

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 10 города Новоалтайска Алтайского края»

Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» Протокол от 30.08.2023 № 5	Согласовано на Совете МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» Протокол от 29.05.23 № 8	Утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» от 30.05.2023 № 168-о
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10
города Новоалтайска Алтайского края»

Новоалтайск-2023 год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Пояснительная записка	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ	6
1.3. Направления воспитания	8
1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания по уровням образования	8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края»	16
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	20

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение	45
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	51
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	53
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	53
3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы	54
Приложение Календарный план воспитательной работы	57

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №10 г. Новоалтайска Алтайского края» (далее-Программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400) и в соответствии с:

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа в соответствии с ФГОС ориентируется на достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ, что достигается в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный и приложение Календарный план воспитательной работы по уровням образования.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» (далее школа, ОО, образовательная организация) планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны,

укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ

включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности ОО, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в ОО планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией, городским собранием депутатов, Молодежной думой)*
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);*
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к

старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(Взаимодействие с городским краеведческим музеем, барнаульским домом – интернатом для пожилых людей);*

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(Сотрудничество с музеями и театрами, выставочными залами города и региона, экскурсионные поездки по городам региона и России);*
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона);*
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности *(организация дежурств в школе, субботники на пришкольной территории, на территории сквера «Октябрьский» и улице Коммунистической, прохождение летней практики);*
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды *(участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Покормите птиц», «Бумаге – вторая жизнь», «Чистый двор» и др.);*
- **ценности научного познания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. *(участие в научно-практических конференциях, Мерзликинских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).*

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания по уровням образования

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты. **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о

Родине - России, ее территории, расположении;
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России,
проявляющий уважение к своему и другим народам;
понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной

деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Эстетическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>

<p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание</p>
<p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края»

Уклад школьной жизни ориентирован на «миссию» школы: создание современной безопасной, социокультурной, конкурентоспособной образовательной среды, обеспечивающей достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями Стандартов, качественную подготовку каждого обучающегося к успешной социализации в обществе. Уклад школьной жизни включает урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, взаимодействие с социумом и родителями обучающихся.

Основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 города Новоалтайска Алтайского края» 1 сентября 1952 года открыла двери для первых своих учеников. Состав учащихся был сформирован из детей, проживающих от улицы 9 января до реки Чесноковка и на так называемом Сахалине (теперь район автотранспортного предприятия - АТП). По проекту - это школа-семилетка на 440 мест. Здание школы - первая в городе новостройка послевоенных лет. Построена школа на пересечении улиц Партизанская и Красноармейская (её адрес: ул. Красноармейская, 20). Современное здание школы было построено в 1986 году по адресу : ул Коммунистическая, 4. Новое здание имеет 38 современно оснащенных кабинетов, спортивный зал, большой актовый зал, столовую. Проектная наполняемость школы 1176, норматив не превышает.

Основные составляющие уклада школьной жизни МБОУ «СОШ № 10 г Новоалтайска»:

- культура взаимоотношений участников образовательных отношений;
- традиции школы;
- открытость школы для внешнего мира и для участников образовательного процесса, изменение взаимоотношений «школа – семья» и «школа – местное сообщество»;
- создание в школе среды взаимоуважения, взаимной ответственности сторон образовательного процесса, конструктивного общения, диалога, поликультурности;
- согласование интересов всех участников образовательного процесса, поощрение свободного и открытого обсуждения организационных принципов в жизни коллектива;
- создание в школе правового пространства, развитие школьного самоуправления, моделирование институтов общественной жизни;

- учет возрастных особенностей и возможностей гражданского становления и деятельности школьников;
- открытое обсуждение всех возникающих трудностей и вопросов, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в ОО, составляющие основу воспитательной системы, организуются в соответствии с комплексной социально-педагогической технологией, основной идеей которой является непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий и коллективных дел, наполнение досуга учащихся устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящему в школе. При этом праздники и традиции имеют годовую цикличность, непрерывность, логическую обусловленность, связанность происходящих событий. В этом смысле можно говорить о спирали, когда сами праздники из года в год остаются теми же (и по календарю, и по основной идее), но каждый из них получает развитие, становится интереснее, дополняется новыми сюжетами и жанрами.

В течение учебного года учащиеся готовятся к таким традиционным мероприятиям как, общешкольные линейки «1 Сентября!», спортивные праздники, посвящение в первоклассники, Осенняя неделя Добра, Конкурс осенних букетов и композиций, Ярмарки, Праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Матери, 8 Марта, новогодние театрализованные представления, «Английское Рождество», День школы № 10, Пушкинские сказки, Смотр песни и строя, фестиваль военно-патриотической песни, Праздник Букваря, Весенняя неделя Добра, общешкольные линейки, посвященные 9 Мая, праздники «Последний звонок», «Прощай, начальная школа», «Выпускной вечер», фестиваль «Зажги свою звезду», фестиваль «РДДМ», Проект «Семья года».

Помимо годовых праздников и традиций школы воспитательный момент носит привлечение календарных праздников: Всемирный день защиты животных, День здоровья, День борьбы со СПИДом, День космонавтики, День Толерантности, День семьи, День защиты детей и др.

Традиционные дела являются местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школьного дома. Атмосфера добра и человечности, любви и взаимопонимания, уважения и справедливости пронизывает такие дела, здесь происходит передача культурных ценностей от старших школьников к младшим, возникает возможность взаимодействия и сотворчества различных возрастных групп (особенно педагоги-школьники).

Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации. С 2022 года стало традицией еженедельное проведение церемонии выноса государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации в школе. Социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности. Социальными партнерами школы являются МБОУ ДО ДЮЦ г. Новоалтайска, ДШИ № 1, МБУК г. Новоалтайска ЦГБ им. Л.С. Мерзликина, МБУК "Новоалтайский краеведческий музей имени Марусина В.Я, ДЮСШ г. Новоалтайска, ОАО «Алтайвагон». Школа ведет тесное сотрудничество с этими организациями.

Значимые для воспитания проекты и программы. Школа является победителем конкурса школьных проектов «Я считаю», который нацелен на повышение финансовой грамотности, а также гражданской активности обучающихся и развитие объектов школьной инфраструктуры, улучшения учебно-воспитательного процесса. В школе реализуется программа «Орлята России», просветительский проект «Я, ты, он, она».

Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования. В основе воспитания Школы лежит коллективно-творческое дело по методике Игоря Петровича Иванова, советского педагога, доктора педагогических наук.

Особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории. Здание школы расположено в спальном районе города. Соседствует с МБУК г. Новоалтайска Центральной городской библиотекой им. Л.С. Мерзликина, детско-юношеским центром города. Неподалеку расположены Центральная модельная детская библиотека, МБУК "Новоалтайский краеведческий музей имени Марусина В.Я.", Детская школа искусств №1, спорткомплекс градообразующего предприятия ОАО «Алтайвагон».

В школе 9,6 % обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями, с расстройством аутистического спектра, с соматическими заболеваниями), 2,5% детей-инвалидов. Для данной категории обучающихся реализуются адаптированные образовательные программы и в полном объеме обеспечиваются психолого-педагогическое сопровождение и доступная среда. В ОО реализуются меры социальной защиты обучающихся в рамках деятельности ППМС службы: изучаются социальные

проблемы обучающихся, ведется учет, патронаж и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных, воспитывающих детей находящихся под опекой, детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

Для детей из малообеспеченных семей 5-11 классов организовано льготное питание. Организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов, учащихся с ОВЗ с 1 по 11 класс. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной государственной услуги

Организационно-правовая форма ОО, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Организационно-правовая форма МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края». В Школе три уровня общего образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Режим деятельности ОО, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.). Режим деятельности ОО осуществляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка для учащихся в МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края». Календарный график на каждый год утверждается приказом директора ОО. Учебные занятия начинаются в 8.00- 1 смена и в 13.15 -2 смена, Для обучающихся 1-9 классов установлена 5-ти дневная учебная неделя, для 10-11 классов – 6-ти дневная. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных Школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантные модули (11 модулей): «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство» и «Профориентация».

Вариативные модули (4 модуля): «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Волонтерство», «Школа – территория здоровья». Дополнительные модули включены в Программу воспитания, так как отражают реальную деятельность школьников и педагогов Школы, эта деятельность является значимой для школьников и педагогов

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование, кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины,

литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

-создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

2.2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой,

установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты занятости обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- помощь в заполнении учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольном конкурсе «Класс года»;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

Классный руководитель заполняет дорожную карту класса по итогам полугодия с внесением личностных достижений обучающихся.

2.2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями

- проект «Семья года», День матери, День отца, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и узких специалистов, обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, в работе Совета профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.4. Модуль « Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

–поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

–патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

–духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

–интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

–экологической, природоохранной направленности;

–художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

–туристско-краеведческой направленности;

–оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Интеллектуальные витаминки», «Умники и умницы», «Работа с текстом», «Смысловое чтение текста», «Азбука чтения», «Учимся читать внимательно», «Учимся анализировать текст», «Решение геометрических задач», «Подготовка к ОГЭ», «Практическая география», «Мои географические исследования», «Решение географических задач», «Химия. За страницами учебника: изучение трудных тем курса», «Удивительная химия», «Основы

потребительской культуры», «Основы медиабезопасности», «Основы экономических знаний», «Математика вокруг нас», «Электронные таблицы для решения практических задач», «Математический практикум», «Подготовка к ГИА по математике».

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Курсы внеурочной деятельности: «Город мастеров», «Бумажная сказка», «Первоклассная газета», «Секреты речи», «Компьютерная азбука», «Информатика в играх и задачах», «Буду настоящим читателем», «Вдохновение», «Мир в объективе»

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», «Туристы-краеведы» направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Учусь шить», «Кройка и шитьё», «Мастерская чудес» направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Веселый мяч», «Шахматная школа», «Подвижные игры», «Энерджи» направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Курсы внеурочной деятельности: «Эмоциональные витаминки», «Юные краеведы», «Я и интересные люди Южного Урала», «Веселые нотки», «Я – человек»

2.2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ «СОШ № 10 г.Новоалтайска Алтайского края» заключается в создании условий для выявления,

поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Школьного ученического совета, объединяющего лидеров класса** для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», Нового года, Дня Дублера в рамках профориентационной работы.

- **через работу школьного медиацентра**, в который входят:

- ✓ **школьная интернет-группа** МБОУ «СОШ № 10 г.Новоалтайска Алтайского края» – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- ✓ **через работу центра детских инициатив**

- ✓ ***На уровне классов:***

- **через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса**, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках

той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
- **Экскурсии на предприятия города и края.** Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов,** созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)-8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 8-9 классы);
- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Барнаула. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-

взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых

дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Формы, название КТД и содержание деятельности		
Форма проведения КТД	Название КТД	Содержание деятельности
Праздник	"Здравствуй, школа! "	Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года.
Акция	Посади дерево	Высадка деревьев в сквере "Октябрьский"
Классный час	Урок Мира	Классный час по воспитанию патриотизма обучающихся
Социальный проект	Чистый город	Субботник, уборка пришкольной территории
Акция	Спаси деревья	Сбор макулатуры
Праздник	День учителя	Поздравление педагогического коллектива
Бал	Пушкинский бал	Театрализованная музыкальная программа для старшеклассников
Праздник	Посвящение в первоклассники	Ознакомление первоклассников с традициями школы, правилами поведения
Праздник	День Матери	Проведение мероприятий, воспитывающих чувство уважения к матери.
КВН	Сказки Пушкина	Викторина по сказкам Пушкина.
Праздник	Белых журавлей	Конкурс чтецов о погибших на полях сражений.

Праздник	Новый год	Театрализованное представление.
Митинг	День героев России	Создание книги памяти Алтая, создание базы данных о героях России.
Фестиваль Иностранной песни	С песней по миру	Конкурс исполнителей , концертная программа
ИГРА	Зарница	Спортивно-оздоровительное мероприятие.
праздник	8 марта	Проведение мероприятий, воспитывающих чувство уважения к женщине.
Конференция	Ежегодная конференция отцов	Совместный конструктивный диалог с родительской общественностью о проблемах воспитания
Литературная гостиная	Читаем классику на сцене	Спектакли по мотивам произведений классической литературы
Научно- практическая конференция	"Будущее Алтая"	Конкурс исследовательских работ учащихся
Экологический десант	Чистый город	Субботник
праздник	День Победы	Музыкально-литературная постановка
Акция	Бессмертный полк	
Фестиваль военно-патриотической песни	"Песня тоже воевала..."	Концерт
Слёт ударников и отличников	"Зажги свою звезду"	Награждение учащихся за успехи и достижения в различных направлениях
Праздник	"Последний звонок"	Мероприятие для обучающихся 9 и 11 классов по прощанию со школой

Проведение других коллективных творческих дел зависит от наличия юбилейных календарных дат, решений школьного ученического Совета, предложений участников образовательных отношений, рекомендаций вышестоящих органов.

2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных

событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); информационных газет, плакатов, постеров;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
- оформление «доски для самовыражения» в школьной рекреации по заданной учителем теме;
- проведение конкурсов на лучшее оформление окон, классных кабинетов к праздничным календарным датам;
- участие в региональном проекте «Я считаю».

2.2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей

программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья,

становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики г. Новоалтайска и г. Барнаула, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОДН по вопросам профилактики;

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения, по пожарно-прикладному искусству.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ОБЖ»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Школьные детские объединения, их направления и формы организации деятельности			
№п/п	Название школьного детского объединения	Направление деятельности	Формы организации деятельности
1	«Россията»	Духовно-нравственное	Народные праздники, традиции, КТД, акции.
2	«Юнармейцы»	Военно-патриотическое	Сборы, вахта памяти, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн, флешмобы, конкурсы, акции, «Зарница», проекты.
3	Дружина юных пожарников «Горящее пламя»	Социальное	викторины, игры, КВНЫ, тесты, деловые игры, экскурсии.
4	«Юные друзья полиции»	Гражданско-патриотическое	Беседы, конкурсы, круглый стол, викторины, встречи с ветеранами полиции, сотрудниками ГИБДД.
5	«Твори добро»	Гражданско-патриотическое	Мастер-классы, флешмобы, акции, шефская работа, КТД, творческие мастерские.
6	ЮИД «Автостоп»	Социальное	Акции, соревнования, выставки, агитбригада, уголок безопасности, городские конкурсы «Безопасное колесо», «Правила дорожные знать каждому положено», каникулы безопасности, викторины, конкурсы, мастер-классы.
7	Волонтёрский отряд «Стремительный»	Социальное	Акции, конкурсы, организация праздников,

			игры, флэшмобы, трудовые и экологические десанты, встречи.
8	«Союз творческой молодежи»	Социальное	Акции, конкурсы, организация праздников, игры, флэшмобы, встречи, КТД, проекты.

2.2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа МБОУ «СОШ №10 г. Новоалтайска Алтайского края»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности

образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.2.14. Модуль «Школа – территория здоровья» (вариативный модуль)

Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы:

1. Санитарно-гигиеническое направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- планомерная организация горячего питания учащихся;
- обязательное медицинское обследование.

2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- пропаганду физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

-совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;

-организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

-организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому образу жизни;

-привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;

- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы;

- реализация программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности.

5. Диагностическое направление предполагает:

-проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

2) текущая заболеваемость;

3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

В школе действует добровольное общественное объединение Наркопост, которое занимается организацией спортивно-оздоровительной и профилактической работы, ШСК «Юниорспорт», который занимается организацией спортивных мероприятий, соревнований.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

2.2.15. Модуль «Волонтерство» (вариативный модуль)

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

На базе школы создан волонтерский отряд «Стремительный», его направления работы: гражданско-патриотическое, экологическое, социальное, эстетическое.

Раздел III. Организационный

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно- значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

–обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

–наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

–взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

–учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе, в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

- контроль оформления учебно-педагогической документации;

- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 01.09.2022 в ОО введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа будет применять новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями будут поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В воспитательном процессе школы принимают участие все педагогические работники и администрация.

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> - управление воспитательной деятельностью; - создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; - формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов; - организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий; - регулирование воспитательной деятельности в ОО; - контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО) - стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов
Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год; - планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год; - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; - организация повышения психолого-педагогической квалификации работников; - участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; - развитие сотрудничества с социальными партнерами;

<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность школьного Совета школьников, волонтерского объединения, Родительского совета.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Методическое руководство педагогическим коллективом; профессиональная подготовка учителей. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p> <p>Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.</p>
<p>Классные руководители</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие коллектива класса; – создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; – формирование здорового образа жизни; – организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; – защита прав и интересов, обучающихся; – организация системной работы с обучающимися в классе;

	<ul style="list-style-type: none"> – гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; – формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; – организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся
Заведующий библиотекой	<p>Осуществляет информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса; сопровождение деятельности по развитию информационной грамотности; организационно-методическое обеспечение мероприятий по продвижению чтения. Участвует в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; организует работу по ее учебно-методическому и информационному сопровождению, направленную на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, на приобретение новых навыков в использовании библиотечно-информационных ресурсов; осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности</p>

Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - анализ ситуаций жизнедеятельности школьников; - разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования; - проектирование программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта; - разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей; - планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся; - осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся;
Педагог-психолог	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Педагоги-предметники	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС; - формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ; - осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в ОО обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты МБОУ «СОШ № 10 г. Новоалтайска Алтайского края»:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутриучрежденческом контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ППк.
- Положение о школьной службе медиации.
- Положение о школьной службе примерения.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о Центре детских инициатив.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»
- Положение о детском объединении «Орлята России»
- Положение о школьном спортивном клубе.

Локальные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу:

Для реализации программы используются следующие методические материалы:

<https://shkola10novoaltajsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (ЕЕИА – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития

образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник « Институт воспитания РФ»
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО, получает образование 11,5 % детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками условиях, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях города и края. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивается активность и ответственность.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в

совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

– в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Класс года» во всех уровнях образования)

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Итоговым мероприятием является фестиваль ученических достижений «Зажги свою звезду».

3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной

деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. ***Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) и с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. ***Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при участии советника директора по воспитанию, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, а также с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся и совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются: беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями

совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности школьных медиа;
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа воспитательной работы школы будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в учебном году. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с председателем МО классных руководителей, педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом) в конце учебного года, который включается в отчет о самообследовании ОО, рассматриваются на педагогическом совете, утверждается директором школы и размещается на сайте ОО. Проблемы, выявленные по итогам самоанализа, учитываются при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного ОО, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Календарный план работы начального общего образования на учебный год

Основное общее образование (1-4 классы)

Сентябрь
 «Цветущим садом станет вся земля»
 Месячник безопасности
 Неделя биологии, географии
 Ориентир: трудовое воспитание, экологическое воспитание.

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	01.09.	Классные руководители
2	Всероссийский урок ОБЖ	1-4	15.09.	Классные руководители
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
1.	Экскурсии	1-4	Сентябрь-май	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
2.	Юный журналист	1-4		
3.	Юный медик	1-4		
4.	Юные друзья полиции	1-4		
5.	Геометрия вокруг нас	1-4		
6.	Русская словесность	1-4		
7.	Занимательная грамматика	1-4		
8.	Веселая математика	1-4		
9.	Эрудит	1-4		
10.	По страницам английских книг	1-4		
11.	Наглядная геометрия	1-4		
12.	Методы решения творческих задач	1-4		
13.	Деловой английский	1-4		
14.	Построение треугольника	1-4		
15.	Занимательный английский	1-4		
16.	Исследовательская деятельность	1-4		
17.	Жизнестойкость	1-4		
18.	История Алтайского края	1-4		
19.	Исторический час	1-4		
20.	Исследовательский проект	1-4		
21.	Регионоведение	1-4	Сентябрь-май	Занятия, направленные на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
22.	Литература Алтайского края	1-4		
23.	Театр	1-4		
24.	Волейбол	1-4		
25.	Спортивный туризм	1-4		
26.	Юные инспектора дорожного движения	1-4		
27.	Баскетбол	1-4		
28.	Декоративно-прикладное искусство	1-4		
29.	Цветочный мир декоративно-прикладного искусства	1-4		
30.	Творчество	1-4		
31.	Физическое развитие	1-4	Сентябрь-май	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы
32.	ДПИ	1-4		
33.	Педагогическая поддержка	1-4		
34.	Юнармия	1-4		
35.	РДДМ	1-4		
36.	ПДД	1-4		

Модуль 3. «Классное руководство»				
1.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	01.09.	Классные руководители
2.	Всероссийский урок безопасности в рамках месячника гражданской защиты	1-4	06.09.- 17.09.	Классные руководители
3.	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Заполнение базы данных по классу в системе АИС	1-4	сентябрь	Классные руководители
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	20.09.- 25.09.	Классные руководители
Модуль 4.«Основные школьные дела»				
1.	Классный час, посвященный Дню знаний	1-4	01.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	03.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09.- 17.09.	Классные руководители
4.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	20.09.- 25.09.	Классные руководители
5.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, ответственный по ПДД
6	Проект «Цветущим садом станет вся земля»: 1.Конкурс цветочных композиций «Парад цветов»; 2. Выставка композиций «Гербарий стал искусством»; 3.Конкурс рисунков на асфальте «Мир красотой спасется»; 4.Субботники	1-4	сентябрь	Классные руководители
Модуль 5. «Социальное партнерство»				
1.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Новоалтайска «Новоалтайский краеведческий музей имени Марусина В.Я.» http://novoaltmuzei.altai.muzkult.ru/	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Библиотека Мерзликина https://vk.com/novoaltlib	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Музеи Алтайского края : http://www.museum.ru/Mus/location.asp?map=ru&region=4	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Конкурс осенних букетов и композиций	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Выставка композиций «Гербарий стал искусством»	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Выставка рисунков «Россия - Родина моя»	1-4	сентября	Классные руководители
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1.	Родительские собрания по параллелям	1-4	Сентябрь-	Классные

	(по графику)		май	руководители
2.	Информационное оповещение родителей через сайт школы ,ВК, социальные сети	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
3.	Индивидуальные консультации	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
4.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
5.	Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь-	Классные руководители
6.	«Родительский лекторий»	1-4	сентябрь-	Советник
7.	Адаптация к обучению в начальной школе и нейро-психическая гигиена	1-4	сентябрь	Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				
1	Выборы органов классного самоуправления	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Еженедельные собрания ШУС	1-4	сентябрь-май	Зам. по ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1.	Профилактическая операция «Вернем детей в школу»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Тренировочные эвакуации. Всероссийский урок ОБЖ Тренировочные занятия	5-9	сентябрь	
Модуль 10. «Внешкольные мероприятия»				
1.	Всесибирские Мерзликинские чтения	1-4	19.09-30.09	
Модуль 11. «Профорентация»				
1	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Проведение тематических классных часов по профорентации	3-4	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	1 сентября - День знаний	1-4	сентябрь	Советник
2	3 сентября - День окончания ВОВ	1-4	сентябрь	Советник
3	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Советник
4	8 сентября - Международный день	1-4	сентябрь	Советник

	распространения грамотности			
5	10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма	1-4	сентябрь	Советник
7	21 сентября - День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника "Тысячелетие России")	1-4	сентябрь	Советник
8	30 сентября - День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	1-4	сентябрь	Советник
Модуль 13.«Школьные медиа»				
1	Создание школьного медиацентра	2-4	сентябрь	Руководитель медиацентра
2	Определить состав редакционного совета школьников	2-4	сентябрь	Классные руководители
Модуль 14.«Школа – территория здоровья»				
1	Активные спортивные перемены «Мы выбираем ЗОЖ»	1-4	сентябрь	Наркопост
Модуль 15. Театр				
1	Набор коллектива «Хочу в актеры»	1-4	сентябрь	Школьный театр

Октябрь

«Дни лицейского братства»

1 октября – День пожилого человека. Международный день музыки.

5 октября – День учителя в России.

15 октября – День всемирной поэзии.

24 октября – День ООН.

Юбилей школы

Неделя русского языка и литературы

Ориентир: ценности научного познания.

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1	Всероссийский «Урок Цифры».	3-4	07.10.	Классные руководители
2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	16.10.	Классные руководители
3	ВОШ (школьный этап)	4	октябрь	Учителя-предметники
Модуль 2. «Внеурочная деятельность» (в течение года)				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	27.09.- 04.10	Классные руководители
2	Классные мероприятия, посвященные Дню Отца в России	1-4	19.10.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	25.10.- 29.09	Классные руководители

4	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)	1-4	30.10.-08.11.	Классные руководители
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
1.	День пожилого человека. Акция «Пусть будет теплой осень жизни» (сбор вещей для дома престарелых)	1-4	27.09. - 07.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Акция-интервью «Мой творческий путь» (для ветеранов пед. Труда)	1-4	05.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Интеллектуальный марафон «Эрудицион»	1-4	октябрь-декабрь	Зам. По ВР Библиотекарь, советник
4.	Неделя школы <ul style="list-style-type: none"> • День спорта • День труда • День добрых дел «Подарок ветерану» • День науки • День поэзии и музыки: флешмоб «Мы читаем Пушкина» 	1-4	17-22.10	Классные руководители
5.	Месячник пожилого человека	по особому плану	октябрь	Классные руководители
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
1.	Квест-игра «Победа в сердцах поколений»	2-4	Октябрь	Классные руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Выставка сюжетных композиций «Мой Пушкин» к дням лицейского братства	1-4	Октябрь	Нечаева Л.Г.

2	Фотоконкурс «Моя семья» (фото, видео «Мир увлечений моей семьи»)	1-4	Октябрь	Нечаева Л.Г.
3	Конкурс рисунков «Учительские будни»	1-4	октябрь	Нечаева Л.Г.
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	«Родительский лекторий»	7-9	октябрь	Советник
2	Роль родителя в процессе обучения в начальной школе	5-6	октябрь	Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				
1.Еженедельные собрания ШУС		1-4	сентябрь-май	Зам. По ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	1-4	октябрь	Классные руководители
2	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	октябрь	Классные руководители
5	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	1-4	18.10	Классные руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профориентация»				
1.	Классный час «Известные люди нашего города»	1-4	октябрь	Классные руководители
2.	Игра «Семь шагов в профессию»	3-4	октябрь	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	1 октября - Международный день пожилых людей	1-4	1.10	Советник
2	1 октября - Международный день музыки	1-4	5.10	советник
3	4 октября - День защиты животных	1-4	10.10-16.10	советник
4	5 октября - День учителя	1-4	сентябрь	Советник
5	20 октября - День отца	1-4	сентябрь	Советник
6	25 октября - Международный день школьных библиотек	1-4	сентябрь	Советник
Модуль 13.«Школьные медиа»				
1.	Выставление тематических постов	2-4	октябрь	Медиацентр
Модуль 14.«Школа – территория здоровья»				
1	День спорта	1-4	октябрь	Наркопост
Модуль 15. Театр				

Ноябрь

«Россия – Родина моя»

4 ноября – День народного единства.

7 ноября – День воинской славы России.

24 ноября – День матери

Декада инвалидов (по особому плану)

Неделя классных руководителей

Ориентир: патриотическое воспитание

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1	Урок национальных культур «Мы разные,	1-4	ноябрь	Классные руководители

	но мы вместе»			
2	ВОШ (муниципальный этап)	4	ноябрь	Учителя-предметники
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1.	Подготовка к смотре- конкурсу «Дом, в котором мы живём»	1-4	22.11.- 27.11.	Классные руководители
2.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	20.11.- 28.11.	Классные руководители
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
1.	Этно-проект «Солнце общее для всех» 1. День национального костюма - День национальной игры -День национальных народных промыслов -День музыки и песни «Россия- Родина моя» 2.акция «День народного единства»	1-4	04.11.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Инклюзивный фестиваль: 1.Полотно радости; 2.Акция «Нежное сердце»; 3.Акция «Крылья успеха»	1-4	16.11.	Классные руководители
3.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти Жертв дорожно- транспортных происшествий	1-4	19.11.	Ответственный по ПДД, ЮИД
4.	Встреча-презентация День матери «Святое звание, будь благословенно»	1-4	ноябрь	Классные руководители
5.	Рейс толерантности «Путешествие по карте России»	1-4	ноябрь	Классные руководители, волонтерский отряд
6.	Единый тематический классный час «День Государственного герба РФ»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
2	Выставка творческих работ «Чудеса	1-4	ноябрь	Нечаева Л.Г.

	в городе народного искусства» 1-4 (работы в разных техниках ДПИ)			
3	Конкурс оберегов «Пусть сохранит тебя..»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Администрация
2	«Родительский лекторий»	1-4	ноябрь	Советник
3	Факторы риска антивиталяного поведения: что делать родителю	1-4	ноябрь	Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				
1	Еженедельные собрания ШУС	1-4	сентябрь-май	Зам. По ВР
2	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»(наличие символики)	1-4	18.11.-26.11.	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, ШУС
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1.	Беседа «Курить, здоровью вредить»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорентация»				
1.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	3-4	ноябрь	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	4 ноября - День народного единства	1-4	4.11	Советник
2	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8.11	Советник
3	24 ноября - День матери	1-4	14.11-20.11	Советник
4	30 ноября - День государственного герба РФ	1-4	27.11	Советник
Модуль 13.«Школьные медиа»				
1.	Работа с текстом	2-4	ноябрь	руководитель медиацентра
Модуль 14.«Школа – территория здоровья»				
1	Конкурс «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	1-4	ноябрь	Зам. По ВР, Клипенштейн Н.В.
2	День спортивных рекордов	1-4	ноябрь	Наркопост
Модуль 15. Театр				
1.	Этно-посиделки	3-4	ноябрь	Школьный театр

Декабрь

«Правовые знания – реальный мир»

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.

3 декабря – День неизвестного солдата.

5 декабря – Всемирный день волонтеров.

9 декабря – День героев Отечества.

10 декабря – День прав человека.

12 декабря – День конституции.

Неделя истории

Ориентир: гражданско-правовое воспитание.

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата «Огненные версты войны»	1-4	02.12.	Классные руководители
2	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества «О доблести, о подвиге, о славе»	1-4	09.12.	Классные руководители
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1	Классные часы «Конституция – закон, по которому мы живем», посвящённые Дню Конституции РФ	1-4	10.12. - 14.12.	Классные руководители
2	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	24.12.- 28.12.	Классные руководители
3	Мастерская Деда Мороза -Ларец новогодних чудес -Новогодний сувенир - Символ года -Новогодние объемные открытки - Новогодние композиции - Конкурс поделок -«Праздник» русского валенка	1-4	20.12.- 30.12.	Классные руководители
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
1.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества «О доблести, о подвиге, о славе»	1-4	09.12.	Классные руководители
2.	Классные часы «Конституция – закон, по которому мы живем», посвящённые Дню Конституции РФ	1-4	10.12. - 14.12.	Классные руководители
3.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата «Огненные	1-4	02.12.	Классные руководители

	версты войны»			
4.	Конкурс литературных композиций, стихов «Праздник белых журавлей» (Стихи, посвященные русскому солдату))	1-4	декабрь	Классные руководители
5.	Новогодний праздник «Приключение у новогодней елки»	1-4	декабрь	Классные руководители
6.	Акция «Дети детям» (сбор игрушек для детей вновь присоединённых республик)	1-4	декабрь	Классные руководители, ВО
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
1.	Посещение новогодних представлений	1-4		Классные руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Выставка творческих работ к Новому году	1-4	декабрь	Нечаева Л.Г.
	Выставка буклетов «Правовые знания»	3-4	январь	Классные руководители
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Общешкольное родительское собрание	1-4	декабрь	
	«Родительский лекторий»	1-4	декабрь	Советник
	Психология выпускника: как справиться со стрессом	1-4	декабрь	Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				
1	Еженедельные собрания ШУС	1-4	сентябрь-май	Зам. По ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1	«Осторожно, гололёд»	1-4	декабрь	Классные руководители
2	«Безопасный Новый год»	1-4	декабрь	Классные руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорентация»				
1	Видеоролики «Профессия, которая нужна людям»	1-4	декабрь	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	3 декабря - День неизвестного солдата	1-4	3.12	Советник
2	3 декабря - Международный день инвалида	1-4	5.12	Советник
3	5 декабря - День добровольца в России	1-4	12.12-18.12	Советник
4	5 декабря - Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг.	1-4	25.12	Советник
5	9 декабря - День Героев Отечества	1-4	декабрь	Советник
6	12 декабря - День Конституции РФ	1-4	декабрь	Советник

Модуль 13.«Школьные медиа»				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах соц.сетей	1-4	декабрь	Руководитель медицентра
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	декабрь	Классные руководители
Модуль 14.«Школа – территория здоровья»				
1	Час полезной информации «Сегодня модно быть здоровым»	1-4	декабрь	Наркопост
Модуль 15. Театр				
1	Праздник белых журавлей	1-4	декабрь	Театральная студия «Зазеркалье»
2	Новый год	1-4	декабрь	Театральная студия «Зазеркалье»

Январь

«Хочу всё знать»

25 января – Татьянин день.

Неделя математики

День снятия блокады Ленинграда

Ориентир: духовно-нравственное, ценность научного познания

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1	Занимательные уроки «Мир науки и открытий»	1-4	январь	Классные руководители
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1.	Рождественская Неделя	1-4	11.01.-17.01.	Классные руководители
2.	Акция «Учись быть пешеходом»	1-4	17.01.-28.01.	Классные руководители
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
1.	Рождественская неделя	1-4	10.01. - 14.01.	Классные руководители
2.	Единый тематический классный час «Я говорю с тобою, Ленинград»	1-4	5-11	Классные руководители
3.	Урок правовых знаний	1-4	январь	Классные руководители
4.	Единый тематический классный час «Воспитать в себе гражданина»	1-4	январь	Классные руководители
5.	Единый тематический классный час «Великие изобретения»	1-4	январь	Классные руководители
6.	Проект «парад наук»	1-4	15.01-08.02	Царева Н.А, Сазанова Е.В., учителя-предметники, классные руководители, педагоги доп.обр.
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Выставка рисунков «Блокадный Ленинград»	1-4	январь	Нечаева Л.Г.
2	Конкурс поделок «Чудеса науки и техники»	1-4	январь	Классные руководители
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Общешкольное родительское	1-4	январь	администрация

	собрание			
2	«Родительский лекторий»	1-4	январь	Советник
Модуль 8. «Самоуправление»				
1	Еженедельные собрания ШУС	1-4	сентябрь-май	Зам. По ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1.	Безопасность в Интернете	1-4	январь	Классные руководители
3	Встреча с работниками правоохранительных органов «Закон и ответственность»	группа риска		Классные руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорientация»				
1.	Беседа «Профессии смелых»	1-4	январь	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	25 января - День российского студенчества	1-4	январь	Советник
2	27 января - День блокады Ленинграда	1-4	январь	Советник
3	27 января - День памяти жертв Холокоста	1-4	январь	Советник
Модуль 13. «Школьные медиа»				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах соц.сетей	1-4	январь	Классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	январь	Классные руководители
Модуль 14. «Школа – территория здоровья»				
1	Конкурс буклетов «Мы говорим здоровью – Да!»	1-4	январь	Наркопост
Модуль 15. Театр				

Февраль

«Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»

8 февраля – день Российской науки.

14 февраля – день Святого Валентина.

15 февраля – день памяти воинов – интернационалистов в России.

23 февраля – день защитника Отечества.

Неделя физической культуры и начальных классов

Ориентир: физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток участникам СВО, солдатам воинских частей)	1-4	17.02.	Классные руководители
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1.	Участие в месячнике оборонно-массовой работы «Я – патриот России»	1-4	01.02.-28.02.	Классные руководители
2	Акция «Живые цветы на снегу»	1-4	14.02.-	Классные

			20.02.	руководители
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
1.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-4	01.02.-05.02.	Классные руководители
2.	Единый тематический классный час «День российской науки»	1-4	февраль	Классные руководители
3.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества «На страже Родины»	1-4	22.02.	Классные руководители
4.	Фестиваль театрализованной английской песни	2-4	14.02	Классные руководители
5.	Зарница	1-4	1-25.02	Классные руководители
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
1.	Зарница	1-4	февраль	Классные руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Конкурс буклетов и памяток «Поговорим о здоровье»	1-4	февраль	Нечаева Л.Г.
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Пропаганда здорового образа жизни у обучающихся, родителей (законных представителей)	1-4	Родители детей СОП и группы риска	Классные руководители, психологи
2	Общешкольное родительское собрание	1-4	февраль	Классные руководители
3	«Родительский лекторий»	1-4	февраль	Советник
4	Психологический климат в семье: как сформировать	1-4	февраль	Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				
1.	Еженедельные собрания ШУС	1-4	сентябрь-май	Зам. по ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1.	Викторина «О вредных привычках»	1-4	февраль	Классные руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорientация»				
1.	Беседа «Популярные профессии»	1-4	Февраль	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	2 февраля - Сталинградская битва	1-4	февраль	Советник
2	8 февраля - День российской науки	1-4	февраль	Советник
3	14 февраля - День книгодарения	1-4	февраль	Советник
4	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	Советник
5	21 февраля - Международный день родного языка	1-4	февраль	Советник
6	23 февраля - День защитника Отечества	1-4	февраль	Советник

Модуль 13. «Школьные медиа»				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах соц.сетей.	1-4	февраль	Классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	февраль	Классные руководители
Модуль 14. «Школа – территория здоровья»				
1.	Спортивная кругосветка «Маршрутами здоровья»	2-4	февраль	Наркопост
Модуль 15. Театр				
1	День памяти Пушкина	2-4	февраль	Школьный театр

Март

«Добро пожаловать, друзья,

В гости ждет моя семья!»

8 марта – Международный женский день.

Неделя технологии, музыки и ИЗО

Ориентир: семейные, духовно-нравственное воспитание.

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1	Урок семейных традиций	1-4	март	Классные руководители
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1	Акция «Безопасный Интернет»	1-4	01.03.	Классные руководители
2	Беседы «О правильном питании»	1-4	14.03.- 19.03.	Классные руководители
3	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	01.03.- 07.03.	Классные руководители
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
1.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта «Музыка весны»	1-4	08.03.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
2.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	1-4	22.03.- 30.03.	Зав.Библиотекой, классные руководители
3.	масленичная неделя «Масленичная разгуляй» (русские забавы, игры)	1-4		
4.	Проект «Домострой» <ul style="list-style-type: none"> • Спортивная семья • Интеллектуальна семья • Семейные посиделки • Семейный флешмоб • Теннисный турнир «Отцы и дети» 	1-4	март	Классные руководители
5.	Единый тематический классный час «Крымская весна» (посвященный воссоединению России с Крымом)	1-4	Март	Классные руководители
6.	Всемирный день поэзии	1-4	Март	Зам. По ВР
7.	Международный день театра	1-4	март	Школьный театр
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
1.	Театральные подмостки	1-4	март	Классные

				руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Выставка рисунков «Счастье это!»	1-4	март	Классные руководители
	Семейный коллаж «Я мамин помощник»	1-4		
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Права и обязанностей родителей, закрепленные в Семейном кодексе РФ -За что ставят на учет в полицию. Работа с КДНи ЗП. - Виды наказаний для несовершеннолетнего. Воспитательная колония.	1-4	март	Классные руководители, психолог
2	Общешкольное родительское собрание	1-4	март	Классные руководители
3	«Родительский лекторий»	1-4	март	Советник
Модуль 8. «Самоуправление»				
1	Еженедельные собрания ШУС	1-4	сентябрь-май	Зам. По ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорентация»				
1	Беседа «Дело жизни и работа. Как соотносятся эти понятия»	2-4	март	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	8 марта - Международный женский день	1-4	март	Советник
2	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	Советник
3	25 марта - "Час Земли"	1-4	март	Советник
4	27 марта - Всемирный день театра	1-4	март	Советник
Модуль 13.«Школьные медиа»				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах соц.сетей.	1-4	март	Классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	март	Классные руководители
Модуль 14.«Школа – территория здоровья»				
2	Фото – конкурс «Самая спортивная семья»	1-4	март	Классные руководители
Модуль 15. Театр				
1	Всемирный день поэзии	1-4	март	Школьный театр
2	Всемирный день театра	1-4	март	Школьный театр

Апрель-Май

«Салют Победы»

1 апрель – День птиц.

2 апреля – Литературный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья.

12 апреля – День космонавтики.

21 апреля – День земли.

25 апреля – День отца.

Неделя физики, химии

Ориентир: эстетическое воспитание.

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1	Гагаринский урок «Знаешь, каким он парнем был?»	1-4	12.04.	Классные руководители
2	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.	Классные руководители

3	Интегрированный урок по биологии «Берегите нашу Землю»	1-4	апрель	Классные руководители
4	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	30.04.	Классные руководители
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1	Парад спортивных рекордов «Салют! Триумф! Победа	1-4	07.04.	Классные руководители
2	Гагаринский урок «Знаешь, каким он парнем был?»	1-4	12.04	Классные руководители
3	День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	1-4	22.04.	Классные руководители
4	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	26.04.	Классные руководители
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
1.	Урок здоровья «О ценности питания»	1-4	07.04.	Классные руководители
2.	Делом отцов гордится Алтай	1-4	апрель	Классные руководители
3.	Беседы «Ценности, объединяющие мир»	1-4	11.04.-20.04.	Классные руководители
4.	Гагаринский урок «Знаешь, каким он парнем был?»	1-4	09.04. -12.04	Классные руководители
5.	Арт-проект «Играем классику Победы»	1-4	апрель	Зам. По ВР
6.	Экскурсии, посещение театра Театральные подмостки	1-4	апрель	кл.рук.
7.	Единый тематический классный час «Мир моих увлечений»	1-4	апрель	кл.рук.
8.	Неделя добра (сбор подарков для участников СВО)	1-4	апрель	ШУС
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
1.	День птиц	2-4	апрель	Классные руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Выставка «Рисуем космос»	1-4	апрель	классные руководители
2	Фотосалон «Мы впервые в космосе»	1-4	апрель	Классные руководители
3	Выставка макетов «Панорама военных действий»	1-4	апрель	Классные руководители
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Проблемное поведение – девиантное, асоциальное и отклоняющееся поведение. Социальные отклонения корыстной направленности. Социальные отклонения агрессивной ориентации. Отклонения социально пассивного типа. -Причины появления агрессии. Ребёнок с признаками агрессивного поведения.	1-4	апрель	классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	1-4	апрель	Классные руководители
3	«Родительский лекторий»	1-4	апрель	Советник
4	Нужны ли мы детям летом?	1-4	апрель	Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				
1	Еженедельные собрания ШУС	1-4	сентябрь-май	Зам. По ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				

1.	Беседа «Что значит быть здоровым»	1-4	аперель	Классные руководители
2	Беседа «Поведение в ЧС»	1-4	апрель	Классные руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорентация»				
1	Беседа «Дело жизни и работа. Как соотносятся эти понятия»	3-4	апрель	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	7 апреля - Всемирный день здоровья	1-4	апрель	Советник
2	12 апреля - День космонавтики	1-4	апрель	Советник
3	19 апреля - День памяти о геноциде советского народа	1-4	апрель	Советник
Модуль 13.«Школьные медиа»				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах соц.сетей.	1-4	апрель	Классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	апрель	Классные руководители
Модуль 14.«Школа – территория здоровья»				
1	Всероссийский день здоровья «Спорт – это жизнь»	1-4	апрель	классные руководители
Модуль 15. Театр				
1	День рождения писателя (215 лет со дня рождения Гоголя, 280 лет со дня рождения Фонвизина, 460 лет со дня рождения Шекспира)	3-4	апрель	Театральная студия «Зазеркалье»

1 мая – праздник Весны и Труда.

9 мая – День Победы.

15 мая – Международный день семьи.

24 мая - День славянской письменности

Ориентир: патриотическое воспитание.

Модуль 1.«Урочная деятельность»				
1	Урок и по литературе «Читаем книги о войне»	1-4	м а й	Классные руководители, библиотекари
3	Открытые уроки по основам безопасности	1-4	2 3 . 0 5 .	Преподаватель ОБЖ
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	1-4	23.04.- 08.05.	Классные руководители
2	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	30.04.- 06.05.	Классные руководители
4	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05.- 27.05.	Классные руководители
5	Организация летней занятости	1-4	И ю нь - ав гу	Классные руководители

			ст	
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
1.	Тестирование на знание ПДД	1-4	май	Ответственный по ПДД
2.	Фестиваль патриотической песни «Песня, опаленная войной»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Танцевально-песенный флешмоб «Катюша»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Патриотический час «Боевая слава земляков» (Чернов, Григорьев, Землянов)	1-4	23.04 .- 08.05	Классные руководители
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль ученических достижений «Зажги свою звезду» • Творческий отчет кружков, клубов и секций; • Творческий отчет внеурочной деятельности; • Творческий отчет детских организаций; • Творческий отчет научного общества; • Конкурс портфолио; • Итоги фестиваля 	1-4	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стена Памяти», «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка», «Аллея Победы»	1-4	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7.	Подарок ветерану	1-4	май	кл.рук.
8.	Слет ударников и отличников	1-4	май	Зам. по ВР классные руководители
9.	Слет «Орлятская весна»	1-4	май	советник
13	Возложение гирлянды к памятнику героев	1-4	9.05	Классные руководители
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
1.	День Победы	1-4	май	Классные руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Выставка, посвященная Дню Победы	1-4	май	Классные руководители
2	Конкурс плакатов времен Отечественной войны			
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Общешкольное родительское собрание	1-4	май	Классные руководители
2	«Родительский лекторий»	1-4		Советник
Модуль 8. «Самоуправление»				
1	Еженедельные собрания ШУС	1-4	сентябрь-май	Зам. по ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	май	Классные руководители
2	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	1-4	май	Классные руководители
5	Проведение инструктажей перед	1-4	23.05.-	Классные

	летними каникулами «Безопасное лето»		27.05.	руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорентация»				
1	Беседа «Работа для ребенка»	1-4	май	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	1 мая - Праздник Весны и Труда	1-4	май	Советник
2	9 мая - День Победы	1-4	май	Советник
3	19 мая - День детских общественных организаций	1-4	май	Советник
4	24 мая - День славянской письменности и культуры	1-4	май	Советник
Модуль 13.«Школьные медиа»				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, репортажей на страницах соц.сетей.	1-4	май	
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	май	
Модуль 14.«Школа – территория здоровья»				
1	Юнармейский забег «Кольцо Победы»	4	9.05	ВО «Стремительный»
Модуль 15. Театр				
1	Играем классику Победы	1-4		Театральная студия «Зазеркалье»

**Календарный план работы основного общего образования на учебный год
Основное общее образование (5–9классы)**

Сентябрь
«Цветущим садом станет вся земля»
Месячник безопасности
Неделя биологии, географии
Ориентир: трудовое воспитание, экологическое воспитание.

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1	Тематический урок, посвященный Дню Знаний	5-9	01.09.	Классные руководители
2	Всероссийский урок ОБЖ	5-9	15.09.	Классные руководители
3	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
37.	Экскурсии	5-9	Сентябрь-май	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
38.	Юный журналист	5-9		
39.	Юный медик	5-9		
40.	Юные друзья полиции	5-9		
41.	Геометрия вокруг нас	5-9		
42.	Русская словесность	5-9		
43.	Занимательная грамматика	5-9		
44.	Веселая математика	5-9		
45.	Эрудит	5-9		
46.	По страницам английских книг	5-9		
47.	Наглядная геометрия	5-9		
48.	Методы решения творческих задач	5-9		
49.	Деловой английский	5-9		
50.	Построение треугольника	5-9		
51.	Занимательный английский	5-9		
52.	Исследовательская деятельность	5-9		

53.	Жизнестойкость	5-9		
54.	История Алтайского края	5-9		
55.	Исторический час	5-9		
56.	Исследовательский проект	5-9		
57.	Регионоведение	5-9		
58.	Литература Алтайского края	5-9		
59.	Театр	5-9	Сентябрь-май	Занятия, направленные на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
60.	Волейбол	5-9		
61.	Спортивный туризм	5-9		
62.	Юные инспектора дорожного движения	5-9		
63.	Баскетбол	5-9		
64.	Декоративно-прикладное искусство	5-9		
65.	Цветочный мир декоративно-прикладного искусства	5-9		
66.	Творчество	5-9		
67.	Физическое развитие	5-9		
68.	ДПИ	5-9		
69.	Педагогическая поддержка	5-9	Сентябрь-май	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы
70.	Юнармия	5-9		
71.	РДДМ	5-9		
72.	ПДД	5-9		
Модуль 3. «Классное руководство»				
7.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	01.09.	Классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности в рамках месячника гражданской защиты	5-9	06.09.-17.09.	Классные руководители
9.	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
10.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
11.	Заполнение базы данных по классу в системе АИС	5-9	сентябрь	Классные руководители
12.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.-25.09.	Классные руководители
Модуль 4.«Основные школьные дела»				
1.	Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	01.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	03.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.-17.09.	Классные руководители
4.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.-25.09.	Классные руководители
5.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, ответственный по ПДД
6	Проект «Цветущим садом станет вся земля»:	5-9	сентябрь	Классные руководители

	1.Конкурс цветочных композиций «Парад цветов»; 2. Выставка композиций «Гербарий стал искусством»; 3.Конкурс рисунков на асфальте «Мир красотой спасется»; 4.Субботники			
Модуль 5. «Социальное партнерство»				
1.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Новоалтайска «Новоалтайский краеведческий музей имени Марусина В.Я.» http://novoaltmuzei.altai.muzkult.ru/	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Библиотека Мерзликина https://vk.com/novoaltlib	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Музеи Алтайского края : http://www.museum.ru/Mus/location.asp?map=ru&region=4	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Конкурс осенних букетов и композиций	5-9	сентябрь	Классные руководители
2	Выставка композиций «Гербарий стал искусством»	5-9	сентябрь	
3	Выставка рисунков «Россия - Родина моя»	5-9	сентября	
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
8.	Родительские собрания по параллелям (по графику)	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
9.	Информационное оповещение родителей через сайт школы ,ВК, социальные сети	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги–психологи, классные руководители
10	Индивидуальные консультации	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог,педагоги–психологи, классные руководители
11	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
12	Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь-	Классные руководители
13	«Родительский лекторий»	5-9	сентябрь-	Советник
14	Адаптация к обучению в средней школе и нейро-психическая гигиена	5-9	сентябрь	Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				
1	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
2	Еженедельные собрания ШУС	5-9	сентябрь-май	Зам. по ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1.	Профилактическая операция «Вернем детей в школу»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	5-9	сентябрь	Классные руководители

3	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	6-9	сентябрь	Классные руководители
4	Тренировочные эвакуации. Всероссийский урок ОБЖ Тренировочные занятия	5-9	сентябрь	
Модуль 10. «Внешкольные мероприятия»				
1.	Всесибирские Мерзликинские чтения	5-9	19.09-30.09	
Модуль 11. «Профориентация»				
1	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	8-9	сентябрь-декабрь	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	1 сентября - День знаний	5-9	сентябрь	Советник
2	3 сентября - День окончания ВОВ	5-9	сентябрь	Советник
3	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	Советник
4	8 сентября - Международный день распространения грамотности	5-9	сентябрь	Советник
5	10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма	5-9	сентябрь	Советник
7	21 сентября - День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника "Тысячелетие России")	5-9	сентябрь	Советник
8	30 сентября - День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	5-9	сентябрь	Советник
Модуль 13.«Школьные медиа»				
1	Создание школьного медиацентра	5-9	сентябрь	Руководитель медиацентра
2	Определить состав редакционного совета школьников	5-9	сентябрь	Классные руководители
Модуль 14.«Школа – территория здоровья»				

1	Активные спортивные перемены «Мы выбираем ЗОЖ»	5-9	сентябрь	Наркопост
Модуль 15. Театр				
1	Набор коллектива «Хочу в актеры»	5-9	сентябрь	Театральная студия «Зазеркалье»

Октябрь

«Дни лицейского братства»

1 октября – День пожилого человека. Международный день музыки.

5 октября – День учителя в России.

15 октября – День всемирной поэзии.

24 октября – День ООН.

Юбилей школы

Неделя русского языка и литературы

Ориентир: ценности научного познания.

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	07.10.	Классные руководители
2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10.	Классные руководители
3	ВОШ (школьный этап)	5-9	октябрь	Учителя-предметники
Модуль 2. «Внеурочная деятельность» (в течение года)				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	27.09.-04.10	Классные руководители
2	Классные мероприятия, посвященные Дню Отца в России	5	19.10.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	25.10.-29.09	Классные руководители
4	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)	5-9	30.10.-08.11.	Классные руководители
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
6.	День пожилого человека. Акция «Пусть будет теплой осень жизни» (сбор вещей для дома престарелых)	5-9	27.09. - 07.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Акция-интервью «Мой творческий путь» (для ветеранов пед. Труда)	5-9	05.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Школьные капустники	5-9	октябрь	Учителя литературы
9.	Интеллектуальный марафон «Эрудицион»:		октябрь-декабрь	Зам. По ВР Библиотекарь, советник

10.	<p>Неделя школы</p> <ul style="list-style-type: none"> • День спорта • День труда • День добрых дел «Подарок ветерану» • День науки • День поэзии и музыки: флешмоб «Мы читаем Пушкина» 	5-9	17-22.10	
11.	Месячник пожилого человека	по особому плану	октябрь	
12.	Пушкинский бал	8-11	27.10	
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
1.	Квест-игра «Победа в сердцах поколений»	5-9		
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Выставка сюжетных композиций «Мой Пушкин» к дням лицейского братства	5-6	Октябрь	Нечаева Л.Г.
2	Фотоконкурс «Моя семья» (фото, видео «Мир увлечений моей семьи»)	5-9	Октябрь	Нечаева Л.Г.
3	Конкурс рисунков «Учительские будни»	5-7		
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Встречи, посвященные дню Отца	9	Октябрь	Классные руководители, психологи
3	«Родительский лекторий»	7-9		Советник
4	Роль родителя в процессе обучения в средней школе	5-6		Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				
1.Еженедельные собрания ШУС		5-9	сентябрь-май	Зам. По ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	5-9	октябрь	Классные руководители
2	Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-6	октябрь	Классные руководители

4	Социально – психологическое тестирование на отношении к наркотикам	7-9	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
5	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	18.10	Классные руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорентация»				
1.	Классный час «Известные люди нашего города»	5-9	октябрь	Классные руководители
2.	Игра «Семь шагов в профессию»	5-9	октябрь	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	1 октября - Международный день пожилых людей	5-9	1.10	Советник
2	1 октября - Международный день музыки	5-9	5.10	
3	4 октября - День защиты животных	5-9	10.10-16.10	
4	5 октября - День учителя	5-9	сентябрь	Советник
5	20 октября - День отца	5-9	сентябрь	Советник
6	25 октября - Международный день школьных библиотек	5-9	сентябрь	Советник
Модуль 13.«Школьные медиа»				
1.	Выставление тематических постов	5-9	октябрь	Медиацентр
Модуль 14.«Школа – территория здоровья»				
1	День спорта	5-9	октябрь	Наркопост
Модуль 15. Театр				
1	Пушкинский бал	8-9	октябрь	Театральная студия «Зазеркалье»

Ноябрь

«Россия – Родина моя»

4 ноября – День народного единства.

7 ноября – День воинской славы России.

24 ноября – День матери

Декада инвалидов (по особому плану)

Неделя классных руководителей

Ориентир: патриотическое воспитание

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1	Урок национальных культур «Мы разные, но мы вместе»	5-9	ноябрь	Классные руководители
2	ВОШ (муниципальный этап)	5-9	ноябрь	Учителя-предметники
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1.	Подготовка к смотру- конкурсу «Дом, в котором мы живём»	5-9	22.11.-27.11.	Классные руководители
2.	Классные	5-9	20.11.-	Классные руководители

	мероприятия, посвящённые Дню матери		28.11.	
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
7.	Этно-проект «Солнце общее для всех» 1. День национального костюма - День национальной игры -День национальных народных промыслов -День музыки и песни «Россия- Родина моя» 2.акция «День народного единства»		04.11.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Инклюзивный фестиваль: 1.Полотно радости; 2.Акция «Нежное сердце»; 3.Акция «Крылья успеха»		16.11.	Классные руководители
9.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти Жертв дорожно- транспортных происшествий	5-9	19.11.	Ответственный по ПДД, ЮИД
10.	Единый тематический классный час «В дружбе народов – единство страны»	7-9	ноябрь	Классные руководители
11.	Встреча-презентация День матери «Святое звание, будь благословенно»	5-9	ноябрь	Классные руководители
12.	Рейс толерантности «Путешествие по карте России»	5-6	ноябрь	Классные руководители, волонтерский отряд
13.	Единый тематический классный час «День Государственного герба РФ»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
1.	100 вопросов взрослому	8-9	ноябрь	
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Виртуальная выставка фото работ «Россия в объективе» (фото с комментарием)			
2	Конкурс рисунков «Хоровод дружбы» (5-6) и плакатов «Россия многонациональная» (8-9)			

3	Выставка творческих работ «Чудеса в городе народного искусства» 1-4 (работы в разных техниках ДПИ)			
4	Конкурс оберегов «Пусть сохранит тебя..»			
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Администрация
2	«Родительский лекторий»	5-9		Советник
3	Факторы риска антивиталяного поведения: что делать родителю			Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				
1	Еженедельные собрания ШУС	5-9	сентябрь-май	Зам. По ВР
2	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»(наличие символики)	5-9	18.11.-26.11.	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, ШУС
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1.	Беседа совместно с инспектором ОДН, представителями наркоконтроля «Административная ответственность злоупотребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7-9	ноябрь	Классные руководители
2.	Беседа «Курить, здоровью вредить»	5-6	ноябрь	Классные руководители
3.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	5-9	ноябрь	Классные руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорентация»				
1.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	4 ноября - День народного единства	5-9	4.11	Советник
2	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8.11	Советник
3	24 ноября - День матери	5-9	14.11-20.11	Советник
4	30 ноября - День государственного герба РФ	5-9	27.11	Советник
Модуль 13. «Школьные медиа»				
1.	Работа с текстом	5-9	ноябрь	руководитель медиацентра
Модуль 14. «Школа – территория здоровья»				
1	Конкурс «Здоровье в порядке –	5-9	ноябрь	Зам. По ВР, Клипенштейн Н.В.

	спасибо зарядке»			
2	День спортивных рекордов	5-9	ноябрь	Наркопост
3	Операция «Никотин»	5-9	ноябрь	Волонтерский отряд
4	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	5-9	22.11. - 24.11.	Классные руководители
Модуль 15. Театр				
1.	Этно-посиделки			

Декабрь

«Правовые знания – реальный мир»

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.

3 декабря – День неизвестного солдата.

5 декабря – Всемирный день волонтеров.

9 декабря – День героев Отечества.

10 декабря – День прав человека.

12 декабря – День конституции.

Неделя истории

Ориентир: гражданско-правовое воспитание.

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата «Огненные версты войны»	5-9	02.12.	Классные руководители
2	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества «О доблести, о подвиге, о славе»	5-9	09.12.	Классные руководители
3	Урок правовой культуры «Имею право знать»			
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1	Классные часы «Конституция – закон, по которому мы живем», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.	Классные руководители
2	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	24.12.- 28.12.	Классные руководители
3	Мастерская Деда Мороза -Ларец новогодних чудес -Новогодний сувенир - Символ года -Новогодние объемные открытки - Новогодние композиции	5-9	20.12.- 30.12.	Классные руководители

	- Конкурс поделок -«Праздник» русского валенка			
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
7.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества «О доблести, о подвиге, о славе»	5-9	09.12.	Классные руководители
8.	День добровольца Марафон «Пишем книгу добрых дел»			
9.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы ,профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	8-9	01.12.- 10.12.	Классные руководители
10	Классные часы «Конституция – закон, по которому мы живем»», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.	Классные руководители
11	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата «Огненные версты войны»	5-9	02.12.	Классные руководители
12	Акция Снежный десант	5-9	декабрь	ВО
13	Конкурс литературных композиций, стихов «Праздник белых журавлей» (Стихи, посвященные русскому солдату))	5-9	декабрь	Классные руководители
14	Новогодний праздник «Новогоднее ассорти» «Приключение у новогодней елки» Флешмоб дедморозовский	9-11 5-8	декабрь	Классные руководители
15	Акция «Дети детям» (сбор игрушек для детей вновь присоединённых республик)	5-9	декабрь	Классные руководители, ВО
10	Правовая игра «Перекресток мнений»	6		Классные руководители
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
1.	Посещение новогодних представлений	5-9		Классные руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Выставка творческих работ к Новому году	5-9	декабрь	Нечаева Л.Г.
	Выставка буклетов	5-9	январь	Классные

	«Правовые знания»			руководители
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Общешкольное родительское собрание	5-9	декабрь	
	«Родительский лекторий»	5-9		Советник
	Психология выпускника: как справиться со стрессом			Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				
1	Еженедельные собрания ШУС	5-9	сентябрь-май	Зам. По ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1	«Осторожно, гололёд»	5-9	декабрь	Классные руководители
2	«Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Классные руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорентация»				
1	Видеоролики «Профессия, которая нужна людям»	5-9	декабрь	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	3 декабря - День неизвестного солдата	5-9	3.12	Советник
2	3 декабря - Международный день инвалида	5-9	5.12	Советник
3	5 декабря - День добровольца в России	5-9	12.12-18.12	Советник
4	5 декабря - Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг.	5-9	25.12	Советник
5	9 декабря - День Героев Отечества	5-9	декабрь	Советник
6	12 декабря - День Конституции РФ	5-9	декабрь	Советник
Модуль 13.«Школьные медиа»				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах соц.сетей	5-9	декабрь	
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	декабрь	
Модуль 14.«Школа – территория здоровья»				
1	Час полезной информации «Сегодня модно быть здоровым»	5-9	декабрь	Наркопост
2	Экспресс - опрос «Твоя жизненная позиция»	5-9	декабрь	Наркопост
Модуль 15. Театр				
1	Праздник белых журавлей	5-9	декабрь	Театральная студия «Зазеркалье»
2	Новый год	5-9	декабрь	Театральная студия «Зазеркалье»

Январь
«Хочу всё знать»
25 января – Татьянин день.
Неделя математики

День снятия блокады Ленинграда
Ориентир: духовно-нравственное, ценность научного познания

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
	Занимательные уроки «Мир науки и открытий»			
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1.	Рождественская Неделя	5-9	11.01.- 17.01.	Классные руководители
2.	Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	17.01.- 28.01.	Классные руководители
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
7.	Рождественская неделя	5-9	10.01. - 14.01.	Классные руководители
8.	Единый тематический классный час «Я говорю с тобою, Ленинград»	5-9	5-11	Классные руководители
9.	Урок правовых знаний	5-9	январь	Классные руководители
10.	Единый тематический классный час «Воспитать в себе гражданина»	5-9	январь	Классные руководители
11.	Единый тематический классный час «Великие изобретения»			
12.	Проект «парад наук»		15.01-08.02	Царева Н.А, Сазанова Е.В., учителя-предметники, классные руководители, педагоги доп.обр.
13.	Встречи с выпускниками школы			
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
1.	Встреча с работниками правоохранительных органов	5-9	январь	Классные руководители
2.	Встреча с работниками наркоконтроля «Скажи наркотикам «нет»	8-9	январь	Классные руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Выставка рисунков «Блокадный Ленинград»			
2	Конкурс поделок «Чудеса науки и техники»			
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Общешкольное родительское собрание	5-9	январь	
	«Родительский лекторий»	5-9		Советник
	Нейро-психическая гигиена при подготовке к экзаменам			Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				

1	Еженедельные собрания ШУС	5-9	сентябрь-май	Зам. По ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1.	Безопасность в Интернете	5-9	январь	Классные руководители
2	Тренинг-игра «Будь готов!» (антитеррористическая безопасность)			
3	Встреча с работниками правоохранительных органов «Закон и ответственность»	группа риска		Классные руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорientация»				
1.	Беседа «Профессии смелых»	5-9	январь	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	25 января - День российского студенчества	5-9	январь	Советник
2	27 января - День блокады Ленинграда	5-9	январь	Советник
3	27 января - День памяти жертв Холокоста	5-9	январь	Советник
Модуль 13. «Школьные медиа»				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах соц.сетей	5-9	январь	Классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	январь	Классные руководители
Модуль 14. «Школа – территория здоровья»				
1	Встреча с работниками наркоконтроля «Скажи наркотикам «НЕТ»	5-9	январь	Наркопост
2	Конкурс буклетов «Мы говорим здоровью – Да!»	5-9	январь	Наркопост
3	Флеш – моб «Стиль жизни - здоровье»	5-9	январь	Наркопост
Модуль 15. Театр				
1	У войны не женское лицо (Холокост)	5-9	январь	Театральная студия «Зазеркалье»
2	Блокада пером поэта	5-9	январь	Театральная студия «Зазеркалье»

Февраль

«Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»

8 февраля – день Российской науки.

14 февраля – день Святого Валентина.

15 февраля – день памяти воинов – интернационалистов в России.

23 февраля – день защитника Отечества.

Неделя физической культуры и начальных классов

Ориентир: физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание	5-9	17.02.	Классные руководители

	поздравительных открыток участникам СВО, солдатам воинских частей)			
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1.	Участие в месячнике оборонно-массовой работы «Я–патриот России»	5-9	01.02.- 28.02.	Классные руководители
2	Акция «Живые цветы на снегу»	5-9	14.02.- 20.02.	Классные руководители
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
6.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5-9	01.02.- 05.02.	Классные руководители
7.	Единый тематический классный час «День российской науки»			
8.	Акция «Солдат – звучит гордо!» (строевая подготовка)	5-6	07.02.- 18.02.	Классные Руководители, ШУС
9.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества «На страже Родины»	5-9	22.02.	Классные руководители
10.	Тематический проект «Марафон здоровья» <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Паровозик здоровья» • Парад героев спорта • Мандариновая эстафета • Танец ради жизни 	5-9	1-20.02	Классные руководители Навигаторы
11.	Единый тематический классный час «Так ли безобидны безобидные привычки»	6-11		Классные руководители
12.	Спортивно-творческие конкурсы «С отвагой в сердце!»	8-11	22.02	Классные руководители
13.	Встреча-диалог «Они защищали Отечество» (к дню воинов-интернационалистов)			
14.	Фестиваль театрализованной английской песни	2-11	14.02	Классные руководители
15.	Зарница	5-9	1-25.02	Классные руководители
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
1.	Зарница	5-9	февраль	Классные руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Конкурс буклетов и памяток «Поговорим о здоровье»	5-9	февраль	Нечаева Л.Г.
2	Конкурс постеров «Я за ЗОЖ» (с последующим флешмобом)	5-7	февраль	Нечаева Л.Г
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Пропаганда здорового образа жизни у обучающихся, родителей (законных представителей)	5-9	Родители детей СОП и группы риска	Классные руководители, психологи

	Общешкольное родительское собрание	5-9	февраль	Классные руководители
	«Родительский лекторий»	5-9		Советник
	Психологический климат в семье: как сформировать			Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				
1.	Еженедельные собрания ШУС		сентябрь-май	Зам. по ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1.	Викторина «О вредных привычках»	5-6	февраль	Классные руководители
2.	Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	9	февраль	Классные руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорентация»				
1.	Беседа «Популярные профессии»	5-9	Февраль	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	2 февраля - Сталинградская битва	5-9	февраль	Советник
2	8 февраля - День российской науки	5-9	февраль	Советник
3	14 февраля - День книгодарения	5-9	февраль	Советник
4	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	февраль	Советник
5	21 февраля - Международный день родного языка	5-9	февраль	Советник
6	23 февраля - День защитника Отечества	5-9	февраль	Советник
Модуль 13. «Школьные медиа»				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах соц.сетей.	5-9	февраль	
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	февраль	
Модуль 14. «Школа – территория здоровья»				
2.	Беседа с элементами тренинга 3 «Д»– Думай! Действуй! Дерзай!	7	февраль	Наркопост
3.	Спортивная кругосветка «Маршрутами здоровья»	5-6	февраль	Наркопост
4.	Конкурс чарлидинговых программ (Конкурс слоганов, речевок проф. Направленности)	5-9	февраль	Наркопост
5.	Классный час «Так ли безобидны безобидные привычки»	8-9	февраль	Наркопост
6.	Спортивные соревнования: «Спорт против наркотиков» Мандариновая эстафета	5-9	февраль	Наркопост
Модуль 15. Театр				
1	День памяти Пушкина	5-9	февраль	Театральная студия «Зазеркалье»

2	Горячий снег Сталинграда (художественное чтение)			
---	-----------------------------------------------------	--	--	--

Март

«Добро пожаловать, друзья,

В гости ждет моя семья!»

8 марта – Международный женский день.

Неделя технологии, музыки и ИЗО

Ориентир: семейные, духовно-нравственное воспитание.

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1	Урок семейных традиций	5-9	март	Классные руководители
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1	Акция «Безопасный Интернет»	5-9	01.03.	Классные руководители
2	Беседы «О правильном питании»	5-9	14.03.- 19.03.	Классные руководители
3	Классные мероприятия, посвященные празднику «8 марта»	5-9	01.03.- 07.03.	Классные руководители
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
8.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвященный 8 Марта «Музыка весны»	5-9	08.03.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
9.	Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской юношеской книге	5-9	22.03.- 30.03.	Зав.Библиотекой, классные руководители
10.	масленичная неделя «Масленичная разгуляй» (русские забавы, игры)			
11.	Проект «Домострой» <ul style="list-style-type: none"> • Спортивная семья • Интеллектуальная семья • Семейные посиделки • Семейный флешмоб • Теннисный турнир «Отцы и дети» 	1-9 1-11 1-11	март	Классные руководители
12.	Единый тематический классный час «Крымская весна» (посвященный воссоединению России с Крымом)	1-11	Март	Классные руководители
13.	Творческий конкурс «Мода из бабушкиного комода»	5-8	Март	Мунгалова И.П.
14.	Всемирный день поэзии	5-9	Март	Зам. По ВР
15.	Международный день театра			
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
1.	Театральные подмостки	5-9	март	Классные руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Выставка рисунков «Счастье это!»	5-9	март	Классные руководители
	1-4 Семейный коллаж «Я мамин помощник»			
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Права и обязанностей родителей,	7-9	март	Классные руководители,

	закрепленные в Семейном кодексе РФ -За что ставят на учет в полицию. Работа с КДНи ЗП. - Виды наказаний для несовершеннолетнего. Воспитательная колония.			психолог
2	Общешкольное родительское собрание	5-9	март	Классные руководители
3	«Родительский лекторий»	5-9		Советник
4	Подготовка к экзаменам: выстраивание образовательного маршрута			Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				
1	Еженедельные собрания ШУС	5-9	сентябрь- май	Зам. По ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1.	«Моя формула успеха»	8-9	март	Классные руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорентация»				
1	Беседа «Дело жизни и работа. Как соотносятся эти понятия»	5-9	март	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	8 марта - Международный женский день	5-9	март	Советник
2	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	Советник
3	25 марта - "Час Земли"	5-9	март	Советник
4	27 марта - Всемирный день театра	5-9	март	Советник
Модуль 13.«Школьные медиа»				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах соц.сетей.	5-9	март	
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	март	
Модуль 14.«Школа – территория здоровья»				
1	Инсценировка ситуаций с блиц рассуждениями «О чем сигнал тревоги?»	5-9	март	Классные руководители
2	Фото – конкурс «Самая спортивная семья»	5-9	март	Классные руководители
Модуль 15. Театр				
1	Всемирный день поэзии	5-9	март	Театральная студия «Зазеркалье»
2	Всемирный день театра	5-9	март	Театральная студия «Зазеркалье»

Апрель-Май

«Салют Победы»

1 апрель – День птиц.

2 апреля – Литературный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья.

12 апреля – День космонавтики.

21 апреля – День земли.

25 апреля – День отца.

Неделя физики, химии

Ориентир: эстетическое воспитание.

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1	Гагаринский урок «Знаешь, каким он парнем был?»	5-9	12.04.	Классные руководители

2	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.	Классные руководители
3	Интегрированный урок по биологии «Берегите нашу Землю»	5-9	апрель	Классные руководители
4	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	30.04.	Классные руководители
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1	Парад спортивных рекордов «Салют! Триумф! Победа	5-9	07.04.	Классные руководители
2	Гагаринский урок «Знаешь, каким он парнем был?»	5-9	12.04	Классные руководители
3	День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	5-9	22.04.	Классные руководители
4	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	26.04.	Классные руководители
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
9.	Урок здоровья «О ценности питания»	5-9	07.04.	Классные руководители
10.	Делом отцов гордится Алтай			
11.	Беседы «Ценности, объединяющие мир»	5-9	11.04.-20.04.	Классные руководители
12.	Гагаринский урок «Знаешь, каким он парнем был?»	5-9	09.04. -12.04	Классные руководители
13.	Арт-проект «Играем классику Победы»	5-9	апрель	Зам. По ВР
14.	Экскурсии, посещение театра Театральные подмостки	5-9	апрель	кл.рук.
15.	Единый тематический классный час «Мир моих увлечений»	5-9	апрель	кл.рук.
16.	Неделя добра (сбор подарков для участников СВО)	5-9	апрель	ШУС
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
1.	День птиц	5-9	апрель	Классные руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Выставка «Рисуем космос»	5-9	апрель	классные руководители
2	Фотосалон «Мы впервые в космосе»			
3	Выставка макетов «Панорама военных действий»			
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Проблемное поведение – девиантное, асоциальное и отклоняющееся поведение. Социальные отклонения корыстной направленности. Социальные отклонения агрессивной ориентации. Отклонения социально пассивного типа. -Причины появления агрессии. Ребёнок с признаками агрессивного поведения.	7-8	апрель	классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	5-9		Классные руководители
3	«Родительский лекторий»	5-9		Советник
4	Нужны ли мы детям летом?			Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				

1	Еженедельные собрания ШУС	5-9	сентябрь-май	Зам. По ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1.	Беседа «Что значит быть здоровым»	8-9	аперель	Классные руководители
2	Беседа «Поведение в ЧС»			
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорентация»				
1	Беседа «Дело жизни и работа. Как соотносятся эти понятия»	5-9	апрель	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	7 апреля - Всемирный день здоровья	5-9	апрель	Советник
2	12 апреля - День космонавтики	5-9	апрель	Советник
3	19 апреля - День памяти о геноциде советского народа	5-9	апрель	Советник
Модуль 13. «Школьные медиа»				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах соц.сетей.	5-9	апрель	Классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	апрель	Классные руководители
Модуль 14. «Школа – территория здоровья»				
1	Всероссийский день здоровья «Спорт – это жизнь»	5-9	апрель	классные руководители
2	Экшн – тренинг «Сильные духом»	6-7	апрель	классные руководители
Модуль 15. Театр				
1	День рождения писателя (215 лет со дня рождения Гоголя, 280 лет со дня рождения Фонвизина, 460 лет со дня рождения Шекспира)	5-9		Театральная студия «Зазеркалье»

1 мая – праздник Весны и Труда.
9 мая – День Победы.
15 мая – Международный день семьи.
24 мая - День славянской письменности

Ориентир: патриотическое воспитание.

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1	Урок и по литературе «Читаем книги о войне»	5-9	май	Классные руководители, библиотекари
3	Открытые уроки по основам безопасности	7-9	23.05.	Преподаватель ОБЖ
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	5-9	23.04.-08.05.	Классные руководители
2	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	30.04.-06.05.	Классные руководители
3	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов	9	26.05.	Классные руководители
4	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05.-27.05.	Классные руководители
5	Организация летней занятости	5-9	Июнь-август	Классные руководители

				ли
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
10.	Тестирование на знание ПДД	5-9	май	Ответственный по ПДД
11.	Фестиваль патриотической песни «Песня, опаленная войной»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	Танцевально-песенный флешмоб «Вальс Победы», «Катюша»	5-9 1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13.	Патриотический час «Боевая слава земляков» (Чернов, Григорьев, Землянов)	5-9	23.04. - 08.05.	Классные руководители
14.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	6-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15.	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль ученических достижений «Зажги свою звезду» • Творческий отчет кружков, клубов и секций; • Творческий отчет внеурочной деятельности; • Творческий отчет детских организаций; • Творческий отчет научного общества; • Конкурс портфолио; • Итоги фестиваля 	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
16.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стена Памяти», «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка», «Аллея Победы»	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
17.	Единый тематический классный час «Имена героев, отлитые в бронзе»	7-9	май	кл.рук.
18.	Подарок ветерану	5-9	май	кл.рук.
19.	Торжественная линейка, посвященная последнему звонку	9	май	Зам. по ВР
20.	Слет ударников и отличников	5-8	май	Зам. по ВР классные руководители
21.	Слет «Орлятская весна»	5-9	май	советник
13	Возложение гирлянды к памятнику героев	5-9	9.05	Классные руководители
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
1.	День Победы	5-9	май	Классные руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Выставка, посвященная Дню Победы	5-9	май	Классные руководители
2	Конкурс плакатов времен Отечественной войны			
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Общешкольное родительское собрание	5-9	май	Классные руководители
	«Родительский лекторий»	5-9		Советник

	Куда подавать документы?			Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				
1	Еженедельные собрания ШУС	5-9	сентябрь-май	Зам. по ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	май	Классные руководители
2	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	5-9	май	Классные руководители
3	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
4	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
5	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05.-27.05.	Классные руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорентация»				
1	Беседа «Работа для ребенка»	5-9	май	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	1 мая - Праздник Весны и Труда	5-9	май	Советник
2	9 мая - День Победы	5-9	май	Советник
3	19 мая - День детских общественных организаций	5-9	май	Советник
4	24 мая - День славянской письменности и культуры	5-9	май	Советник
Модуль 13. «Школьные медиа»				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, репортажей на страницах соц.сетей.	5-9	май	
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	май	
Модуль 14. «Школа – территория здоровья»				
1	Юнармейский забег «Кольцо Победы»	5-9	9.05	ВО «Стремительный»
Модуль 15. Театр				
1	Играем классику Победы	5-9		Театральная студия «Зазеркалье»

Календарный план работы среднего общего образования на учебный год

Основное общее образование (10-11 классы)

Сентябрь

«Цветущим садом станет вся земля»

Месячник безопасности

Неделя биологии, географии

Ориентир: трудовое воспитание, экологическое воспитание.

Модуль 1. «Урочная деятельность»						
1	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	01.09.	Классные руководители		
2	Всероссийский урок ОБЖ	10-11	15.09.	Классные руководители		
3	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	Сентябрь-май	Учителя-предметники		
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»						
73.	Экскурсии	10-11	Сентябрь-май	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
74.	Юный журналист	10-11				
75.	Юный медик	10-11				
76.	Юные друзья полиции	10-11				
77.	Геометрия вокруг нас	10-11				
78.	Русская словесность	10-11				
79.	Занимательная грамматика	10-11				
80.	Веселая математика	10-11				
81.	Эрудит	10-11				
82.	По страницам английских книг	10-11				
83.	Наглядная геометрия	10-11				
84.	Методы решения творческих задач	10-11				
85.	Деловой английский	10-11				
86.	Построение треугольника	10-11				
87.	Занимательный английский	10-11				
88.	Исследовательская деятельность	10-11				
89.	Жизнестойкость	10-11				
90.	История Алтайского края	10-11				
91.	Исторический час	10-11				
92.	Исследовательский проект	10-11				
93.	Регионоведение	10-11			Сентябрь-май	Занятия, направленные на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
94.	Литература Алтайского края	10-11				
95.	Театр	10-11				
96.	Волейбол	10-11				
97.	Спортивный туризм	10-11				
98.	Юные инспектора дорожного движения	10-11				
99.	Баскетбол	10-11				
100.	Декоративно-прикладное искусство	10-11				
101.	Цветочный мир декоративно-прикладного искусства	10-11				
102.	Творчество	10-11				
103.	Физическое развитие	10-11	Сентябрь-май	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы		
104.	ДПИ	10-11				
105.	Педагогическая поддержка	10-11				
106.	Юнармия	10-11				
107.	РДДМ	10-11				
108.	ПДД	10-11				
Модуль 3. «Классное руководство»						
13.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	01.09.	Классные руководители		
14.	Всероссийский урок безопасности в рамках месячника гражданской защиты	10-11	06.09.-17.09.	Классные руководители		
15.	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители		

16.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	сентябрь	Классные руководители
17.	Заполнение базы данных по классу в системе АИС	10-11	сентябрь	Классные руководители
18.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09.- 25.09.	Классные руководители
Модуль 4.«Основные школьные дела»				
1.	Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	01.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10-11	03.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.- 17.09.	Классные руководители
4.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09.- 25.09.	Классные руководители
5.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, ответственный по ПДД
6	Проект «Цветущим садом станет вся земля»: 1.Конкурс цветочных композиций «Парад цветов»; 2. Выставка композиций «Гербарий стал искусством»; 3.Конкурс рисунков на асфальте «Мир красотой спасется»; 4.Субботники	10-11	сентябрь	Классные руководители
Модуль 5. «Социальное партнерство»				
1.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Новоалтайска «Новоалтайский краеведческий музей имени Марусина В.Я.» http://novoaltmuzei.altai.muzkult.ru/	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Библиотека Мерзликина https://vk.com/novoaltlib	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Музеи Алтайского края : http://www.museum.ru/Mus/location.asp?map=ru&region=4	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Конкурс осенних букетов и композиций	10-11	сентябрь	Классные руководители
2	Выставка композиций «Гербарий стал искусством»	10-11	сентябрь	
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
15	Родительские собрания по параллелям (по графику)	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
16	Информационное оповещение родителей через сайт школы ,ВК, социальные сети	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
17	Индивидуальные консультации	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог,педагоги-психологи, классные

				руководители
18	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
19	Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь-	Классные руководители
20	«Родительский лекторий»	10-11	сентябрь-	Советник
21	Адаптация к обучению в средней школе и нейро-психическая гигиена	10-11	сентябрь	Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				
1	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
2	Еженедельные собрания ШУС	10-11	сентябрь-май	Зам. по ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1.	Профилактическая операция «Вернем детей в школу»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	10-11	сентябрь	Классные руководители
3	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10-11	сентябрь	Классные руководители
4	Тренировочные эвакуации. Всероссийский урок ОБЖ Тренировочные занятия	10-11	сентябрь	
Модуль 10. «Внешкольные мероприятия»				
1.	Всесибирские Мерзликинские чтения	10-11	19.09-30.09	
Модуль 11. «Профорентация»				
1	Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Проведение тематических классных часов попрофорентации	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	10-11	сентябрь-декабрь	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	1 сентября - День знаний	10-11	сентябрь	Советник

2	3 сентября - День окончания ВОВ	10-11	сентябрь	Советник
3	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	сентябрь	Советник
4	8 сентября - Международный день распространения грамотности	10-11	сентябрь	Советник
5	10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма	10-11	сентябрь	Советник
7	21 сентября - День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника "Тысячелетие России")	10-11	сентябрь	Советник
8	30 сентября - День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	10-11	сентябрь	Советник
Модуль 13. «Школьные медиа»				
1	Создание школьного медиацентра	10-11	сентябрь	Руководитель медиацентра
2	Определить состав редакционного совета школьников	10-11	сентябрь	Классные руководители
Модуль 14. «Школа – территория здоровья»				
1	Активные спортивные перемены «Мы выбираем ЗОЖ»	10-11	сентябрь	Наркопост
Модуль 15. Театр				
1	Набор коллектива «Хочу в актеры»	10-11	сентябрь	Театральная студия «Зазеркалье»

Октябрь

«Дни лицейского братства»

1 октября – День пожилого человека. Международный день музыки.

5 октября – День учителя в России.

15 октября – День всемирной поэзии.

24 октября – День ООН.

Юбилей школы

Неделя русского языка и литературы

Ориентир: ценности научного познания.

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1	Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	07.10.	Классные руководители
2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10.	Классные руководители
3	ВОШ (школьный этап)	10-11	октябрь	Учителя-предметники
Модуль 2. «Внеурочная деятельность» (в течение года)				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	27.09.- 04.10	Классные руководители
2	Классные мероприятия, посвященные Дню Отца в	10-11	19.10.	Заместитель директора по ВР,

	России			классные руководители
3	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	25.10.- 29.09	Классные руководители
4	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)	10-11	30.10.- 08.11.	Классные руководители
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
13.	День пожилого человека. Акция «Пусть будет теплой осень жизни» (сбор вещей для дома престарелых)	10-11	27.09. - 07.10	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
14.	Акция-интервью «Мой творческий путь» (для ветеранов пед. Труда)	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
15.	Школьные капустники	10-11	октябрь	Учителя литературы
16.	Интеллектуальный марафон «Эрудицион»	10-11	октябрь- декабрь	Зам. По ВР Библиотекарь, советник
17.	Неделя школы <ul style="list-style-type: none"> • День спорта • День труда • День добрых дел «Подарок ветерану» • День науки • День поэзии и музыки: флешмоб «Мы читаем Пушкина» 	10-11	17-22.10	Заместитель директора по ВР, учителя- предметники, классные руководители
18.	Месячник пожилого человека	по особому плану	октябрь	Заместитель директора по ВР,

				классные руководителя
19.	Пушкинский бал	10-11	27.10	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
1.	Квест-игра «Победа в сердцах поколений»	10-11	октябрь	классные руководителя
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Фотоконкурс «Моя семья» (фото, видео «Мир увлечений моей семьи»)	10-11	Октябрь	Нечаева Л.Г.
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Встречи, посвященные дню Отца	10-11	Октябрь	Классные руководители, психологи
Модуль 8. «Самоуправление»				
1.Еженедельные собрания ШУС		10-11	сентябрь- май	Зам. По ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	10-11	октябрь	Классные руководители
2	Социально – психологическое тестирование на отношение к наркотикам	10-11	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
3	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	18.10	Классные руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорientация»				
1.	Классный час «Известные люди нашего города»	10-11	октябрь	Классные руководители
2.	Игра «Семь шагов в профессию»	10-11	октябрь	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	1 октября - Международный день пожилых людей	10-11	1.10	Советник
2	1 октября - Международный день музыки	10-11	5.10	
3	4 октября - День защиты животных	10-11	10.10- 16.10	
4	5 октября - День учителя	10-11	сентябрь	Советник
5	20 октября - День отца	10-11	сентябрь	Советник
6	25 октября - Международный день школьных библиотек	10-11	сентябрь	Советник
Модуль 13.«Школьные медиа»				
1.	Выставление тематических постов	10-11	октябрь	Медиацентр
Модуль 14.«Школа – территория здоровья»				
1	День спорта	10-11	октябрь	Наркопост
Модуль 15. Театр				
1	Пушкинский бал	10-11	октябрь	Театральная студия «Зазеркалье»

Ноябрь

«Россия – Родина моя»

4 ноября – День народного единства.

7 ноября – День воинской славы России.

24 ноября – День матери

Декада инвалидов (по особому плану)

Неделя классных руководителей

Ориентир: патриотическое воспитание

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1	Урок национальных культур «Мы разные, но мы вместе»	10-11	ноябрь	Классные руководители
2	ВОШ (муниципальный этап)	10-11	ноябрь	Учителя-предметники
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1.	Подготовка к смотру- конкурсу «Дом, в котором мы живём»	10-11	22.11.- 27.11.	Классные руководители
2.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	20.11.- 28.11.	Классные руководители
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
14.	Этно-проект «Солнце общее для всех» 1. День национального костюма - День национальной игры -День национальных народных промыслов -День музыки и песни «Россия- Родина моя» 2.акция «День народного единства»	10-11	04.11.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15.	Инклюзивный фестиваль: 1.Полотно радости; 2.Акция «Нежное сердце»; 3.Акция «Крылья успеха»	10-11	16.11.	Классные руководители
16.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти Жертв дорожно-транспортных происшествий	10-11	19.11.	Ответственный по ПДД, ЮИД
17.	Единый тематический классный час «В	10-11	ноябрь	Классные руководители

	дружбе народов – единство страны»»				
18.	Встреча-презентация День матери «Святое звание, будь благословенно»	10-11	ноябрь		Классные руководители
19.	Единый тематический классный час «День Государственного герба РФ»	10-11	ноябрь		Классные руководители
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»					
1.	100 вопросов взрослому	10-11	ноябрь		классные руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»					
1	Виртуальная выставка фото работ «Россия в объективе» (фото с комментарием)	10-11	ноябрь		Нечаева Л.Г.
2	Конкурс оберегов «Пусть сохранит тебя..»	10-11	ноябрь		Мунгалова И.П.
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»					
1	Общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь		Администрация
2	«Родительский лекторий»	10-11	ноябрь		Советник
3	Факторы риска антивитаьного поведения: что делать родителю	10-11	ноябрь		Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»					
1	Еженедельные собрания ШУС	10-11	сентябрь- май		Зам. По ВР
2	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котороммы живём»(наличие символики)	10-11	18.11.- 26.11.		Заместительдиректора по ВР,классные Руководители, ШУС
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»					
1.	Беседа совместно с инспектором ОДН, представителями наркоконтроля «Административная ответственность злоупотребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	ноябрь		Классные руководители
2.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10-11	ноябрь		Классные руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»					
Модуль 11. «Профорентация»					
1.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	10-11	ноябрь		Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»					
1.	4 ноября - День народного единства	10-11	4.11		Советник
2	8 ноября - День памяти погибших при исполнении	10-11	8.11		Советник

	служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
3	24 ноября - День матери	10-11	14.11-20.11	Советник
4	30 ноября - День государственного герба РФ	10-11	27.11	Советник
Модуль 13.«Школьные медиа»				
1.	Работа с текстом	10-11	ноябрь	руководитель медиацентра
Модуль 14.«Школа – территория здоровья»				
1	Конкурс «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	10-11	ноябрь	Зам. По ВР,Клипенштейн Н.В.
2	День спортивных рекордов	10-11	ноябрь	Наркопост
3	Операция «Никотин»	10-11	ноябрь	Волонтерский отряд
4	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10-11	22.11. - 24.11.	Классные руководители
Модуль 15. Театр				
1.	Этно-посиделки	10-11		Руководитель школьного театра

Декабрь

«Правовые знания – реальный мир»

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.

3 декабря – День неизвестного солдата.

5 декабря – Всемирный день волонтеров.

9 декабря – День героев Отечества.

10 декабря – День прав человека.

12 декабря – День конституции.

Неделя истории

Ориентир: гражданско-правовое воспитание.

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата «Огненные версты войны»	10-11	02.12.	Классные руководители
2	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества «О доблести, о подвиге, о славе»	10-11	09.12.	Классные руководители
3	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	16.12	Классные руководители
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1	Классные часы «Конституция –	10-11	10.12. - 14.12.	Классные руководители

	закон, по которому мы живем»», посвящённые Дню Конституции РФ			
2	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	24.12.- 28.12.	Классные руководители
3	Мастерская Деда Мороза -Ларец новогодних чудес -Новогодний сувенир - Символ года -Новогодние объемные открытки - Новогодние композиции - Конкурс поделок -«Праздник» русского валенка	10-11	20.12.- 30.12.	Классные руководители
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
16	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества «О доблести, о подвиге, о славе»	10-11	09.12.	Классные руководители
17	День добровольца Марафон «Пишем книгу добрых дел»	10-11	05.12	ВО «Стремительный»
18	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы ,профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10-11	01.12.- 10.12.	Классные руководители
19	Классные часы «Конституция – закон, по которому мы живем»», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.	Классные руководители
20	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата «Огненные версты войны»	10-11	02.12.	Классные руководители
21	Акция Снежный десант	10-11	декабрь	ВО
22	Конкурс литературных	10-11	декабрь	Классные руководители

	композиций, стихов «Праздник белых журавлей» (Стихи, посвященные русскому солдату))			
23	Новогодний праздник «Новогоднее ассорти»	10-11	декабрь	Классные руководители
24	Акция «Дети детям» (сбор игрушек для детей вновь присоединённых республик)	10-11	декабрь	Классные руководители, ВО
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
1.	Посещение новогодних представлений	10-11	декабрь	Классные руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Выставка творческих работ к Новому году	10-11	декабрь	Нечаева Л.Г.
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Общешкольное родительское собрание	10-11	декабрь	
	«Родительский лекторий»	10-11	декабрь	Советник
	Психология выпускника: как справиться со стрессом	10-11	декабрь	Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				
1	Еженедельные собрания ШУС	10-11	сентябрь- май	Зам. По ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1	«Осторожно, гололёд»	10-11	декабрь	Классные руководители
2	«Безопасный Новый год»	10-11	декабрь	Классные руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорientация»				
1	Видеоролики «Профессия, которая нужна людям»	10-11	декабрь	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	3 декабря - День неизвестного солдата	10-11	3.12	Советник
2	3 декабря - Международный день инвалида	10-11	5.12	Советник
3	5 декабря - День добровольца в России	10-11	12.12- 18.12	Советник
4	5 декабря - Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг.	10-11	25.12	Советник
5	9 декабря - День Героев Отечества	10-11	декабрь	Советник
6	12 декабря - День Конституции РФ	10-11	декабрь	Советник
Модуль 13. «Школьные медиа»				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах соц.сетей	10-11	декабрь	

2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	декабрь	
Модуль 14.«Школа – территория здоровья»				
1	Час полезной информации «Сегодня модно быть здоровым»	10-11	декабрь	Наркопост
2	Экспресс - опрос «Твоя жизненная позиция»	10-11	декабрь	Наркопост
Модуль 15. Театр				
1	Праздник белых журавлей	10-11	декабрь	школьный театр
2	Новый год	10-11	декабрь	Школьный театр

январь
«Хочу всё знать»
25 января – Татьянин день.
Неделя математики
День снятия блокады Ленинграда
Ориентир: духовно-нравственное, ценность научного познания

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1	Занимательные уроки «Мир науки и открытий»	10-11	январь	Классные руководители
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1.	Рождественская Неделя	10-11	11.01.-17.01.	Классные руководители
2.	Акция «Учись быть пешеходом»	10-11	17.01.-28.01.	Классные руководители
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
14.	Рождественская неделя	10-11	10.01. - 14.01.	Классные руководители
15.	Единый тематический классный час «Я говорю с тобою, Ленинград»	10-11	5-11	Классные руководители
16.	Урок правовых знаний	10-11	январь	Классные руководители
17.	Единый тематический классный час «Воспитать в себе гражданина»	10-11	январь	Классные руководители
18.	Единый тематический классный час «Великие изобретения»	10-11		
19.	Проект «парад наук»	10-11	15.01-08.02	Царева Н.А, Сазанова Е.В., учителя-предметники, классные руководители, педагоги доп.обр.
20.	Встречи с выпускниками школы	10-11		
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
1.	Встреча с работниками правоохранительных органов	10-11	январь	Классные руководители
2.	Встреча с работниками наркоконтроля«Скажи наркотикам «нет»	10-11	январь	Классные руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				

1	Выставка рисунков «Блокадный Ленинград»	10-11	январь	Нечаева Л.Г.
2	Конкурс поделок «Чудеса науки и техники»	10-11	январь	Мунгалова И.П.
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Общешкольное родительское собрание «Родительский лекторий»	10-11	январь	Администрация
	Нейро-психическая гигиена при подготовке к экзаменам	10-11	январь	Советник Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				
1	Еженедельные собрания ШУС	10-11	сентябрь-май	Зам. По ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1.	Безопасность в Интернете	10-11	январь	Классные руководители
2	Встреча с работниками правоохранительных органов «Закон и ответственность»	группа риска	январь	Классные руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорентация»				
1.	Беседа «Профессии смелых»	10-11	январь	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	25 января - День российского студенчества	10-11	январь	Советник
2	27 января - День блокады Ленинграда	10-11	январь	Советник
3	27 января - День памяти жертв Холокоста	10-11	январь	Советник
Модуль 13. «Школьные медиа»				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах соц.сетей	10-11	январь	Классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	январь	Классные руководители
Модуль 14. «Школа – территория здоровья»				
1	Встреча с работниками наркоконтроля «Скажи наркотикам «НЕТ»	10-11	январь	Наркопост
2	Конкурс буклетов «Мы говорим здоровью – Да!»	10-11	январь	Наркопост
3	Флеш – моб «Стиль жизни - здоровье»	10-11	январь	Наркопост
Модуль 15. Театр				
1	У войны не женское лицо (Холокост)	10-11	январь	Школьный театр
2	Блокада пером поэта	10-11	январь	Шольный театр

Февраль

«Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»

8 февраля – день Российской науки.

14 февраля – день Святого Валентина.

15 февраля – день памяти воинов – интернационалистов в России.

23 февраля – день защитника Отечества.

Неделя физической культуры и начальных классов

Ориентир: физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток участникам СВО, солдатам воинских частей)	10-11	17.02.	Классные руководители
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1.	Участие в месячнике оборонно-массовой работы «Я–патриот России»	10-11	01.02.-28.02.	Классные руководители
2	Акция «Живые цветы на снегу»	10-11	14.02.-20.02.	Классные руководители
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
16.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	01.02.-05.02.	Классные руководители
17.	Единый тематический классный час «День российской науки»	10-11		
18.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества «На страже Родины»	10-11	22.02.	Классные руководители
19.	Тематический проект «Марафон здоровья» <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Паровозик здоровья» • Парад героев спорта • Мандариновая эстафета • Танец ради жизни 	10-11	1-20.02	Классные руководители Навигаторы
20.	Единый тематический классный час «Так ли безобидны безобидные привычки»	10-11	февраль	Классные руководители
21.	Спортивно-творческие конкурсы «С отвагой в сердце!»	10-11	22.02	Классные руководители
22.	Встреча-диалог «Они защищали Отечество» (к дню воинов-интернационалистов)	10-11	февраль	Классные руководители
23.	Фестиваль театрализованной английской песни	10-11	14.02	Классные руководители
24.	Зарница	10-11	1-25.02	Классные руководители
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
1.	Зарница	10-11	февраль	Классные руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Конкурс буклетов и памяток «Поговорим о здоровье»	10-11	февраль	Нечаева Л.Г.
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Пропаганда здорового образа жизни у обучающихся, родителей	10-11	Родители детей СОП и	Классные руководители, психологи

	(законных представителей)		группы риска	
	Общешкольное родительское собрание	10-11	февраль	Классные руководители
	«Родительский лекторий»	10-11		Советник
	Психологический климат в семье: как сформировать	10-11		Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				
1.	Еженедельные собрания ШУС	10-11	сентябрь-май	Зам. по ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1.	Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	10-11	февраль	Классные руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорентация»				
1.	Беседа «Популярные профессии»	10-11	Февраль	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	2 февраля - Сталинградская битва	10-11	февраль	Советник
2	8 февраля - День российской науки	10-11	февраль	Советник
3	14 февраля - День книгодарения	10-11	февраль	Советник
4	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	февраль	Советник
5	21 февраля - Международный день родного языка	10-11	февраль	Советник
6	23 февраля - День защитника Отечества	10-11	февраль	Советник
Модуль 13. «Школьные медиа»				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах соц.сетей.	10-11	февраль	
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	февраль	
Модуль 14. «Школа – территория здоровья»				
7.	Конкурс чарлидинговых программ (Конкурс слоганов, речевок проф. Направленности)	10-11	февраль	Наркопост
8.	Классный час «Так ли безобидны безобидные привычки»	10-11	февраль	Наркопост
9.	Спортивные соревнования: «Спорт против наркотиков» Мандариновая эстафета	10-11	февраль	Наркопост
Модуль 15. Театр				
1	День памяти Пушкина	10-11	февраль	Школьный театр

Март
«Добро пожаловать, друзья,
В гости ждет моя семья!»

8 марта – Международный женский день.
Неделя технологии, музыки и ИЗО

Ориентир: семейные, духовно-нравственное воспитание.

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1	Урок семейных традиций	10-11	март	Классные руководители
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1	Акция «Безопасный Интернет»	10-11	01.03.	Классные руководители
2	Беседы «О правильном питании»	10-11	14.03.- 19.03.	Классные руководители
3	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	01.03.- 07.03.	Классные руководители
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
16.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта «Музыка весны»	10-11	08.03.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
17.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	10-11	22.03.- 30.03.	Зав.Библиотекой, классные руководители
18.	Проект «Домострой» <ul style="list-style-type: none"> • Спортивная семья • Интеллектуальна семья • Семейные посиделки • Семейный флешмоб • Теннисный турнир «Отцы и дети» 	10-11	март	Классные руководители
19.	Единый тематический классный час «Крымская весна» (посвященный воссоединению России с Крымом)	10-11	Март	Классные руководители
20.	Всемирный день поэзии	10-11	Март	Зам. По ВР
21.	Международный день театра	10-11	Март	Руководитель школьного театра
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
1.	Театральные подмостки	10-11	март	Классные руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Выставка рисунков «Счастье это!»	10-11	март	Классные руководители
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Права и обязанностей родителей, закрепленные в Семейном кодексе РФ -За что ставят на учет в полицию. Работа с КДНи ЗП. - Виды наказаний для несовершеннолетнего. Воспитательная колония.	10-11	март	Классные руководители, психолог
2	Общешкольное родительское собрание	10-11	март	Классные руководители
3	«Родительский лекторий»	10-11	март	Советник

4	Подготовка к экзаменам: выстраивание образовательного маршрута	10-11	март	Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				
1	Еженедельные собрания ШУС	10-11	сентябрь-май	Зам. По ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1.	«Моя формула успеха»	10-11	март	Классные руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорентация»				
1	Беседа «Дело жизни и работа. Как соотносятся эти понятия»	10-11	март	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	8 марта - Международный женский день	10-11	март	Советник
2	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	Советник
3	25 марта - "Час Земли"	10-11	март	Советник
4	27 марта - Всемирный день театра	10-11	март	Советник
Модуль 13.«Школьные медиа»				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах соц.сетей.	10-11	март	
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	март	
Модуль 14.«Школа – территория здоровья»				
1	Инсценировка ситуаций с блиц рассуждениями «О чем сигнал тревоги?»	10-11	март	Классные руководители
2	Фото – конкурс «Самая спортивная семья»	10-11	март	Классные руководители
Модуль 15. Театр				
1	Всемирный день поэзии	10-11	март	Школьный театр
2	Всемирный день театра	10-11	март	Школьный театр

Апрель-Май

«Салют Победы»

1 апрель – День птиц.

2 апреля – Литературный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья.

12 апреля – День космонавтики.

21 апреля – День земли.

25 апреля – День отца.

Неделя физики, химии

Ориентир: эстетическое воспитание.

Модуль 1. «Урочная деятельность»				
1	Гагаринский урок «Знаешь, каким он парнем был?»	10-11	12.04.	Классные руководители
2	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.	Классные руководители
3	Интегрированный урок по биологии «Берегите нашу Землю»	10-11	апрель	Классные руководители
4	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	30.04.	Классные руководители
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1	Парад спортивных рекордов «Салют!»	10-11	07.04.	Классные

	Триумф! Победа			руководители
2	Гагаринский урок «Знаешь, каким он парнем был?»	10-11	12.04	Классные руководители
3	День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	10-11	22.04.	Классные руководители
4	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	26.04.	Классные руководители
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
17.	Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	07.04.	Классные руководители
18.	Делом отцов гордится Алтай	10-11	апрель	Классные руководители
19.	Беседы «Ценности, объединяющие мир»	10-11	11.04.-20.04.	Классные руководители
20.	Гагаринский урок «Знаешь, каким он парнем был?»	10-11	09.04. -12.04	Классные руководители
21.	Арт-проект «Играем классику Победы»	10-11	апрель	Зам. По ВР
22.	Экскурсии, посещение театра Театральные подмостки	10-11	апрель	кл.рук.
23.	Единый тематический классный час «Мир моих увлечений»	10-11	апрель	кл.рук.
24.	Неделя добра (сбор подарков для участников СВО)	10-11	апрель	ШУС
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
1.	День птиц	10-11	апрель	Классные руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Выставка «Рисуем космос»	10-11	апрель	классные руководители
2	Фотосалон «Мы впервые в космосе»	10-11	апрель	Классные руководители
3	Выставка макетов «Панорама военных действий»	10-11	апрель	Классные руководители
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Общешкольное родительское собрание	10-11	апрель	Классные руководители
2	«Родительский лекторий»	10-11	апрель	Советник
3	Нужны ли мы детям летом?	10-11	апрель	Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				
1	Еженедельные собрания ШУС	5-9	сентябрь-май	Зам. По ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1.	Беседа «Что значит быть здоровым»	10-11	аперель	Классные руководители
2	Беседа «Поведение в ЧС»	10-11	апрель	Классные руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорентация»				
1	Беседа «Дело жизни и работа. Как соотносятся эти понятия»	10-11	апрель	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	7 апреля - Всемирный день здоровья	10-11	апрель	Советник
2	12 апреля - День космонавтики	10-11	апрель	Советник
3	19 апреля - День памяти о геноциде советского народа	10-11	апрель	Советник

Модуль 13.«Школьные медиа»				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах соц.сетей.	10-11	апрель	Классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	апрель	Классные руководители
Модуль 14.«Школа – территория здоровья»				
1	Всероссийский день здоровья «Спорт – это жизнь»	10-11	апрель	классные руководители
Модуль 15. Театр				
1	День рождения писателя (215 лет со дня рождения Гоголя, 280 лет со дня рождения Фонвизина, 460 лет со дня рождения Шекспира)	10-11	апрель	Школьный театр

1 мая – праздник Весны и Труда.

9 мая – День Победы.

15 мая – Международный день семьи.

24 мая - День славянской письменности

Ориентир: патриотическое воспитание.

Модуль 1.«Урочная деятельность»				
1	Урок и по литературе «Читаем книги о войне»	10-11	май	Классные руководители, библиотекари
3	Открытые уроки по основам безопасности	10-11	23.05.	Преподаватель ОБЖ
Модуль 2. «Внеурочная деятельность»				
Модуль 3. «Классное руководство»				
1	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	10-11	23.04.-08.05.	Классные руководители
2	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	30.04.-06.05.	Классные руководители
3	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 11 классов	11	26.05.	Классные руководители
4	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	23.05.-27.05.	Классные руководители
5	Организация летней занятости	10-11	Июнь-август	Классные руководители
Модуль 4. «Основные школьные дела»				
22.	Тестирование на знание ПДД	10-11	май	Ответственный по ПДД
23.	Фестиваль патриотической песни «Песня, опаленная войной»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24.	Танцевально-песенный флешмоб «Вальс Победы»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
25.	Патриотический час «Боевая слава	10-11	23.04. -	Классные

	земляков» (Чернов, Григорьев, Землянов)		08.05.	руководител и
26.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27.	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль ученических достижений «Зажги свою звезду» • Творческий отчет кружков, клубов и секций; • Творческий отчет внеурочной деятельности; • Творческий отчет детских организаций; • Творческий отчет научного общества; • Конкурс портфолио; • Итоги фестиваля 	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
28.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стена Памяти», «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка», «Аллея Победы»	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
29.	Единый тематический классный час «Имена героев, отлитые в бронзе»	10-11	май	кл.рук.
30.	Подарок ветерану	10-11	май	кл.рук.
31.	Торжественная линейка, посвященная последнему звонку	10-11	май	Зам. по ВР
32.	Слет ударников и отличников	10	май	Зам. по ВР классные руководители
12	Возложение гирлянды к памятнику героев	10-11	9.05	Классные руководители
Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»				
1.	День Победы	10-11	май	Классные руководители
Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Выставка, посвященная Дню Победы	10-11	май	Классные руководители
Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»				
1	Общешкольное родительское собрание	10-11	май	Классные руководители
	«Родительский лекторий»	10-11	май	Советник
	Куда подавать документы?	10-11	май	Психолог
Модуль 8. «Самоуправление»				
1	Еженедельные собрания ШУС	5-9	сентябрь- май	Зам. по ВР
Модуль 9. «Профилактика и безопасность»				
1	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	май	Классные руководител и
2	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	10-11	май	Классные руководител и
3	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	10-11	сентябрь- май	Заместитель директора по ВР

4	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
5	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	23.05.-27.05.	Классные руководители
Модуль 10. «Социальное партнерство»				
Модуль 11. «Профорientация»				
1	Беседа «Работа для ребенка»	10	май	Классные руководители
Модуль 12. «Детские общественные объединения»				
1.	1 мая - Праздник Весны и Труда	10-11	май	Советник
2	9 мая - День Победы	10-11	май	Советник
3	19 мая - День детских общественных организаций	10-11	май	Советник
4	24 мая - День славянской письменности и культуры	10-11	май	Советник
Модуль 13.«Школьные медиа»				
1	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, репортажей на страницах соц.сетей.	10-11	май	Руководитель медицентра
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	май	Руководитель медицентра
Модуль 14.«Школа – территория здоровья»				
1	Юнармейский забег «Кольцо Победы»	10-11	9.05	ВО «Стремительный»
Модуль 15. Театр				
1	Играем классику Победы	10-11	май	Школьный театр