

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО
КРАЯ»

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
протокол от 30.08.23 № 5

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 10 г.
Новоалтайска
Алтайского края»
протокол от 29.05.23 № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 10
г. Новоалтайска Алтайского края»
С.П. Бажова
Приказ от 31.08.2023 № 220-о

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по основным общеобразовательным программам
в МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, и Уставом МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным общеобразовательным программам.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

**2. Системы оценивания при проведении текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в школе используются две системы оценивания:

пятибалльная система (оценка «5» («отлично»), оценка «4» («хорошо»), оценка «3» («удовлетворительно»), оценка «2» («неудовлетворительно»);

бинарная система (зачет/незачет).

не оценивается (н/оц)

2.2. Пятибалльная оценочная система применяется при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

по учебным предметам, курсам обязательной части учебного плана (кроме учебных предметов, входящих в учебные планы АООП обучающихся с ОВЗ (варианты 1.4., 3.4., 6.4, 8.4; учебных предметов, входящих в учебные планы АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);

по учебным предметам, курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение которых отводится не менее 64 часов за два учебных года.

2.3. Бинарная оценочная система применяется при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

по учебным предметам, курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение которых отводится менее 64 часов за два учебных года: по курсам внеурочной деятельности; по коррекционным курсам;

по учебным предметам обязательной части учебного плана, входящим в учебные планы АООП обучающихся с ОВЗ (варианты 1.4., 3.4., 6.4, 8.4), учебным предметам обязательной части учебного плана, входящим в учебные планы АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, практикуме;

- диагностики образовательных достижений, обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных рабочей программой.

3.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

3.6. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах, разрабатываются критерии оценивания или шкала перерасчета полученного результата в отметку.

3.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в классном журнале (в электронном или бумажной форме) и электронном дневнике обучающегося.

3.8. Не допускается выставление неудовлетворительной оценки/не сразу после пропуска занятий по учебному предмету по болезни, иной уважительной причине (за исключением письменных диагностических работ, по результатам которых выставляются оценки всем обучающимся в классный журнал).

3.9. При выставлении неудовлетворительной оценки обучающемуся учитель должен запланировать и провести текущий контроль успеваемости данного обучающегося в течение/ не позднее 2 следующих уроков.

3.10. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий физической культурой, оценка выставляется за изучение теоретических вопросов учебного предмета.

3.11. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменной контрольной работы, диктанта, на следующем уроке проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам анализа.

3.12. При получении неудовлетворительных результатов за письменную контрольную работу, диктант более чем 30% обучающихся в классе проводится повторная контрольная работа, повторный диктант после проведенной работы над ошибками. Повторную работу выполняют все обучающиеся, при этом учитывается лучший результат. В данном случае учитель проводит коррекцию реализуемой программы.

3.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому (в бумажной или электронной форме).

3.15. Педагоги учитывают пожелание родителей/законных представителей об оценивании, выполненных работ обучающимися, пропускающими занятия по уважительным причинам. Для этого учителем в электронном журнале создается конкретное задание для данного ученика (вкладка «добавить задание») с пометкой в Теме задания «Д». Обучающиеся могут предоставлять работы с помощью электронных/дистанционных технологий или передать работы через родителей. В таком случае письменная работа обучающегося может быть оценена. Отметка об отсутствии и оценка на одну дату по предмету в таком случае не считаются нарушением ведения электронного журнала.

3.14. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

4.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня (индивидуальным учебным планом).

4.4. Формы промежуточной аттестации: четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация.

4.5. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, в том числе курсу внеурочной деятельности, коррекционному курсу.

4.6. Отметки за четверть (полугодие) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.7. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, оценка за четверть (полугодие) не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу. Оценка, полученная за работу по пропущенному материалу, выставляется в журнал успеваемости в дату проведения текущего контроля успеваемости в раздел Задания, в котором определяется тема задания и тип индивидуального задания.

4.8. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (одного полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одной четверти (одного полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

4.9. Годовая промежуточная аттестация по учебному предмету «ОБЖ» в десятом классе проводится на основе среднеарифметического округления (в пользу обучающегося) полугодовых результатов и результата, полученного на «учебных сборах».

4.10. Для обучающихся 9 класса обучающихся по адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по учебному предмету «Технология (Трудовое обучение)» проводится итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена не позднее последней недели в четвертой четверти. Форма аттестации экзамен. Итоговая оценка по предмету выводится как среднеарифметическое годовой и экзаменационной оценок с учетом математического округления в пользу ученика.

4.13. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы.

4.14. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации.

4.15. Промежуточная аттестация по курсам части, формируемой участниками образовательных отношений и по учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» осуществляется по итогам учебного года. «Зачет» выставляется при условии посещения не менее 70% занятий в год. При 30% и более пропусков занятий обучающийся получает «незачет». Обучающимся, допустившим 30% и более пропусков занятий предоставляется право получить «зачет», при успешном прохождении промежуточной аттестации в форме: защита проекта, проверочная работа, тестирование, творческая работа, проектная работа и др.

4.16. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется количеством посещенных занятий в четверти (полугодии), которое не должно быть ниже 50 %. Годовая промежуточная аттестация выставляется как среднеарифметическое четвертных с математическим округлением в пользу ученика.

4.17. Зачет прохождения промежуточной аттестации обучающимся курсов внеурочной деятельности может быть осуществлен в случае предоставления педагогу документов, подтверждающих получение обучающимся призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т. п.), соответствующих изучаемому курсу внеурочной деятельности в течение учебного года.

4.18. Промежуточная аттестация по коррекционным курсам осуществляется по итогам четверти (полугодия) и году. Годовая промежуточная аттестация выставляется как среднеарифметическое четвертных с математическим округлением в пользу ученика. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в зависимости от специфики реализуемого курса и могут представлять собой результаты диагностик (динамика эмоциональной, личностной, социальной, речевой, познавательной сфер развития личности и др.).

4.19. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены образовательной организацией для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей): выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия; отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж; для иных обучающихся по решению педагогического совета или иного органа образовательной организации.

4.20. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.21. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной

аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.22. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, курсу, модулю, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.23. Порядок ликвидации академической задолженности представлен в Положении о порядке ликвидации академической задолженности обучающихся МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края»

5. Промежуточная аттестация экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в сроки и в формах, предусмотренных образовательной организацией.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна или совершеннолетний экстерн подают заявление о зачислении в школу на время прохождения промежуточной аттестации.

5.3. Экстерны 2-9 классов проходят промежуточную аттестацию 4 раза в год (по четвертям), годовая промежуточная аттестация определяется на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

5.4. Экстерны 10-11 классов проходят промежуточную аттестацию 2 раза в год по полугодиям), годовая промежуточная аттестация определяется на основе результатов полугодических промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

5.5. Экстерны, являющиеся обучающимися с ОВЗ по АООП образования обучающихся с УО (вариант II), АООП обучающихся с ОВЗ (варианты 1.3, 1.4, 3.4, 6.3, 6.4, 8.3, 8.4), проходят годовую промежуточную аттестацию в формах, установленных школой.