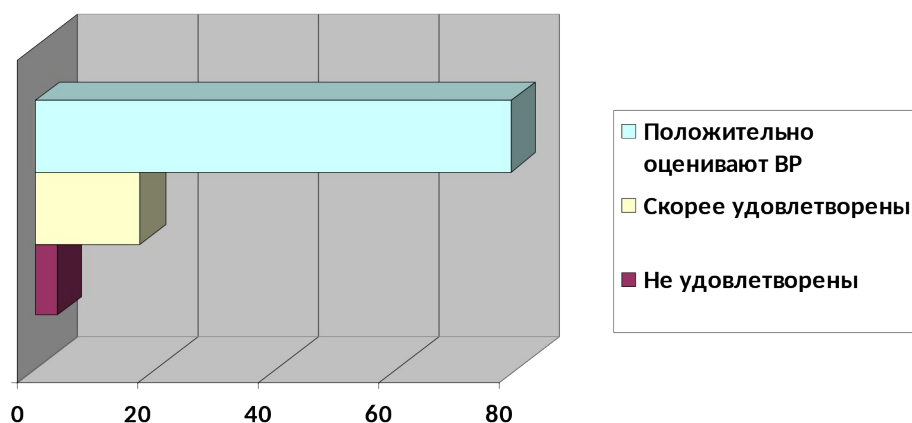
С этого года в школе реализуется программа дополнительного образования «ПДД» с использованием специальной площадки, на которой проводятся практические занятия, игры. Организованы встречи с инспекторами ГИБДД. Традиционно проводятся классные и общешкольные собрания, индивидуальные консультации родителей узкими специалистами. Проект «Семья года» стал ежегодным, родители с удовольствием принимают в нем участие. Наблюдается увеличение привлеченной родительской общественности к традиционным делам школы.

В 2024 году отряд школы «Юные друзья полиции» представлял муниципалитет на региональной XV краевой профильной смене отрядов правоохранительной направленности «Детство – территория закона».

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.01.2024 года. Результаты представлены на Диаграмма 2:

Анализ удовлетворенности воспитательным процессом в ОО

Диаграмма 2



Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- акция «Я против ПАВ»;
- проект «Семья»;
- всемирный день «Безопасность»
- родительские патрули «Внимание дети!», «Родители за безопасное детство»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- проект «Всемирный день здоровья»

С целью реализации эффективного и качественного проведения оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время. Были организованы творческие игровые площадки, охват обучающихся составил 35,6%

Состав обучающихся по социальному статусу их семей (на конец года)

Таблица № 5

2022 год	Количество	%
Всего учащихся	1068	
многодетные	177	16,57
малообеспеченные	110	10,3
неполные	153	14,3
опекаемые (микрорайон школы)	17	1,59
СОП	8	0,74
Мигранты	3	0,28
Иноязычные	0	0
Дети из семей СВО	17	1,59
2023 год	Количество	%
Всего учащихся	1014	
многодетные	170	16,76
малообеспеченные	39	3,84
неполные	228	22,48
опекаемые (микрорайон школы)	11	1,08
СОП	13	1,28
Мигранты	3	0,29
Иноязычные	0	
Дети из семей СВО	31	3,15
2024 год	Количество	%
Всего учащихся	984	
многодетные	219	22,25
малообеспеченные	33	3,35
неполные	210	21,34
опекаемые (микрорайон школы)	9	0,9
СОП	14	1,4
Мигранты	2	0,2
Иноязычные	0	0
Дети из семей СВО	40	4,06

В ОО функционирует ППМС служба, которая обеспечивает сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, а также профилактику девиантного поведения, обеспечивает социально-психологическую помощь детям и семьям СОП.

Главные задачи ППМС службы:

- 1) профилактика и коррекция девиантного поведения;
- 2) организация работы с семьями СОП;

3) организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП, развитии и адаптации;

4) работа по профилактике антивиталяного поведения.

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

1.3.2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

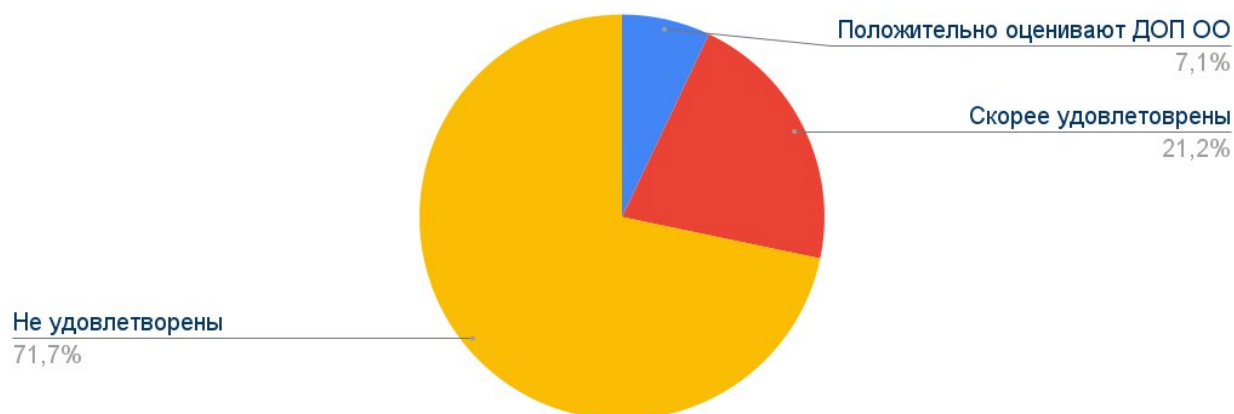
- Социально-гуманитарное-75% от общего числа обучающихся в ОО
- физкультурно-спортивное-25% от общего числа обучающихся в ОО

В школе реализуются программы дополнительного образования 23 кружковых объединения: Волонтерский отряд «Стремительный», Отряд вожатых «Радуга», Волейбол, Тэг-регби, Баскетбол, Туризм, Хореография, Самбо, Лыжи, Легкая атлетика, Шахматы, Народные промыслы, Цветочный дизайн, Школьный музей, Медиа центр, Школьный театр, ЮИД (Безопасное колесо), Исследователь, Юные друзья полиции, ДЮП, Юнармия, Тимуровцы.

С 01.03.2023 года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. С этого учебного года в ОО реализуются программы ДОП школьный театр «Зеркало», ПДД, для организации деятельности которых имеются все необходимые помещения и оборудование. В следующем году по запросу родителей будет организовано естественнонаучное направление.

Удовлетворенность родительской общественности ДОП в ОО

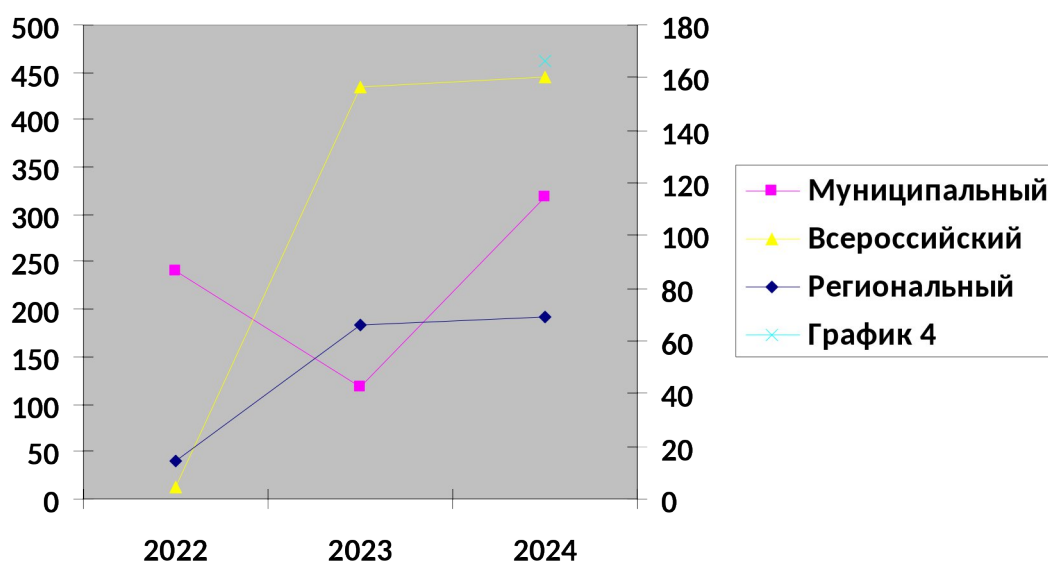
Диаграмма 3



Традиционно Школа принимает активное участие в предметных смотрах, конкурсах, конференциях и тд. Является организатором предметных конкурсов на муниципальном уровне таких как: по литературе «Школа читает», по английскому языку «По страницам английских книг», по технологии «Авторская кукла», по математике «Математический марафон», по экологии квест –игра «День птиц». В 2024 году наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсах, смотрах разного уровня, что отражено на Диаграмме 4 и Таблице 6

*Динамика участия обучающихся в смотрах, конкурсах разного уровня
(Сравнительный анализ за три последних года)*

Диаграмма 4



Анализ участия и результативности участия обучающихся ОО в смотрах, конкурсах, олимпиадах разного уровня в 2024 году

Таблица 6

Доля участников от общего числа обучающихся, %	Уровень	Доля призеров и победителей, %	Уровень
89	Школа	48	Школа
35,6%	Город	16,4	Город
8,9	Край	0,8	Край
48	РФ	17,6	РФ
1,2	Международный	0,2	Международный

Вывод: расширение цифровых возможностей (второй компьютерный класс), расширение спектра доступных конкурсов и олимпиад по предметам в онлайн-формате способствовали позитивной динамике участия обучающихся в различных конкурсах и проектах.

1.3.3. Качество предметной подготовки

Анализ предметной подготовки по итогам 2024 года показал следующие результаты (Таблица 7)

Анализ качества знаний обучающихся по итогам годовой промежуточной аттестаций (по уровням образования за последние три года)

Таблица № 7

Уровни образования	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)
1 уровень	507	63,2	468	50,6	428	51,9
2 уровень	498	33,3	498	31,4	510	34,8
3 уровень	63	22,2	48	52,1	46	39,6
ИТОГО:	1068	44,6	1014	40,1	984	41,6

Вывод:

-из данных таблицы видно, что доля учащихся, успевающих на «4» и «5» снизилась на уровнях НОО и СОО. Основная проблема снижения качества знаний связана с рисками: большая доля обучающихся с проблемами в развитии, социальной адаптации и низкой учебной мотивации.

-в целом по школе качество знаний незначительно повысилось в сравнении с прошлым годом на 1,5%.

Анализ динамики успеваемости обучающихся по итогам годовой промежуточной аттестации (по уровням образования за последние три года)

Таблица № 8

Уровни образования	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Численность обучающихся	Успеваемость (%)	Численность обучающихся	Успеваемость (%)	Численность обучающихся	Успеваемость (%)
1 уровень	507	96,8	468	98,3	428	97
2 уровень	498	95,7	498	95,7	510	98
3 уровень	63	90,4	48	100	46	100
ИТОГО:	1068	94,3	1014	97	984	97,7

Вывод: из данных таблицы видно, что в ОО наметилась положительная динамика успеваемости на уровнях ООО и СОО, но снизилась на уровне НОО. Обучающиеся на уровне НОО, имеющие неудовлетворительные результаты по учебным предметам по согласию родителей были направлены на ПМПК, где всем было рекомендован переход на адаптированные программы.

В Школе ведется целенаправленная работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты по учебным предметам: проводятся консультации для слабоуспевающих, работает ППк, совет профилактики, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Весной 2024 года проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8,11 классах. Участие в ВПР приняло 447 человек, что составило 84% от общего числа обучающихся 4-8, 11 классов. 16 % не участвовало по уважительным причинам, а также дети с ОВЗ.

Анализ выполнения ВПР обучающимися представлен в Таблице № 8:

Таблица № 8

Предмет	параллель	Кол-во	Доля обучающихся (%), выполнивших работу на:			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	4	103	5,83	48,54	37,86	7,77
	5	94	8,51	40,43	34,04	17,02
	6	79	5,06	54,43	34,18	6,33
	7	65	3,08	72,31	16,92	7,69
	8	88	3,41	52,27	40,91	3,41
Математика	4	103	3,88	49,51	36,89	9,71
	5	90	1,11	52,22	33,33	13,33
	6	73	1,37	61,64	34,25	2,74
	7	63	3,17	71,43	23,81	1,59
	8	82	4,88	76,83	17,07	1,22
Окружающий	4	103	0	39,42	50	10,58

мир						
Биология	5	89	1,12	48,31	32,58	17,98
	6	36	5,56	41,67	44,44	8,33
	7	22	0	45,45	50	4,55
	8	20	0	70	30	0
	11	16	0	31,25	62,5	6,25
История	5	79	0	40,51	37,97	21,52
	6	27	0	55,56	25,93	18,52
	7	21	0	42,86	33,33	23,81
	8	20	5	90	5	0
	11	10	0	40	40	20
География	6	36	0	55,56	41,67	2,78
	7	15	0	40	60	0
	8	33	3,03	69,7	24,24	3,03
	11	14	0	42,86	50	7,14
Обществознание	6	43	0	34,88	46,51	18,6
	7	19	0	84,21	15,79	0
	8	19	0	63,16	26,32	10,53
Физика	7	32	0	84,38	15,63	0
	8	16	0	100	0	0
	11	12	8,33	50	41,67	0
Химия	8	40	2,5	50	45	2,5
	11	18	0	55,56	38,89	5,56

Вывод: в целом обучающиеся ОО справились с ВПР на уровне среднего по РФ.

**Результаты соответствия отметок за выполнение работ по ВПР
и отметок по журналу, %**

Таблица № 9

Предмет	Параллель	Всего участников	Показатели соответствия отметок за выполнение работ ВПР и отметок по журналу (кол-во чел/доля %)		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Рус. язык	4	103	18/17	76/74	9/9
	5	94	16/17	66/71	11/12
	6	79	13/16	61/77	5/6
	7	65	3/5	60/92	2/3
	8	88	2/2	86/98	0/0
Математика	4	103	5/5	98/95	0/0
	5	90	2/2	86/96	2/2
	6	73	0/0	71/97	2/3
	7	63	0/0	62/98	1/1
	8	82	8/10	71/86	3/4
Окр. мир	4	104	8/8	96/92	0/0
Биология	5	89	19/19	70/81	0/0
	6	36	7/19	29/80	0/0
	7	22	4/18	18/82	0/0
	8	20	2/10	18/90	0/0
	11	16	4/25	12/75	0/0
История	5	79	22/19	55/80	2/1
	6	27	4/15	22/81	1/4

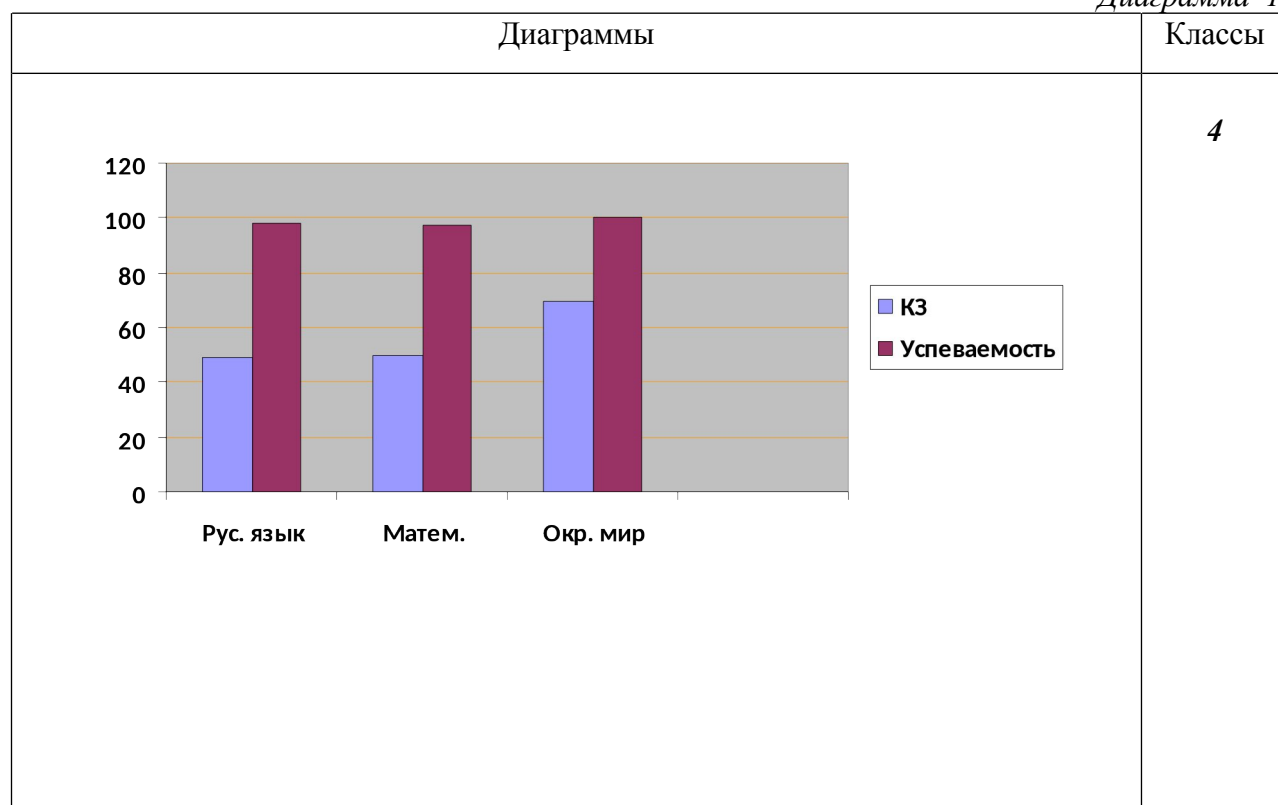
	7	21	4/19	16/76	1/5
	8	20	2/10	18/90	0/0
	11	10	0/0	10/100	0/0
Химия	8	40	3/7	37/92	0/0
	11	18	3/17	15/83	0/0
Физика	7	32	1/3	31/97	0/0
	8	16	3/19	13/81	0/0
	11	12	1/9	10/91	0/0
География	6	36	5/14	29/80	2/5
	7	15	1/7	14/93	0/0
	8	33	2/6	31/94	0/0
	11	14	2/14	12/86	0/0
Обществ.	6	43	9/19	33/77	1/2
	7	19	0/0	19/100	0/0
	8	19	4/21	15/79	0/0

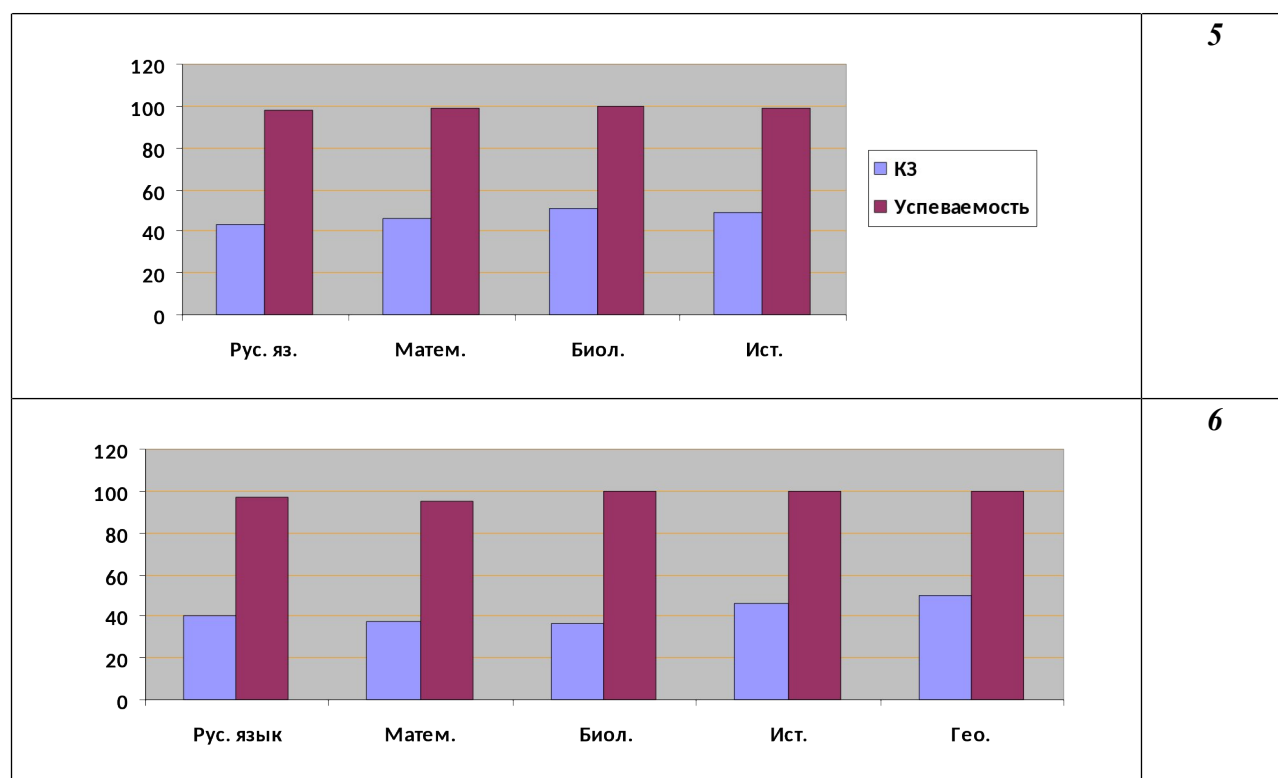
Вывод: расхождение результатов ВПР и итоговых результатов промежуточной аттестации не превышает 19%, что свидетельствует об объективности оценивания в ОО.

Качество выполнения ВПР в 4-6 классах в 2024 году

(доля участников, выполнивших ВПР на «4» и «5» и доля участников, выполнивших ВПР на «2» от общего числа писавших работу по соответствующему предмету)

Диаграмма 10





Вывод: качество знаний по предметам незначительно ниже, чем в среднем по региону и муниципалитету, успеваемость в основном соответствует средним результатам по региону и по РФ.

В ОО разработан План мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся, в состав мероприятий входило участие обучающихся в диагностике функциональной грамотности на платформе ФГИС. Моя школа. (РЭШ). Диагностика проходила по случайному выбору среди обучающихся 6-9 классов в ноябре-2024 года. Результаты отражены в Таблицах 10.

Таблица 10

Класс (кол-во участников)	Компонент ФГ	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Процент учащихся, выполнивших работу на недостаточном уровне ФГ
6в кл (учащихся - 15)	Математическая грамотность	33	13,3
7а кл (учащихся - 15)	Читательская грамотность	93	0
7в кл (учащихся - 15)	Естественнонаучная грамотность	73	6
7г кл (учащихся - 10)	Финансовая грамотность	100	0
8в кл (учащихся - 15)	Естественнонаучная грамотность	87	6
9а кл (учащихся - 15)	Естественнонаучная грамотность	67	6
9б кл (учащихся - 15)	Математическая грамотность	93	0
9г кл (учащихся - 15)	Читательская грамотность	67	13,3

Вывод: наибольшие трудности у обучающихся вызывают следующие компоненты ФГ

-6 классы «Математическая грамотность»- проверять истинность утверждений на основе данных, представленных на диаграмме, соотносить значения величин (услуг) с заданной величиной, учитывая все условия задания

9 классы «Читательская грамотность»- устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример). На УМО предметников результаты проанализированы и определены пути коррекции.

Для подготовки обучающиеся выпускных классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) педагоги систематически работают над отработкой навыков тестирования как одного из видов контроля над знаниями, умениями и навыками учащихся.

Результативность участия в ГИА: в 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Общая численность выпускников и результаты участия в ГИА-2024 представлены в Таблице 11-13

ОГЭ

Результаты прохождения выпускниками ОГЭ по учебным предметам

Таблица 11

Предмет	Кол-во участников	КЗ, % (ОО)	Успеваемость, % (ОО)
Русский язык	94	44,7	88,3
Математика	95	33,7	83,1
Физика	2	0	100
Химия	12	41,6	100
Информатика	14	42,8	100
Биология	69	39,1	94,2
История	1	0	100
География	68	39,7	80,8
Английский язык	5	80	100
Обществознание	14	33,3	92,8
Литература	3	100	100

Результаты прохождения выпускниками ЕГЭ по учебным предметам

Таблица 12

Предмет	Количество участников	Максимальный балл по ОО	Кол-во не набравших мин. балл	Средний балл по ОО	Средний балл по АК
Русский язык	22	86	0	56,09	61,59
Математика профильная	7	82	0	62,29	58,03
Физика	7	86	0	63,14	59,17
Химия	2	79	1	41,5	53,33
Биология	3	80	2	38,67	52,14

История	5	45	1	39,2	53,69
География	1	59	0	59	57,02
Английский язык	3	77	0	68,67	65,46
Обществознание	10	73	4	43,5	53,14
Литература	1	78	0	78	62,47
Математика база	15	5	0	3,98	
Информатика	2	80	1	50	54,21

Таблица 13

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	106 (1 свидетельство об обучении)	22
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	105	22
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	105	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	91	22
Количество аттестатов с отличием и «Медаль за особые успехи в учении» (медаль для уч-ся 11 класса)	2	4

Вывод: 14 выпускников 9-х классов не прошли ОГЭ в дополнительные сентябрьские сроки и оставлены (по заявлению родителей) на повторное обучение в 9 классе.

Педагогический коллектив ОО проанализировал результаты ГИА, рассмотрел на учебно-методических объединениях проблемные вопросы в освоении содержания образовательных программ по учебным предметам, наметил пути коррекции.

Работа НОУ в 2024 году осуществлялась по нескольким направлениям:

1. организация работы учащихся 1-х-11-х классов над индивидуальными исследовательскими проектами, индивидуальными итоговыми проектами (ИИП) и участие в НПК разного уровня.
2. организация работы с руководителями научно-исследовательских проектов начальных классов по теме «Организация исследовательской деятельности учащихся».

Результаты защиты ИИП выпускниками 9, 11 классов представлены в Таблицах 14, 15:

Таблица 14

Всего учащихся 9-х классов/уч-ся, принявших участие в реализации и защите проекта	Защитили проект на «5» (высокий уровень)	Защитили проект на «4» (повышенный)	Защитили проект на «3» (базовый уровень)	Защитили проект на «2» (не освоил)

9А (33 чел)	11	12	10	0
9Б (26 чел)	6	13	7	0
9В (32 чел)	12	15	5	0
9Г (13 чел)	1	3	9	0
Всего 91 чел	20	33	38	0

Результаты защиты ИИП выпускниками 11 класса:

Таблица № 15

Всего учащихся 11-х классов/уч-ся, принявших участие в реализации и защите проекта	Защитили проект на «5» (высокий уровень)	Защитили проект на «4» (повышенный)	Защитили проект на «3» (базовый уровень)	Защитили проект на «2» (не освоил)
11(22 чел.)	14	6	2	0

Вывод: обучающиеся выпускных классов показали уровень овладения УУД не ниже базового, что подтверждается результатами защиты ИИП

Обучающиеся ОО в системе принимают участие в научно-практических конференциях «Будущее Алтая», «Шаг в будущее». 30 учащихся начальной, основной и средней школы приняли участие в школьной НПК, лучшие работы были направлены на уровни выше. Результаты представлены в Таблице 16:

Таблица 16

Количество участников в НПК (чел.)			Количество победителей и призеров в НПК (чел.)		
Город	Край	РФ	Город	Край	РФ
9	3	0	8	3	0

Вывод:

*-в ОО уделяется внимание формированию навыков проектной деятельности обучающихся
-обучающиеся 9, 11-х классов успешно защитили проектные работы, что свидетельствует об освоении метапредметной составляющей ФГОС*

-педагоги ведут целенаправленную работу по вовлечению обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.

В этом году к руководителям проектных работ примкнули узкие специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог)

В 2024 году во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне приняли участие обучающиеся 4-11 классов. Организация деятельности осуществлялась на Всероссийской онлайн-платформе- АИС- ОЛИМПИАДА. Результаты представлены в Таблице 16.

Таблица 16

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ

Предмет									Всего участни ков	Всего с результат ом	Всего победите лей	Всего призер ов	Доля победите лей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык		9	6	2	2	4	3	5	31	31	6	5	35.48
Астрономия		6	0	0	6	6	0	3	21	21	0	4	19.05
Биология		19	11	6	10	14	6	10	76	73	6	16	30.14
География		7	7	7	6	12	2	4	45	45	0	7	15.56
Информатика		0	0	5	4	8	1	4	22	20	0	1	5.00
История		4	4	0	2	3	2	2	17	17	0	3	17.65
Китайский язык		0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0.00
Литература		19	10	4	10	6	6	3	58	58	5	14	32.76
Математика	26	32	32	11	11	8	6	4	130	129	2	7	6.98
Искусство (МХК)		7	2	6	4	1	2	2	24	24	6	9	62.50
ОБЗР		11	5	1	9	5	5	4	40	40	6	14	50.00
Обществознание		0	2	3	9	8	4	3	29	29	2	5	24.14
Право		0	0	0	0	4	1	3	8	8	1	4	62.50
Русский язык	19	16	12	10	11	11	6	3	88	88	7	17	27.27
Труд(Технология)(Т)		0	0	1	4	9	0	0	14	14	2	2	28.57
Физика				8	6	13	6	4	44	24	4	3	29.17
Физкультура		10	14	6	3	4	3	6	46	46	6	12	39.13
Химия				0	12	20	4	11	47	35	1	5	17.14
Экология		13	5	4	9	11	6	11	59	59	8	17	42.37
Экономика		0	0	0	0	4	3	3	10	10	1	2	30.00
Труд(Технология)(Д)		0	2	2	9	7	0	0	20	20	1	1	10.00
Труд(Технология)(И)		0	0	0	0	7	1	1	9	9	2	4	66.67
Итоги													
Всего участий	45	157	115	76	127	167	67	86	840	802	66	152	27.18
Всего участников	35	70	53	33	40	51	20	21	323	318	42	100	44.65

Вывод: в ОО повысилось количество участников в школьном этапе ВСОШ на 18% в сравнении с 2023 годом. Доля победителей и призеров школьного этапа ВСОШ составила

44,65% от числа участников, что выше результатов 2023 года на 1,5%. На муниципальный этап было приглашено 98 человек.

*Сравнительный анализ
результатов участия обучающихся МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края»
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (за три года)*

Таблица № 17

2022			2023			2024		
К - в о участни ков	К - в о победит елей	К - в о призер ов	К - в о участни ков	К - в о победи телей	К - в о призер ов	К - в о участни ков	К - в о победит елей	К - в о призеров
76	6	5	62	7	6	59	9	15

Вывод: в 2024 году снизилось количество приглашенных участников на муниципальный этап ВсОШ, однако, результативность повысилась в 1,8 раз. Победитель муниципального этапа ВсОШ по английскому языку Юрасов Григорий, обучающийся 11 класса, был приглашен на региональный уровень, где стал призером.

**Сравнительный анализ участия обучающихся школы в соревнованиях разного уровня
за три года обучения**

Таблица № 18

Уровень	2022			2023			2024		
	Кол-во участников	Победител и (кол-во)	Призеры (кол-во)	Кол-во участников	Победител и (количество)	Призеры (количество)	Кол-во участников	Победител и (кол-во)	Призеры (количество)
Всероссийский (чемпионат школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ»)	12	-	-	12	-	-	20	-	-
Региональный уровень									
Волейбол	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мини футбол				10	-	10	-	-	-
Муниципальный:									
Футбол	36	12	6				10		10
мини	34	12	12	30	10	10	10	-	-
Волейбол				20	12	8	26	-	-
Тег — регби				9	-	9	12	4	4
Легкая атлетика	8		2	15	-	-	15	3	2
Кросс «Кольцо победы»				8	-	-	10	-	-
Президентские состязания	16	1	1	16	1	2	16	2	-
Президентские игры	16	-	4	16	2	8	16	4	-
Лыжные гонки	3	2	1	8	-	4	8	-	-
Спортивное ориентирование	4	-	-	-	-	-	-	-	-

Легкоатлетический кросс, посвященный открытию летнего спортивного сезона г. Новоалтайска	4	1	-	8	1	-	8	2	-
Шведская эстафета	-	-	-	8	-	-	16	-	-
Настольный теннис	-	-	-	4	2	2	-	-	-
Стрельба				4	-	-	-	-	-
Игра «Перестрелка»				10	-	10	10	-	-
Турнир памяти Вадима Выжимова.				4	-	-	-	-	-
ИТОГО:	75	22	26	170	28	63	169	15	16

Вывод: количество участия обучающихся в спортивных мероприятиях за отчетный период стабильно.

Перспектива деятельности ОО по повышению качества участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах:

- разработка программы работы с одаренными детьми и высокомотивированными на учебу;
- целенаправленная деятельность по повышению учебно-познавательной мотивации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности посредством современных технологий, лабораторного и цифрового оборудования;
- повышение уровня методической поддержки педагогов-предметников посредством мотивации их участия в различных семинарах –практикумах, вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях по вопросам организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся;
- продолжение деятельности по повышению уровня физической активности и здорового образа жизни среди обучающихся ОО через популяризацию спортивно-массовых мероприятий различного уровня.

Вывод: реализуемые в ОО формы обучения соответствуют лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2—х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 3–11-х классов.

В 2024 году школа продолжает применение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

1.5 Востребованность выпускников

Таблица 18

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Основное общее образование	96	96 (1 из них свидетельств о об обучении)	106(2 из них свидетельство об обучении)
Среднее общее образование	27	24	22
Основное общее образование			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки	58	54	58
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	31	30	33
Трудоустроились		3	0
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	19	15	14
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки.	5	7	6
Призваны в армию	1	1	2
Трудоустроились	2	1	-
Итого:			
Инвалиды, находящиеся дома	1	-	1
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Вывод: Все выпускники продолжили обучение по определённым образовательным траекториям, не продолжающих обучение нет.

1.6. Кадровый и качественный состав педагогических работников

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для ОО имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью функционирует школьный методический совет, школьный методический клуб, школьные методические объединения учителей предметников и классных руководителей, разработана и реализуется программа «Наставничества».

В соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в 2024 году педагоги воспользовались следующими мерами поддержки:

Наименование мер поддержки	Размер выплат /уровень	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Компенсация за наем жилого помещения педагогическим работникам	8000 (муниципальный уровень)	1
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	30% /20%/10% (региональный)	4
Горячее питание молодым специалистам	Образовательная организация	4

Таблица 6 – Количество педагогических работников ОО, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

В ОО в системе ведется работа по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов через привлечение педагогов в участия в курсах повышения квалификации, в конкурсах профессионального мастерства, таких как: «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют»; в региональных конкурсах «Я реализую ФГОС»; во всероссийских конкурсах «Большая игра им. Л. Выготского», чемпионаты «Сферума» и т.д.. Д

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школы в учителях.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию. Образование педагогов и компетенции соответствует Профстандарту «Педагог». Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В ОО сформирован квалифицированный педагогический коллектив,

потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов.

1.7 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ОО формируется с учетом реализуемых программ и запросов образовательной политики государства. Методическая работа в школе организуется в соответствии с планом работы МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края»

Цель: Создание условий для обеспечения качественного образования и формирования личности, способной к интеграции и самореализации в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование творческой интеллектуальной компетентной личности, способной к полноценному и эффективному участию в профессиональной общественной деятельности.
2. Формирование дифференцированного подхода к различным категориям обучающихся (детей с ОВЗ, одаренных, слабоуспевающих обучающихся, инвалидов) на уроках и внеурочной деятельности с целью повышения мотивации обучения.
3. Развивать информационное пространство для учащихся, педагогов, социума через ведение электронного журнала, распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их широкое практическое использование.
4. Воспитывать готовность школьников к участию в экономической, общественно-политической и культурной жизни через формирование нравственных убеждений, культуры поведения, ЗОЖ, эстетического вкуса и совершенствование форм внеклассной работы;

Методическая тема: Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации ФГОС

Задачи:

создавать условия для поддержки и распространения опыта инновационной педагогической деятельности;

повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах реализации новых образовательных стандартов;

способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Достижение методической темы осуществляется следующими традиционными формами и мероприятиями:

Выводы: методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития ОО и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Воспитательная направленность библиотеки в 2023 учебном году определялась созданием условий для формирования личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы. Были проведены:

- Книжно-иллюстрированные выставки, тематические подборки: выставка-просмотр «Здравствуй, новая книга!» «Космос-землянам», « Мы – интернационалисты!», «Свет разума книжного», «Алтай- гордый красивый край», «Писатели юбиляры», «Завтра была война», «Россия – нет страны родней!»

Были проведены тематические мероприятия и акции: Акция «Зеленая волна (собери макулатуру-сохрани дерево), конкурс стихов и литературных композиций «Праздник Белых Журавлей», лингвистическая игра «Библиотечный марафон!», познавательная игра «Я имею право знать», игра «Зимушка-зима», Неделя детской и юношеской книги.

Участвовали в городских мероприятиях, организованных Центральной городской библиотекой (Всесибирские Мерзликинские чтения, онлайн- диктант, литературные встречи, есть победители и призёры).

Вывод: в ОО совершенствуется программно-информационное обеспечение учебного процесса:

- посещение учащимися абонемента, читального зала библиотеки было активным, работа по привлечению школьников в библиотеку проводится регулярно , интерес к чтению у детей не утрачен.
- пакет основополагающих нормативных документов для организации работы школьной библиотеки совершенствуется и дополняется по мере необходимости (в соответствие с поступающими новыми рекомендациями).
- фонд учебников позволил организовать 100% обеспеченность обучающихся.
- план по организации и проведению мероприятий выполнен.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 1,35 %, обучающихся — на 11,4%.

1.9 Материально-техническая база

Здание ОО трехэтажное, построено в 1986 году. Имеются все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг организации ограждена полностью. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение в количестве 14 камер с записью отслеживания на протяжении одной недели.

В состав инфраструктуры ОО входят:

-спортивный зал площадью 284.6 кв.м, 2 спортивные раздевалки, туалет, душевая комната, комната учителя физической культуры;

-столовая с пищеблоком, расположенная на 1 этаже школы, на 200 посадочных мест;

-лыжная база— 95.9 кв. м.;

-медицинский кабинет-23 кв. м.

-учебные кабинеты – 38 (кабинеты начальных классов-10; кабинет физики с лабораторией-1; кабинет химии с лабораторией-1; кабинет биологии с лабораторией-1; кабинет информатики и ИКТ с лабораторией-1;мастерская-1; кабинет обслуживающего труда-1; кабинет ИЗО-1; кабинет музыка -1; кабинет русского языка и литературы-5; кабинет математики-5; кабинет ОБЖ-1; кабинет иностранного языка-3; кабинет психолога-1; кабинет

логопеда-1). В учебных кабинетах регулярно ведется обновление оборудования и мебели в кабинетах основной и средней школы.

С 2015 года ОО реализует Государственную программу «Доступная среда», в рамках которой закуплено учебно-лабораторное оборудование в кабинет логопеда, оборудованы кабинет психолога, оснащена комната сенсорной и психофизиологической разгрузки, проведено оснащение мест общего пользования в плане доступности и беспрепятственного передвижения.

С 2020 году в школе успешно функционирует кабинет ОБЖ.

IT-инфраструктура

В ОО функционирует два компьютерных класса, оснащенный компьютерным оборудованием. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОО.

Количество компьютерных классов (комплексов) / компьютеров в компьютерных классах	1 кабинета: -Стационарный 1/14, - Мобильный 1 /10 -Стационарный 1/11
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	имеется
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	100
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	65
Общее количество мультимедийных проекторов	27
Общее количество интерактивных досок	10
МФУ, принтеры	16

Третий год школа побеждает в региональном грантовом проекте «Я считаю», что позволило обновить «Одежду сцены в актовом зале», оборудовать кабинет математики с медиа-центром.

Вывод: состояние материально-технической базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых ООП, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями стандартов.

1. 10 Внутренняя система оценки качества образования

В ОО функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением «О системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» (утв. приказом директора № 230-о от «29» августа 2024 года)

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 67,3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67,4 процентов. Пожелания родителей о введении естественно-научного профиля удовлетворены. С 1.09.24 года введен универсальный профиль углубленным изучение биологии и химии. Заключен договор сетевого взаимодействия с АГМУ.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 10 Г. НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ» ЗА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	984
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	468
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	498
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	367/41,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,09
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,29
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5/4,8
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/7,6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	14/13
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	4/18

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	689/68,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	236/23,6
1.19.1	Регионального уровня	8/0,8
1.19.2	Федерального уровня	173/18,6
1.19.3	Международного уровня	2/0,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/4,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/79
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/76,7
1.29.1	Высшая	23
1.29.2	Первая	10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7
1.30.2	Свыше 30 лет	12
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	8

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30796
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Сайт Электронный журнал
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	984/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5

Председатель комиссии: _____ С.П. Бажова

Заместитель председателя: _____ Н.В. Кудряшова

Члены комиссии:

старший методист Овчаренко Н.А.
учитель начальных классов Волошина М.В.
заместитель директора по ВР Царева Н.А.
руководитель УМО математики Соснина С.Г.
учитель математики Кислякова Н.А.

Отчет рассмотрен на заседании (название органа коллективного самоуправления)
Совета школы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 города Новоалтайска Алтайского края» (полное наименование) «15» 04. 2024 г., протокол № 3