

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации г. Новоалтайска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10
города Новоалтайска Алтайского края»

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора по ВР
Царева Н.А.
от "28" августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол №16
от "30" августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №10 г.
Новоалтайска Алтайского
края» С.П. Бажова
Приказ № 210-о
от "30" августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Волошина М.В.,
учитель начальных классов

Новоалтайск, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1-4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, КТД, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Реализация программы «Орлята России» для детей с 1 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Программа состоит из треков, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов программы.

На изучение программы «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах начальной школы. Программа рассчитана в 1 классе на 33 учебных часа, 2-4 классы на 34 учебных часа.

Планируемые результаты освоения программы «Орлята России»

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;
- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности;
- способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека;
- осознавать ценность книги – как источника знаний;
- формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

Познавательные:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео – коммуникативные:
- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
- формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
- формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения;
- формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
- формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;
- учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками;
- строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
- учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки;
- учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

Регулятивные:

- учиться ставить цели и планировать личную деятельность;
- учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;
- учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики, формировать умения

эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;

- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;

- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;

- содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий; содействовать поиску самостоятельной траектории чтения;

- понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы;

- учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки;

- планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;

- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;

- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

- узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;

- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;

- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;

- приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;

- формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами

Содержание 1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – конверт-копилка.

Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека – Круг Добра.

Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – Шкатулка мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику/ участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий; посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни).

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-

оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека – альбом «Мы - хранители».

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» - 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – Рюкзачок эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер».

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – Конверт-копилка.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – шкатулка Мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека – круг Добра.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека - чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 95 занятий.

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при

изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека – альбом «Мы – хранители».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3 - 4 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – конверт-копилка.

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – шкатулка Мастера.

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление,

вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека – круг Добра.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека – чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий.

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека – альбом «Мы – хранители».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

**Тематическое планирование «Орлята России»
1 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Форма организации деятельности*	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Орлёнок – Эрудит»	4	Игры на знакомство Игры на сплочение коллектива Викторина. Чтение рассказов о дружбе Диалог с детьми; работа в парах; Мастер-класс	https://disk.yandex.ru/i/W31cNp7ACdXSzA https://disk.yandex.ru/i/xdG4Z6zbaSB3Eg https://disk.yandex.ru/i/X743Am--8CwkJQ https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2	«Орлёнок – Доброволец»	4	Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки.	https://disk.yandex.ru/i/EVtI82ajAng_MA зачитывает письмо https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog ; – организует https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw ; подведение итогов работы https://disk.yandex.ru/i/MnKn_OJ3TiBgBw ; https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
3	«Орлёнок – Мастер»	5	Прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб.	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ . https://disk.yandex.ru/i/0vsWw_LVcEJw3A https://disk.yandex.ru/i/Akj2JQljqjq6tw https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
4	«Орлёнок – Спортсмен»	5	Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах. участие в весёлых стартах проба спортивных ролей детьми Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/C9mhMTZ0pzZRPQ . – https://disk.yandex.ru/i/6X0MAK74trBHGw – https://disk.yandex.ru/i/mZ-zzQEWtF2Zag ; https://disk.yandex.ru/i/93M3S60a4eJ-rg

			игр	
5	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	Работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине.	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/L4sYp1NI54HOgw . http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
6	«Орленок-Эколог»	5	Коллективное обсуждение участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эколога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой.	https://disk.yandex.ru/i/iKagOdsV VjdUgg https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg https://disk.yandex.ru/i/iKagOdsV VjdUgg
7	«Орлёнок – Лидер»	5	Словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзака эколога; участие в игре; просмотр мультфильма.	https://disk.yandex.ru/i/nFmjLwZ3 LtMIQg https://disk.yandex.ru/i/hmXywXB Q9rh4nA https://disk.yandex.ru/i/IEJ-3kRaqr8_uw https://disk.yandex.ru/i/qop8OQzF S7U0bw организует https://disk.yandex.ru/i/CNmh6q1 MTcjlbg https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZB JtcQIw

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Форма организации деятельности*	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Орленок – Лидер»	5	Игры на знакомство Игры на сплочение коллектива Викторина. Чтение рассказов о дружбе Диалог с детьми; работа в парах; Мастер-класс	https://disk.yandex.ru/i/W31cNp7 ACdXSzA https://disk.yandex.ru/i/xdG4Z6zba SB3Eg https://disk.yandex.ru/i/X743Am--8CwkJQ https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8Q qpIkLHw
2	«Орленок – Эрудит»	4	Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения;	https://disk.yandex.ru/i/EVtI82ajAng_MA зачитывает письмо https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJ mfd bog ;

			логические и интеллектуальные игры-минутки.	– организует https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw : подведение итогов работы https://disk.yandex.ru/i/MnKn_OJ3TiBgBw ; https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
3	«Орленок – Мастер»	5	Прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб.	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ , https://disk.yandex.ru/i/0vsWw_LVcEJw3A https://disk.yandex.ru/i/Akj2JQlZqjq6tw https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
4	«Орленок – Доброволец»	5	Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки.	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/C9mhMTZ0pzZRPQ . – https://disk.yandex.ru/i/6X0MAK74trBHGw – https://disk.yandex.ru/i/mZ-zzQEWtF2Zag ; https://disk.yandex.ru/i/93M3S60a4eJ-rg
5	«Орленок – Спортсмен»	5	Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах. участие в весёлых стартах проба спортивных ролей детьми Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/L4sYp1NI54HOgw . http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
6	«Орленок – Эколог»	5	Коллективное обсуждение участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эколога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой.	https://disk.yandex.ru/i/iKagOdsV VjdUgg https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg https://disk.yandex.ru/i/iKagOdsV VjdUgg
7	«Орленок –	4	Словесная игра;	https://disk.yandex.ru/i/nFmjIwZ3

	Хранитель исторической памяти»		работа парях; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзачка-эколога; участие в игре; просмотр мультфильма.	LtMIQg https://disk.yandex.ru/i/hmXywXBQ9rh4nA https://disk.yandex.ru/i/IEJ-3kRaqr8_uw https://disk.yandex.ru/i/qop8OQzFS7U0bw организует https://disk.yandex.ru/i/CNmh6q1MTcjlbg https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQlw
--	--------------------------------	--	---	--

3-4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Форма организации деятельности*	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Орленок – Лидер»	5	Игры на сплочение коллектива Викторина. Чтение рассказов о дружбе Диалог с детьми; работа в парях; Мастер-класс	https://disk.yandex.ru/i/W31cNp7ACdXSzA https://disk.yandex.ru/i/xdG4Z6zbaSB3Eg https://disk.yandex.ru/i/X743Am--8CwkJQ https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2	«Орленок – Эрудит»	4	Диалог с детьми; работа в парях; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки.	https://disk.yandex.ru/i/EVtI82ajAng_MA зачитывает письмо https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog ; – организует https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw ; подведение итогов работы https://disk.yandex.ru/i/MnKn_OJ3TiBgBw ; https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
3	«Орленок – Мастер»	5	Прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб.	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ . https://disk.yandex.ru/i/0vsWw_LVcEJw3A https://disk.yandex.ru/i/Akj2JQlZqjq6tw https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
4	«Орленок – Доброволец»	5	Диалог с детьми; работа в парях; высказывание детьми	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/C9mhMTZ

			своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки. Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр	OpzZRPQ . – https://disk.yandex.ru/i/6X0M AK74trBHGw – https://disk.yandex.ru/i/mZ-zzQEWtF2Zag ; https://disk.yandex.ru/i/93M3S60a4eJ-rg
5	«Орленок – Спортсмен»	5	Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах. участие в весёлых стартах проба спортивных ролей детьми Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/L4sYp1NI54HOgw . http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
6	«Орленок – Эколог»	5	Коллективное обсуждение участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эколога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой.	https://disk.yandex.ru/i/iKagOdsV VjdUgg https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg https://disk.yandex.ru/i/iKagOdsV VjdUgg
7	«Орленок – Хранитель исторической памяти»	4	Словесная игра; работа парах; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзачка-эколога; участие в игре; просмотр мультфильма.	https://disk.yandex.ru/i/nFmjIwZ3LtMIQg https://disk.yandex.ru/i/hmXywXBQ9rh4nA https://disk.yandex.ru/i/IEJ-3kRaqr8_uw https://disk.yandex.ru/i/qop8OQzFS7U0bw организует https://disk.yandex.ru/i/CNmhbq1MTcjlbg https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw

**Поурочное планирование «Орлята России»
1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма организации деятельности*
1	Вводный урок «Орляцкий урок»	1	Беседа
«Орлёнок – Эрудит» 4 ч			
2	«Кто такой эрудит?»	1	Игры на знакомство Игры на сплочение коллектива Викторина. Чтение рассказов о дружбе Диалог с детьми; работа в парах; Мастер-класс
3	«Эрудит – это ...»	1	
4	«Всезнайка»	1	
5	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	
«Орлёнок – Доброволец» 4 ч			
6	«От слова к делу»	1	диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки.
7	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	
8	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	
9	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
«Орлёнок – Мастер» 5 ч			
10	«Мастер – это ...»	1	прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб.
11	«Мастерская Деда Мороза...»	1	
12	«Класс мастеров»	1	
13	«Классная ёлка»	1	
14	«Новогоднее настроение»	1	
«Орлёнок – Спортсмен» 5 ч			
15	«Утро мы начнём с зарядки»	1	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах. участие в весёлых стартах проба спортивных ролей детьми Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр
16	«Сто затей для всех друзей»	1	
17	«Весёлые старты»	1	
18	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	
19	«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 4 ч			
20	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр
21	«История школы – моя история»	1	

22	«Поход в музей»	1	познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине.
23	«Историческое чаепитие»	1	
«Орленок-Эколог» 5 ч			
24	«ЭКОЛОГиЯ»	1	коллективное обсуждение участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эколога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой.
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	
26	«В гости к природе»	1	
27	«Мы друзья природе»	1	
28	«Орлята – экологи»	1	
«Орлёнок – Лидер» 5 ч			
29	«Лидер – это...»	1	словесная игра; работа парами; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзака-эколога; участие в игре; просмотр мультфильма.
30	«Я хочу быть лидером»	1	
31	«С командой действую!»	1	
32	«Как становятся лидерами?»	1	
33	«Мы дружный класс»	1	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма организации деятельности*
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	Беседа
«Орленок – Лидер» 5 ч			
2	«Лидер – это ...»	1	словесная игра; работа парами; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзака-эколога; участие в игре; просмотр мультфильма.
3	«Я могу быть лидером!»	1	
4	«С командой действовать готов!»	1	
5	«Верёвочный курс»	1	
6	«КЛАССный выходной» «Мы дружный класс!»	1	
«Орленок – Эрудит» 4 ч			
7	«Я – эрудит, а это значит...»	1	Игры на сплочение коллектива Викторина. Чтение рассказов о дружбе Диалог с детьми; работа в парах; Мастер-класс
8	«Воображари УМ»	1	
9	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	
10	«На стартовых открытиях»	1	
«Орленок – Мастер» 5 ч			

11	«Мастер –это...»	1	Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки.
12	«Мастерами славится Россия»	1	
13	«Город Мастеров»	1	
14	КТД «Классный театр»	1	
15	«Мастер –это звучит гордо!»	1	
«Орленок – Доброволец» 5 ч			
16	«От слова к делу»	1	диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки.
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
18	КТД «Коробка храбрости»	1	
19	КТД «Братья наши меньшие»	1	
20	«Добровольцем будь всегда!»	1	
«Орленок – Спортсмен» 5 ч			
21	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах. участие в весёлых стартах проба спортивных ролей детьми Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр
22	«Сто затей для всех друзей»	1	
23	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
24	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	
25	«Азбука здоровья»	1	
«Орленок – Эколог» 5 ч			
26	«ЭКОЛОГИЯ»	1	коллективное обсуждение участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эколога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой.
27	«Мой след на планете»	1	
28	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	
29	«Экология на практике»	1	
30	«Шагая в будущее -помни о планете»	1	
«Орленок – Хранитель исторической памяти» 4 ч			
31	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1	коллективное обсуждение участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эколога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой.
32	Кодекс «Орлёнка –хранителя»	1	
33	«Историческое чаепитие»	1	
34	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	

3-4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего	Форма организации
-------	--------------	-------	-------------------

		часов	деятельности*
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	Беседа
«Орленок – Лидер» 5 ч			
2	«Я могу быть лидером!»	1	словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзака-эколога; участие в игре; просмотр мультфильма.
3	«В команде рождается лидер»	1	
4	«КЛАССный выходной»	1	
5	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	
6	«Мы дружный класс!»	1	
«Орленок – Эрудит» 4 ч			
7	«Я эрудит, а это значит...»	1	Викторина. Чтение рассказов о дружбе Диалог с детьми; работа в парах; Мастер-класс
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
9	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
10	«На стартовых открытиях»	1	
«Орленок – Мастер» 5 ч			
11	«Россия мастеровая»	1	Диалог с детьми; работа в парах; высказывание детьми своей точки зрения; логические и интеллектуальные игры-минутки.
12	«В гости к мастерам»	1	
13	КТД «Мастер своего дела»	1	
14	«Мастер – это звучит гордо!»	1	
15	«Путь в мастерство»	1	
«Орленок – Доброволец» 5 ч			
16	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальный флешмоб.
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
18	«С заботой о старших»	1	
19	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
20	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
«Орленок – Спортсмен» 5 ч			
21	«Движение – жизнь!»	1	Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах. участие в весёлых стартах проба спортивных ролей детьми Просмотр фото/видео; анализ/дополнение правил подвижных игр
22	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	
23	«Сто затей для всех друзей»	1	
24	КТД «Спортивное»	1	
25	Спортивная игра «Книга рекордов»		
«Орленок – Эколог» 5 ч			
26	«ЭКОЛОГиЯ»	1	Работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии,
27	«Мой след на планете»	1	
28	КТД «Знаю, умею, действую»	1	

29	Экологический квест «Ключи природы»	1	просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине.
30	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
«Орлёнок –Хранитель исторической памяти» 4 ч			
31	«Орлёнок –Хранитель исторической памяти»	1	Коллективное обсуждение участие в игровом упражнении;
32	Кодекс «Орлёнка –хранителя»	1	дополнение рюкзака эколога;
33	КТД «История становится ближе»	1	работа в группах;
34	КТД «Мы хранители памяти»	1	отгадывание загадок; работа с карточкой.

Учебно-методическое сопровождение:

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

Лист экспертизы

рабочей программы курса внеурочной деятельности «Орлята России» 1-4 класс на 2023-2024 учебный год

(полное наименование программы, с указанием класса, сроков, на который разработана)

Параметры оценки	Выводы и рекомендации (соответствующее подчеркнуть)	Примечание
<i>Наличие комплекта УМК для реализации данной РП у педагога</i>	В полном объеме/не в полном объеме	
<i>Титульный лист</i>	Соответствует ЛА/не соответствует	
<i>Структурные элементы программы</i>	Соответствует ЛА/не соответствует	
Количество учебных часов, на которые рассчитана РП в год/неделю, в том числе количество часов для проведения контрольных работ, лабораторных, практических, экскурсий, исследовательских проектов, диктантов, сочинений, изложений, резервных часов соответствуют ФООП и Учебному плану ОО на текущий год	Соответствует/не соответствует	
Программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания	Нужно подчеркнуть: - добавлен абзац в пояснительную записку рабочей программы – если она оформляется; - оформлено в виде приложения к рабочей программе предмета, курса, модуля; - указана информация об учете рабочей программы воспитания в первом разделе рабочей программы предмета, курса или модуля – после каждой описанной темы или отдельным блоком; - включена информация об учете рабочей программы воспитания в тематическое планирование – - добавлена графа и указаны в ней воспитательные мероприятия, которое запланировали на уроке или в рамках внеурочной деятельности	
Планируемые результаты освоения предмета/курса, модуля (конкретно описаны, классифицируются по определенным критериям, соответствуют ФООП и требованиям СТАНДАРТА)	Соответствуют/не соответствуют	
Содержание учебного предмета, курса, модуля соответствует ФООП и требованиям СТАНДАРТА, определены и обозначены темы практических, лабораторных, проектов и др. работ)	Соответствует/не соответствует	
Структура тематического планирования	Соответствует ЛА/не соответствует ЛА	
Поурочное планирование	Соответствует ЛА /не соответствует ЛА	
В курсе внеурочной деятельности отражены формы занятий	Да/нет	
Принцип преемственности	Соблюдается/не соблюдается	

Вывод: рабочая программа рекомендуется (не рекомендуется) к использованию.

(нужное подчеркнуть)

Экспертизу провели

_____/ Царева Н.А.

Подпись _____ ФИО

_____/ Волошина М. В.

Подпись _____ ФИО

Дата 28 августа 2023 г.

ЛА- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «СОШ №10 г. Новоалтайска Алтайского края»

РП- рабочая программа учебного предмета/курса

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу № _____

Учебный год _____

Предмет, курс _____

Учитель _____

Период отсутствия учителя на работе _____

Класс (ы) _____

№п/п	класс	Дата урока в классном журнале	Характер изменения (объединение уроков с указанием их номеров в поурочном тематическом планировании; использование резервных уроков с указанием номера в поурочном тематическом планировании)	Номер урока в журнале	Тема в классном журнале	Приказ об утверждении изменений в рабочую программу	Контроль

Подпись учителя _____

