

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации г. Новоалтайска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10
города Новоалтайска Алтайского края»

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора по ВР
Царева Н.А.
от "28" августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол №16
от "30" августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №10 г.
Новоалтайска Алтайского
края» С.П. Бажова
Приказ № 210-о
от "30" августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по внеурочной деятельности
«История Алтайского края»
для обучающихся 6 классов

Составитель: Барсуковская Н.М.
учитель истории

Новоалтайск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Развитие личностных качеств человека: духовность, патриотизм, толерантность, гражданское самосознание, способность к самореализации, социальность невозможны без знания истории и культуры Алтайского края. Понятие «малая Родина» приобретает значение структурирующего элемента в формировании содержания исторического, гуманитарно-филологического и культурологического образования. Эта программа посвящена проблемам формирования содержания и методов изучения исторических процессов в Алтайском крае. Рассматривается Алтайский край как территориальный, историко-культурный и этногенетическое образование, сформировавшееся на территории русского и российского государства с древнейших времен до Великой Отечественной войны, сыгравшего значительную роль в евразийских историко-культурных процессах.

Программа предусматривает реализацию содержания регионального компонента в 5-11 классе основной школы в пределах 1 час в неделю.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

Целью данного курса внеурочной деятельности **«История Алтайского края»** является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей Малой Родины, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской истории, понимание места и роли Алтайского края, важности вклада его народов, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей Родины.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами курса внеурочной деятельности «История Алтайского края» являются:

- Выявление общих закономерностей в историко - культурном развитии края.
- Изучение особенностей историко-культурного процесса на Алтае.
- Знакомство с основными историко - культурными памятниками и именами.
- Углубление аналитических способностей учащихся.
- Развитие творческих способностей и интереса к истории и культуре малой родины.
- Приобщение к поисковой и исследовательской работе.

Предлагаемое логическое содержание курса по хронологии вписывает прошлое Алтая в российскую и всемирную историю и соответствуют программам Федерального компонента историко - культурного образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа предусматривает реализацию содержания регионального компонента в 6 классе основной школы в пределах 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Природные и климатические условия развития культуры Алтая (2час)

Границы Алтайского региона на разных этапах истории его народов и истории российского государства. Современные границы Алтайского края. Климат, растительный и животный мир, плодородие почв, природные ресурсы- естественные предпосылки возникновения и высокого уровня художественной жизни древних обитателей региона.

Основные историко-культурные эпохи. Исторические и культурные памятники, исторические деятели Алтая, явления художественной культуры Алтая.

Древний Алтай(5 час)

Древнейшие люди Хозяйство древних охотников и собирателей, их быт и жилище. Находки на Улалинке Денисова пещера .Изменение климата, исчезновение мамонтовой фауны .Новые формы хозяйственной деятельности. Изменение форм хозяйствования .Древнейшие погребения. Могильники Усть-Иша, Усть-Алейка. Большемысцы и афанасьевцы -роль местного и пришлого населения в их формировании. Первые металлические изделия. Появление производящего хозяйства Могильник Большой мыс. Население края в бронзовом веке. Хозяйство и быт. Бронзолитейное производство .Комплексный характер хозяйственной деятельности .Поселение и жилища. Население края в раннем железном веке. Каменцы, староалейцы, кулайцы. Начало великого переселения народов. Хозяйство и быт. Железодельное производство .Появление городищ. Общественные отношения, искусство, религия.Первые упоминания о скифах греками и китайцами. Пазырыкская культура. История открытия. Государственное устройство .Торговые связи .Скифо-сибирский звериный стиль. Произведения из дерева , войлока, кожи, кости, железа ,золота, серебра. Погребальная обрядность. Мумификация.

Средневековый Алтай(5 часов)

Средневековый Алтай.

Великое переселение народов. Гунны, тюрки, миф о Ашине. Тюркский каганат. Государственное устройство, Этнокультурная ситуация на территории Алтая.

Армия, дипломатические отношения и завоевания. Культура тюрков на Алтае. Руническая письменность. Музыкальное творчество тюрков. Монгольское время. Алтай в составе Золотой и Белой Орды. Погребение воинов и обычных дружинников.

Образование Джунгарского ханства. Появление Западных монголов на Алтае. Подчинение алтайских племен джунгарам. Северные и южные алтайцы.

Особенности мифологических представлений кочевых племен Алтая.

Культурно-бытовые традиции. Мифы и легенды народов Алтайского края.

Художественно-поэтические образы в сказаниях.

Алтай в 18 веке(5 час)

Джунгарское ханство, взаимоотношение с Россией.

Первые русские деревни на территории края. Сельскохозяйственные занятия, промыслы первопоселенцев.

Заселение края после 1747 г «пришлые « и добровольные поселенцы.

Гибель Джунгарского ханства и принятие южными алтайцами русского подданства. Создание Колывано-Кузнецкой оборонительной линии.

Открытие русскими медных руд. Становление Демидовских предприятий. Колывано-Воскресенский и Барнаульский заводы.

Начало промышленной добычи . Открытие рудного золота на Змеиной горе.

Социальный состав русского населения, система управления, военно-горный строй.

Начало камнерезного дела на Алтае. Религиозные обряды русского населения. Бытовая культура русских крестьян.

Горнозаводские школы, училища, система подготовки инженерно-технических и медицинских кадров. Горнозаводские лечебные учреждения.

И.И. Ползунов, К.Д. Фролов.

История Алтая в 19 веке (5 часов)

Территория Колывано-воскресенского горного округа. Развитие казенной золотопромышленности. Положение приписных крестьян. Подготовка и обучение «горной элиты». Влияние заводских порядков на развитие крестьянского общества Роль старообрядцев. Социальные и экономические последствия реформы. Кризис промышленности. Состояние путей сообщения на Алтае. Пароходство на Алтае. Характер торговли. Влияние реформы 1861 года на сельское хозяйство. Возникновение предпринимательства в сельском хозяйстве. Самовольные переселенцы. Особенности и условия переселения в 60-80е годы 19 века. Место Алтая в географических открытиях. Создание географической карты Алтая.

Развитие системы образования. Типы начальной школы на Алтае, роль ссыльных в общественной жизни. Роль церкви. Развитие миссионерских школ. Деятельность Алтайской духовной миссии.

Литературная жизнь Алтая (Гуляев) Ядринцев - поэт и публицист. Театральная жизнь Барнаула. Художники Алтая. Традиции градостроительства на Алтае. Деревянное зодчество.

Алтайский край в 20 веке (8 часов)

Строительство новых железных дорог. Экономические и социальные изменения в промышленности в начале 20 века. Монополизация. Иностраный капитал в промышленности. Развитие торговли и банковское дело на Алтае. Крупнейшие предприниматели. Установление Советской власти и Гражданская война. Формирование «красного и белого» лагерей на Алтае. Правление Белополяков и Колчака. Партизанское движение. Крестьянские восстания 1920-1922годов. Новые условия и новые веяния. Возникновения образования. Особенности Нэпа на Алтае. Восстановление экономики, Кооперативное движение. Трудовой энтузиазм. Создание промышленности на Алтае.

Алтай на рубеже тысячелетий(4 часа)

Культура и искусство Советского Алтая: Бажов, Гребенщикова, Егоров. Строительство. Развитие народного образования. Шишков, Низовой, Казанский.

Алтай в годы Вов. Эвакуация промышленных предприятий. Патриотизм народа. Движение Тысячников. Герои ВОВ - наши земляки. Восстановление послевоенной промышленности, развитие сельского хозяйства, транспорта, пароходства. Освоение целины. Научно-техническая политика.

Философия Н. Рериха. Творчество Шукшина.

Алтайский край во второй половине 1980-начале 2000х годов. Современная социально-экономическая, политическая и культурная ситуация в Алтайском крае. Развитие туризма в Алтайском крае.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов: Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества: в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории Алтайского края; выражать собственные суждения о

явлениях алтайской культуры прошлого и современности, осуществлять личностную историко-культурную самоидентификацию;

в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

в сфере *духовно-нравственной сферы*: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в сфере *трудового воспитания*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения «Истории Алтайского края» в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

-соотносить исторические процессы на Алтае с историческими процессами отечественной и мировой истории; узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением региональной культуры; устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов регионального и отечественного искусства; пользоваться различными источниками информации о региональной культуре; выполнять учебные и творческие задания.

-выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности); регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знание основных этапов историко-культурного процесса на Алтае,
- знание основные видов и жанров искусства, получившие развитие на Алтае.
- знание основные направлений и стили художественной культуры на Алтае.
- знание выдающихся деятелей истории и художественной культуры Алтая, наиболее значимые события и произведения.
- знание особенностей языка, различных видов народного и профессионального искусства на Алтае.
- раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
- характеризовать условия жизни людей в древности; рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках; рассказывать об исторических личностях

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Форма организации деятельности*	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1. Природные и климатические условия развития культуры Алтая 2ч				
	Климат, растительный мир, границы алтайского края.	1	Беседа, виртуальная экскурсия	http://elibr.lib.ru/tematichesk/ie/videolektsii-po-istorii-altaya
	Основные историко-культурные эпохи	1	Беседа, виртуальная экскурсия	http://elibr.lib.ru/tematichesk/ie/videolektsii-po-istorii-altaya
2. Древний Алтай 5ч				
	Древнейшие люди Алтая. Виды хозяйствования, быт, культура.	3	Беседа, виртуальная экскурсия	http://elibr.lib.ru/tematichesk/ie/videolektsii-po-istorii-altaya
	Искусство Древнего Алтая.	2	Разработка проекта	http://elibr.lib.ru/tematichesk/ie/videolektsii-po-istorii-altaya
3. Средневековый Алтай. 5ч				
	Великое переселение народов.	1	Разработка проекта	http://elibr.lib.ru/tematichesk/ie/videolektsii-po-istorii-altaya
	Тюркский и монгольский период.	4	Разработка проекта	http://elibr.lib.ru/tematichesk/ie/videolektsii-po-istorii-altaya
4. Алтай в 18 веке 5ч				
	Джунгарское ханство	1	Разработка проекта	http://elibr.lib.ru/tematichesk/ie/videolektsii-po-istorii-altaya
	Русские переселенцы.	3	Разработка проекта	http://elibr.lib.ru/tematichesk/ie/videolektsii-po-istorii-altaya
	Начало промышленности на Алтае.	1	Беседа, историческое реконструирование	http://elibr.lib.ru/tematichesk/ie/videolektsii-po-istorii-altaya
5. История Алтая в 19 веке. 5ч				
	Последствия реформы 1861 года для Алтая.	3	Беседа, историческое реконструирование	http://elibr.lib.ru/tematichesk/ie/videolektsii-po-istorii-altaya
	Культура Алтая в 19 веке.	2	Беседа, историческое реконструирование	http://elibr.lib.ru/tematichesk/ie/videolektsii-po-istorii-altaya
6. Алтайский край в 20 веке 8ч				
	Социально-экономическое развитие в начале 20 века.	2	Беседа, историческое реконструирование	http://elibr.lib.ru/tematichesk/ie/videolektsii-po-istorii-altaya
	Установление советской власти на Алтае.	2	Беседа, историческое реконструирование	http://elibr.lib.ru/tematichesk/ie/videolektsii-po-istorii-altaya

	Алтай в годы ВОВ.	2	Беседа, историческое реконструирование	http://elib.altlib.ru/tematicheskie/vidolektsii-po-istorii-altaya
	Алтай в 60-80ые годы 20 века.	2	Беседа, виртуальная экскурсия	http://elib.altlib.ru/tematicheskie/vidolektsii-po-istorii-altaya
7. Алтай на рубеже тысячелетий 4ч				
	Современный Алтай.	2	Беседа, рисование.	http://elib.altlib.ru/tematicheskie/vidolektsii-po-istorii-altaya
	Философия, религия, культура.	2	Беседа, рисование.	http://elib.altlib.ru/tematicheskie/vidolektsii-po-istorii-altaya

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма организации деятельности*	Виды деятельности**
1	Границы Алтайского региона. Климат, растительный и животный мир.	1	Беседа, виртуальная экскурсия	Коммуникативная
2	Основные историко-культурные эпохи. Исторические деятели Алтая.	1	Беседа, виртуальная экскурсия	Коммуникативная
3	Древнейшие люди. Изменение климата, форм хозяйствования.	1	Разработка проекта, историческое реконструирование	Познавательная-исследовательская
4	Население края в бронзовом веке. Хозяйство и быт.	1	Разработка проекта, историческое реконструирование	Познавательная-исследовательская
5	Население края в раннем железном веке. Начало Великого переселения народов.	1	Разработка проекта, историческое реконструирование	Познавательная-исследовательская
6	Скифо-сакский период. Пазырыкская культура.	1	Разработка проекта, историческое реконструирование	Познавательная-исследовательская
7	Искусство древнего Алтая.	1	Разработка проекта, историческое реконструирование	Познавательная-исследовательская
8	Великое переселение народов. Роль кочевников в истории Европы.	1	Разработка проекта, историческое реконструирование	Познавательная-исследовательская
9	Культура тюрков на Алтае. Армия и завоевания тюрков.	1	Разработка проекта, историческое реконструирование	Познавательная-исследовательская
10	Монгольское время. Алтай в составе Орды.	1	Разработка проекта, историческое реконструирование	Познавательная-исследовательская
11	Образование джунгарского ханства. Северные и южные алтайцы.	1	Разработка проекта, историческое реконструирование	Познавательная-исследовательская
12	Искусства и культура средневекового Алтая.	1	Разработка проекта, историческое реконструирование	Познавательная-исследовательская

13	Джунгарское ханство, его территория и население. Россия и Джунгария.	1	Беседа, историческое реконструирование	Коммуникативная Познавательльно-исследовательская
14	Заселение края после 1747г. Состав русского населения, система управления, военно-горный строй.	1	Беседа, историческое реконструирование	Коммуникативная
15	Открытие алтайских медных руд. Начало промышленной добычи	1	Беседа, историческое реконструирование	Коммуникативная
16	Начало камнерезного дела на Алтае. Горнозаводские школы и училище.	1	Беседа, историческое реконструирование	Коммуникативная
17	Религиозные обряды русского населения. Бытовая культура русских крестьян.	1	Беседа, историческое реконструирование	Коммуникативная
18	Кольвано -Воскресенский горный округ.	1	Беседа, историческое реконструирование	Коммуникативная Познавательльно-исследовательская
19	Социально-экономические, политические и религиозные последствия реформы 1861 года.	1	Беседа, историческое реконструирование	Коммуникативная Познавательльно-исследовательская
20	Самовольные переселенцы 60-80е годы. Особенности и условия переселения.	1	Беседа, историческое реконструирование	Познавательльно-исследовательская
21	Духовная жизнь Алтая в 18 веке. Роль старообрядцев. Деятельность духовной миссии.	1	Беседа, историческое реконструирование	Познавательльно-исследовательская
22	Культура и искусство Алтая 19века.	1	Беседа, историческое реконструирование	Познавательльно-исследовательская
23	Экономические и социальные изменения в начале 20 века.	1	Беседа, историческое реконструирование	Коммуникативная Познавательльно-исследовательская
24	Общественно-политическая жизнь в начале 20 века.	1	Беседа, историческое реконструирование	Коммуникативная Познавательльно-исследовательская
25	Установление Советской власти и Гражданская война на Алтае.	1	Беседа, историческое реконструирование	Коммуникативная Познавательльно-исследовательская
26	НЭП, коллективизация и индустриализация на Алтае	1	Беседа, историческое реконструирование	Коммуникативная Познавательльно-исследовательская
27	Алтай в года Великой отечественной войны.	1	Беседа, историческое реконструирование	Коммуникативная Познавательльно-исследовательская
28	Алтай в послевоенный период.	1	Беседа, историческое реконструирование	Коммуникативная Познавательльно-исследовательская
29	Алтай в 1960-1980х годах.	1	Беседа, историческое	Коммуникативная Познавательльно-

			реконструирование	исследовательская
30	Культура и искусство Алтая в 20 веке.	1	Беседа, историческое реконструирование	Коммуникативная Познавательно- исследовательская
31	Алтайский край во второй половине 1980-2000 годов.	1	Беседа, историческое реконструирование	Коммуникативная Познавательно- исследовательская
32	Постсоветский период в развитии культуры Алтая. Изменения в обществе.	1	Беседа, историческое реконструирование	Коммуникативная Познавательно- исследовательская
33	Реставрация религиозно-философских исканий на Алтае.	1	Беседа, рисование.	Коммуникативная, творческая
34	Культура и искусство современного Алтая.	1	Беседа, рисование.	Коммуникативная, творческая,

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. А. А. Худяков «История Алтайского края». Учебное пособие для средней школы. – Барнаул. Алтайское книжное издательство, 1976 г.
2. История Алтая. Часть I, II: Учебное пособие. – Барнаул: Издательство Алтайского университета, 1995 г.
3. Земля сибирская, алтайская...: Учебное пособие по регионоведению (Сост.: Г.И. Витовтова, А.Р. Ивонин, Н.С. Цивина. – Барнаул: ОАО «Алтайский полиграфический комбинат», 1999. – Часть 1. Древний период – первая половина XIX века. – 264 с.: ил.
4. Энциклопедия Алтайского края. – Барнаул: Алт. Издат., 1995 г.
5. И. А. Жерносенко, М.Л. Шалобод, С.Я. Щеброва «Лекции по истории культуры Алтая». Учебные материалы для учителя, преподающего региональный компонент в общеобразовательной школе. – Барнаул: АК ИП КРО, 2004 г. ИКТ. Визуальный ряд к учебным материалам для учителя. Традиционный фольклор народов Горного Алтая.
6. Булыгин Ю. С. «Первые крестьяне на Алтае». – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1974 г.
7. В.Ф. Гришаев «Сыны Алтая и Отечества» III. – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1989 г.
8. Бородкин «Исторические рассказы о Барнауле». – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1963 г.
9. И. К. Галкина «Искусство Алтая». – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1989 г.
10. Н. Я. Савельева «Сыны Алтая и Отечества». – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1988 г.
11. М. Ф. Розен «Очерки об исследователях и исследованиях Алтая (XVIII – начало XX вв.)». – Барнаул: День. 1996 г.
12. Т. М. Степанская. «Служили Отечеству на Алтае». – Барнаул: Пикет, 1998 г.
13. Пшеничный А.Г. История Алтая (древнейший период) 5-6 класс.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://elib.altlib.ru/tematicheskie/videolektsii-po-istorii-altaya>

Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/?subject%5B0%5D=31>

Лист экспертизы

рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «История Алтайского края» 6 класс на 2023-2024 учебный год

(полное наименование программы, с указанием класса, сроков, на который разработана)

Параметры оценки	Выводы и рекомендации (соответствующее подчеркнуть)	Примечание
Наличие комплекта УМК для реализации данной РП у педагога	<u>В полном объеме</u> /не в полном объеме	
Титульный лист	<u>Соответствует ЛА</u> /не соответствует	
Структурные элементы программы	<u>Соответствует ЛА</u> /не соответствует	
Количество учебных часов, на которые рассчитана РП в год/неделю, в том числе количество часов для проведения контрольных работ, лабораторных, практических, экскурсий, исследовательских проектов, диктантов, сочинений, изложений, резервных часов соответствуют ФОП и Учебному плану ОО на текущий год	<u>Соответствует</u> /не соответствует	
Программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания	Нужно подчеркнуть: - добавлен абзац в пояснительную записку рабочей программы – если она оформляется; - оформлено в виде приложения к рабочей программе предмета, курса, модуля; - указана информация об учете рабочей программы воспитания в первом разделе рабочей программы предмета, курса или модуля – после каждой описанной темы или отдельным блоком; - включена информация об учете рабочей программы воспитания в тематическое планирование – - добавлена графа и указаны в ней воспитательное мероприятие, которое запланировали на уроке или в рамках внеурочной деятельности	
Планируемые результаты освоения предмета/курса, модуля (конкретно описаны, классифицируются по определенным критериям, соответствуют ФОП и требованиям СТАНДАРТА)	<u>Соответствуют</u> /не соответствуют	
Содержание учебного предмета, курса, модуля соответствует ФОП и требованиям СТАНДАРТА, определены и обозначены темы практических, лабораторных, проектов и др. работ)	<u>Соответствует</u> /не соответствует	
Структура тематического планирования	<u>Соответствует ЛА</u> /не соответствует ЛА	
Поурочное планирование	<u>Соответствует ЛА</u> /не соответствует ЛА	
В курсе внеурочной деятельности отражены формы занятий	<u>Да</u> /нет	
Принцип преемственности	<u>Соблюдается</u> /не соблюдается	

Вывод: рабочая программа рекомендуется (не рекомендуется) к использованию.
(нужное подчеркнуть)

Экспертизу провели  / Царева Н.А.

Подпись _____ ФИО

 / Волошина М. В.

Подпись _____ ФИО

Дата 28 августа 2023 г.

ЛА- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «СОШ №10 г. Новоалтайска Алтайского края»

РП- рабочая программа учебного предмета/курса

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу № _____

Учебный год _____

Предмет, курс _____

Учитель _____

Период отсутствия учителя на работе _____

Класс (ы) _____

№п/п	класс	Дата урока в классном журнале	Характер изменения (объединение уроков с указанием их номеров в поурочном тематическом планировании; использование резервных уроков с указанием номера в поурочном тематическом планировании)	Номер урока в журнале	Тема в классном журнале	Приказ об утверждении изменений в рабочую программу	Контроль

Подпись учителя _____