

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию Администрации г. Новоалтайска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10  
города Новоалтайска Алтайского края»

**РАССМОТРЕНО**

Заместитель директора по ВР  
Царева Н.А.  
от "28" августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет  
Протокол №16  
от "30" августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ №10 г.  
Новоалтайска Алтайского  
края»  
С.П. Бажова  
Приказ № 210-о  
от "30" августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»

**1-4 классы**

Срок реализации: 4 года

Составитель: Волошина М.В.,  
учитель начальных классов

Новоалтайск, 2023

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные результаты*** изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);

- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

***Предметные результаты*** изучения блока **«Креативное мышление»:**

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

***1 класс (33 ч)***

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

***2 класс (34 часа)***

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования

банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### **3 КЛАСС (34 ЧАСА)**

*Читательская грамотность* (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность* (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая грамотность* (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая грамотность* (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### **4 КЛАСС (34 ЧАСА)**

*Читательская грамотность* (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность* (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

*Финансовая грамотность* (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

*Математическая грамотность* (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 класс)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и</b>	<b>Всего</b>	<b>Форма организации деятельности*</b>	<b>Электронные цифровые</b>
--------------	--------------------------------	--------------	--	-----------------------------

	<b>тем программы</b>	<b>часов</b>		<b>образовательные ресурсы</b>
1	Читательская грамотность	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://vk.com/wall-206737446_3561">https://vk.com/wall-206737446_3561</a>
2	Математическая грамотность	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html">https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html</a>
3	Финансовая грамотность	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	ncult.info/teaching/uchebno-metodicheskij-kompleks-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/
4	Естественно-научная грамотность	9	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://vk.com/wall-206737446_3561">https://vk.com/wall-206737446_3561</a>
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>		

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2 класс)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Форма организации деятельности*</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
1	Читательская грамотность	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://vk.com/wall-206737446_3561">https://vk.com/wall-206737446_3561</a>
2.	Математическая грамотность	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html">https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html</a>
3.	Креативное мышление	2	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	ncult.info/teaching/uchebno-metodicheskij-

			дискуссиях; Практические упражнения	komplek- vvedenie-v- finansovuyu- gramotnost-dlya- nachalnoy-shkoly
3.	Финансовая грамотность	7	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://vk.com/wall-206737446_3561">https://vk.com/wall-206737446_3561</a>
4.	Естественно-научная грамотность	7	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://vk.com/wall-206737446_3561">https://vk.com/wall-206737446_3561</a>
5.	Глобальная компетентность	2	Практические упражнения	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Форма организации деятельности*	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	ncult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplek-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly <a href="https://vk.com/wall-206737446_3561">https://vk.com/wall-206737446_3561</a>
2.	Естественно-научная грамотность	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html">https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html</a>
3.	Финансовая грамотность	7	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	<a href="https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html">https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html</a>



4.	Математическая грамотность	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html">https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html</a>
5.	Глобальная компетентность	2		<a href="https://vk.com/wall-206737446_3561">https://vk.com/wall-206737446_3561</a>
6.	Креативное мышление	2		<a href="https://vk.com/wall-206737446_3561">https://vk.com/wall-206737446_3561</a>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (4 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Форма организации деятельности*	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://vk.com/wall-206737446_3561">https://vk.com/wall-206737446_3561</a> <a href="https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html">https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html</a>
2.	Естественно-научная грамотность	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="http://ncult.info/teaching/uchebno-metodicheskij-komplekc-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly">ncult.info/teaching/uchebno-metodicheskij-komplekc-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly</a> <a href="https://vk.com/wall-206737446_3561">https://vk.com/wall-206737446_3561</a> <a href="https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html">https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html</a>
3.	Финансовая грамотность	6	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html">https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html</a>

4.	Математическая грамотность	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html">https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html</a>
5.	Глобальная компетентность	2	Практические упражнения	<a href="https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html">https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html</a>
6.	Креативное мышление	2	Практические упражнения	<a href="https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html">https://pdf.11klasov.net/15385-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-1-4-klassy.html</a>
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

#### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 КЛАСС)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма организации деятельности*
<i><b>Читательская грамотность</b></i>			
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	
<i><b>Математическая грамотность</b></i>			
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	
10.	Про петушка и жерновцы.	1	
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	
12.	Про наливные яблочки.	1	
13.	Про Машу и трех медведей.	1	
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	
<i><b>Креативное мышление</b></i>			
15.	История со словом «дедушка».	1	Практические упражнения
16.	Рассказы по картинкам.	1	
<i><b>Финансовая грамотность</b></i>			
17.	За покупками.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-
18.	Находчивый колобок.	1	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	

20.	Буратино и карманные деньги.	1	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
21.	Кот Василий продает молоко.	1	
22.	Лесной банк.	1	
23.	Как мужик золото менял.	1	
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>			
24.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	
26.	Про репку и другие корнеплоды.	1	
27.	Плывет, плывет кораблик.	1	
28.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	
29.	Как делили апельсин.	1	
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	
31.	В. Сутеев. Яблоко.	1	
<b><i>Глобальная компетентность</i></b>			
32.	Комплексное задание «Найденьш»	1	Практические упражнения
33.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2 КЛАСС)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма организации деятельности*
<b><i>Читательская грамотность</i></b>			
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	
5.	Обыкновенные кроты.	1	
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	
7.	Про полевого хомяка.	1	
8.	Про бобров.	1	
<b><i>Математическая грамотность</i></b>			
9.	Про беличьи запасы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
10.	Медвежье потомство.	1	
11.	Про зайчат и зайчиху.	1	
12.	Лисьи забавы.	1	
13.	Про крота.	1	
14.	Про ежа.	1	
15.	Про полевого хомяка.	1	
16.	Бобры строители.	1	
<b><i>Креативное мышление</i></b>			
17.	История со словом «фотоальбом».	1	Практические упражнения
18.	Рассказы по картинкам	1	
<b><i>Финансовая грамотность</i></b>			
19.	Беличьи деньги.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	
21.	Банковская карта.	1	
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	

23.	Про кредиты.	1	дискуссиях; Практические упражнения
24.	Про вклады.	1	
25.	Ловушки для денег.	1	
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>			
26.	Про белочку и погоду.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
27.	Лесные сладкоежки.	1	
28.	Про зайчишку и овощи.	1	
29.	Лисьи норы.	1	
30.	Корень часть растения.	1	
31.	Занимательные особенности яблока.	1	
32.	Про хомяка и его запасы.	1	
<b><i>Глобальная компетентность</i></b>			
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	Практические упражнения
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3 КЛАСС)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма организации деятельности*
<b><i>Читательская грамотность</i></b>			
1.	Про дождевого червяка.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Кальций.	1	
3.	Сколько весит облако?	1	
4.	Хлеб, всему голова.	1	
5.	Про мел.	1	
6.	Про мыло.	1	
7.	История свечи.	1	
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>			
8.	Дождевые черви.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
9.	Полезный кальций.	1	
10.	Про облака.	1	
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	
12.	Интересное вещество мел.	1	
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	
14.	Про свечи.	1	
15.	Волшебный Магнит.	1	
<b><i>Глобальная компетентность</i></b>			
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	
<b><i>Финансовая грамотность</i></b>			
18.	Что такое «бюджет»?	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских
19.	Семейный бюджет.	1	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	

21.	Пенсия и социальные пособия.	1	дискуссиях; Практические упражнения
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	
<b><i>Креативное мышление</i></b>			
25.	История со словом «почта».	1	Практические упражнения
26.	Рассказы по картинкам.	1	
<b><i>Математическая грамотность</i></b>			
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
28.	Планируем семейный бюджет.	1	
29.	Подсчитываем семейный доход.	1	
30.	Пенсии и пособия.	1	
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	
32.	Подсчитываем расходы.	1	
33.	Расходы на обязательные платежи.	1	
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

#### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (4 КЛАСС)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма организации деятельности*
<b><i>Читательская грамотность</i></b>			
1.	Старинная женская одежда.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Старинные женские головные уборы.	1	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	
6.	Предметы обихода русской избы.	1	
7.	История посуды на Руси.	1	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>			
9.	Томат.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
10.	Болгарский перец.	1	
11.	Картофель.	1	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	
13.	Лук.	1	
14.	Капуста.	1	
15.	Горох.	1	
16.	Грибы.	1	
<b><i>Глобальная компетентность</i></b>			
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	
<b><i>Финансовая грамотность</i></b>			

19	Потребительская корзина.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
20	Прожиточный минимум.	1	
21	Инфляция.	1	
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1	
23	Благотворительность.	1	
24	Страхование.	1	
<b><i>Математическая грамотность</i></b>			
25	В бассейне.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
26	Делаем ремонт.	1	
27	Делаем ремонт.	1	
28	Праздничный торт.	1	
29	Обустроиваем участок.	1	
30	Поход в кино.	1	
31	Организуем экскурсию	1	
32	Отправляемся в путешествие.	1	
<b><i>Креативное мышление</i></b>			
33	История со словом «спички».	1	Практические упражнения
34	Рассказы по картинкам.	1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

**Лист экспертизы**

**рабочей программы по функциональной грамотности 1-4 класс на 2023-2024 учебный год**

(полное наименование программы, с указанием класса, сроков, на который разработана)

Параметры оценки	Выводы и рекомендации (соответствующее подчеркнуть)	Примечание
Наличие комплекта УМК для реализации данной РП у педагога	<u>В полном объеме</u> /не в полном объеме	
Титульный лист	<u>Соответствует ЛА</u> /не соответствует	
Структурные элементы программы	<u>Соответствует ЛА</u> /не соответствует	
Количество учебных часов, на которые рассчитана РП в год/неделю, в том числе количество часов для проведения контрольных работ, лабораторных, практических, экскурсий, исследовательских проектов, диктантов, сочинений, изложений, резервных часов соответствуют ФОП и Учебному плану ОО на текущий год	<u>Соответствует</u> /не соответствует	
Программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания	Нужно подчеркнуть: - добавлен абзац в пояснительную записку рабочей программы – если она оформляется; - оформлено в виде приложения к рабочей программе предмета, курса, модуля; - указана информация об учете рабочей программы воспитания в первом разделе рабочей программы предмета, курса или модуля – после каждой описанной темы или отдельным блоком; - включена информация об учете рабочей программы воспитания в тематическое планирование – - добавлена графа и указаны в ней воспитательное мероприятие, которое запланировали на уроке или в рамках внеурочной деятельности	
Планируемые результаты освоения предмета/курса, модуля (конкретно описаны, классифицируются по определенным критериям, соответствуют ФОП и требованиям СТАНДАРТА)	<u>Соответствуют</u> /не соответствуют	
Содержание учебного предмета, курса, модуля соответствует ФОП и требованиям СТАНДАРТА, определены и обозначены темы практических, лабораторных, проектов и др. работ)	<u>Соответствует</u> /не соответствует	
Структура тематического планирования	<u>Соответствует ЛА</u> /не соответствует ЛА	
Поурочное планирование	<u>Соответствует ЛА</u> /не соответствует ЛА	
В курсе внеурочной деятельности отражены формы занятий	<u>Да</u> /нет	
Принцип преемственности	<u>Соблюдается</u> /не соблюдается	

Вывод: рабочая программа рекомендуется (не рекомендуется) к использованию.  
(нужно подчеркнуть)

Экспертизу провели

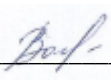
Подпись

 / Царева Н.А.

ФИО

Подпись

ФИО

 / Волошина М. В.

Дата 28 августа 2023 г.

ЛА- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «СОШ №10 г. Новоалтайска Алтайского края»

РП- рабочая программа учебного предмета/курса

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу № \_\_\_\_\_**

**Учебный год** \_\_\_\_\_

**Предмет, курс** \_\_\_\_\_

**Учитель** \_\_\_\_\_

**Период отсутствия учителя на работе** \_\_\_\_\_

**Класс (ы)** \_\_\_\_\_

№п/п	класс	Дата урока в классном журнале	Характер изменения (объединение уроков с указанием их номеров в поурочном тематическом планировании; использование резервных уроков с указанием номера в поурочном тематическом планировании)	Номер урока в журнале	Тема в классном журнале	Приказ об утверждении изменений в рабочую программу	Контроль

Подпись учителя \_\_\_\_\_



