

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации г. Новоалтайска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10
города Новоалтайска Алтайского края»

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора по ВР
Царева Н.А.
от "28" августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол №16
от "30" августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №10 г.
Новоалтайска Алтайского
края»
С.П. Бажова
Приказ № 210-о
от "30" августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Путь к грамотности»
для 2-4 классов начального общего образования

Составитель: Волошина М.В.,
учитель начальных классов

НОВОАЛТАЙСК, 2023

Пояснительная записка

Одним из главных факторов, обеспечивающих эффективность и результативность обучения младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС, является проектная деятельность.

Целями изучения курса являются:

- формировать у учащихся умение осуществлять проектную деятельность как самостоятельно, так и в группе, определять значимые проблемы и решать их;
- обучать детей разным способам поиска материала и разным видам исследования;
- развивать у учащихся творческие способности, пробуждать интерес к исследовательской деятельности

Основные задачи:

- развитие логического мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: разных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковых культур и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятий, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать проектные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предполагаемого курса является не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, а развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю из расчета 34 рабочих недели).

Программа определяет ряд **практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание курса внеурочной деятельности

Формы организации образовательного процесса:

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной

Методы:

Проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковые или эвристические, исследовательские)

Организации учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные, практические; аналитические, синтетические, аналитико-синтетические, индуктивные, дедуктивные; репродуктивные, проблемно-поисковые; самостоятельной работы и работы по руководством).

Стимулирования и мотивации (стимулирования к учению: познавательные игры, учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций; стимулирования долга и ответственности: убеждения, предъявление требований, поощрения, наказания).

Контроля и самоконтроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устная проверка знаний, контрольные письменные работы, письменный самоконтроль).

Самостоятельной познавательной деятельности (подготовка учащихся к восприятию нового материала, усвоение учащимися новых знаний, закрепление и совершенствование усвоенных знаний и умений, выработка и совершенствование навыков; наблюдение, работа с книгой; работа по заданному образцу, по правилу или системе правил, конструктивные, требующие творческого подхода).

Технологии обучения:

Личностно ориентированного образования

Игровые

Информационные

Деятельностного метода

Развитие общеучебных умений

При осуществлении контроля знаний и умений учащихся используются:

- Доклад – устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей (читателей) с определённой темой (проблемой). В докладе могут быть представлены соображения автора, которые в данном случае не требуют научной проверки или доказательств.
- Реферат – доклад на определённую тему, основанный на обзоре различных источников информации. В реферате могут быть изложены различные точки зрения по данному вопросу.
- Исследование (исследовательская работа) – изучение чего-либо с целью решения определённой задачи и получения какого-либо результата.
- Проект – это «продукт», созданный как результат проектной деятельности; разработанный план решения проектных задач с представлением его реализации, описанием исследований, изложением выводов и рекомендаций.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

В сфере **личностных универсальных учебных действий** будут сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

Метапредметным результатом изучения курса во 2 классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся приобретут умение учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять

сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Формы работы: исследование, игра-практикум, интеллектуальный тренинг, мозговой штурм, проект и др.

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развивающая и др.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Форма организации деятельности*	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Наш помощник – язык	5	Исследование Практикум Игра-практикум Практикум Проект	https://multiurok.ru/files/sieriia-zaniatii-po-vnieurochnoi-dieiatiel-nosti-put-k-ghramotnosti-2-klass-proiektnaia-dieiatiel-nost.html
2	Мир слова	4	Практикум Мозговой штурм Интеллектуальный тренинг Проект	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-vnieurochnoy-deyatelnosti-put-k-12
3	Добрые звуки	14	Игра-практикум Практикум Интеллектуальный тренинг Мозговой штурм Проект Презентация проектов	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-dlia-zaniatii-vnieurochnoi-dieiat.html
4	Живые буквы	11	Интеллектуальный тренинг Практикум Проект Эксперимент Практикум Защита проектов Конкурс	https://multiurok.ru/files/sieriia-zaniatii-po-vnieurochnoi-dieiatiel-nosti-put-k-ghramotnosti-2-klass-proiektnaia-dieiatiel-nost.html
	Итого	34		

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Форма организации деятельности*	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Части речи	9	Интеллектуальный	https://infourok.ru/zanyatie-po-

			тренинг Практикум Проект Эксперимент Практикум Игра-практикум Защита проектов	vneurochnoy-deyatelnosti-put-k-gramotnosti-po-teme-chtonelzya-proverit-1593416.html
2	Состав слова	12	Практикум Мозговой штурм Интеллектуальный тренинг Презентация проектов Практикум Игра-практикум	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-put-k-gramotnosti-zanyatie-dlya-chego-pridumani-slovari-582027.html
3	Правописание	13	Практикум Мозговой штурм Интеллектуальный тренинг Презентация проектов Практикум Практикум Игра-практикум Игра-практикум	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-put-k-gramotnosti-zanyatie-dlya-chego-pridumani-slovari-582027.html
	Итого	34		

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Форма организации деятельности*	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Синтаксис 10ч				
1	Синтаксис	10	Исследование Интеллектуальный тренинг Практикум Проект Эксперимент Практикум Защита проектов Конкурс	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-put-k-gramotnosti-zanyatie-dlya-chego-pridumani-slovari-582027.html
2	Пунктуация	6	Практикум Мозговой штурм Интеллектуальный тренинг	https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-put-k-12

			Презентация проектов Практикум Игра-практикум	
3	Морфология	18	Игра-практикум Практикум Мозговой штурм Интеллектуальный тренинг Презентация проектов	https://vseuroki.pro/doc/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-put-k-gramotn-1636.html
	Итого	34		

Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма организации деятельности*
Наш помощник – язык (5 ч)			
1	Чудо из чудес.	1	Исследование
2	Язык и речь – одно и то же?	1	Практикум
3	Как возник язык?	1	Игра-практикум
4	Какие языки есть на свете?	1	Практикум
5	Защита проекта.	1	Проект
Мир слова (4 ч)			
6	Для чего придуманы словари?	1	Практикум
7	Архаизмы, неологизмы, омонимы.	1	Мозговой штурм
8	Синонимы и антонимы.	1	Интеллектуальный тренинг
9	Защита проекта по лексике.	1	Проект
Добрые звуки (14 ч)			
10	Поиграем со звуками.	1	Игра-практикум
11	Транскрипция.	1	Практикум
12	Слабые и сильные позиции звуков.	1	Практикум
13	Тайна фонемы.	1	Интеллектуальный тренинг

14	Фонемные и нефонемные правила.	1	Практикум
15	На сцене гласные!	1	Интеллектуальный тренинг
16	«Опасные согласные».	1	Интеллектуальный тренинг, мозговой штурм
17	Выходим на главное правило.	1	Интеллектуальный тренинг
18	Фонетическая задачка «Колобок»	1	Игра-практикум
19	Фонетическая задачка «Гуси-лебеди»	1	Игра-практикум
20	Фонетическая задачка «Маша и медведь»	1	Проект
21	Фонетическая задачка «Морозко»	1	Проект
22	Фонетическая задачка «Иван-Царевич и серый волк»	1	Проект
23	Защита проектов по фонетике.	1	Презентация проектов
Живые буквы (11 ч)			
24	Кто повелевает буквами?	1	Интеллектуальный тренинг
25	Как человек научился писать?	1	Практикум
26	Пиктография.	1	Интеллектуальный тренинг
27	История письменности.	1	Интеллектуальный тренинг
28	Древнерусский алфавит.	1	Разработка проекта
29	Самая молодая буква современного русского языка.	1	Интеллектуальный тренинг
30	Творческая мастерская: древнерусские буквы.	1	Проект
31	Забавный алфавит.	1	Эксперимент
32	Каллиграфия.	1	Практикум
33	Защита проектов на графике.	1	Защита проектов
34	Конкурс «Грамотеи».	1	Конкурс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма организации деятельности*
Части речи 9ч			
1	Проекты дают знания	1	Исследование
2	В гостях у частей речи	1	Практикум
3	Все, что существует	1	Игра-практикум
4	Прилагательное	1	Практикум
5	Глагол	1	Проект
6	Вместо имени	1	Практикум
7	Служба частям речи	1	Игра-практикум
8	Для чего нужна морфология?	1	Практикум
9	Защита проектов по морфологии	1	Презентация проектов
Состав слова 12 ч			
10	Из чего состоят слова?	1	Практикум
11	Зрим в корень!	1	Мозговой штурм
12	Окончание и слова	1	Интеллектуальный тренинг
13	Слово о префиксах	1	Презентация проектов
14	Приставки-труженицы	1	Практикум
15	Говорящие суффиксы	1	Практикум
16	Суффиксы существительных	1	Игра-практикум
17	Суффиксы прилагательных	1	Игра-практикум
18	Суффиксы глаголов	1	Практикум
19	Интерфикс и постфикс	1	Практикум
20	Слова замаскировались	1	Игра-практикум
21	Защита проектов по морфемике	1	Проект
Правописание 13 ч			
22	Где прячутся ошибки?	1	Игра-практикум

23	Самоинструкция	1	Практикум
24	Орфограммы в стихах	1	Практикум
25	Что нельзя проверить?	1	Интеллектуальный тренинг
26	Этимология	1	Практикум
27	Школа этикета	1	Интеллектуальный тренинг
28	Образ слова	1	Интеллектуальный тренинг, мозговой штурм
29	Цепочки ассоциаций	1	Интеллектуальный тренинг
30	Стоп! Перенос!	1	Игра-практикум
31	Предлоги и приставки	1	Игра-практикум
32	Пишем отдельно	1	Практикум
33	Защита проектов по правописанию	1	Защита проектов
34	Конкурс «Что написано пером, не вырубишь топором!»	1	Интеллектуальная игра

Поурочное планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма организации деятельности*
Синтаксис 10ч			
1	Как прекрасен наш язык!	1	Исследование
2	Королевство предложений	1	Практикум
3	Виды предложений	1	Игра-практикум
4	Кто здесь главный?	1	Практикум
5	Дружба слов	1	Практикум
6	Дополнение	1	Исследование
7	Определение	1	Исследование
8	Обстоятельство	1	Практикум
9	Родня в предложении	1	Практикум
10	Защита проектов по синтаксису	1	Презентация проектов

Пунктуация 6 ч			
11	Знаки препинания	1	Практикум
12	Обращение	1	Мозговой штурм
13	Как пишут письма?	1	Интеллектуальный тренинг
14	Эксперты предложений	1	Практикум
15	Грамматическое исследование	1	Игра-практикум
16	Защита проектов по пунктуации		Презентация проектов
Морфология 18 ч			
17	Неутомимые глаголы	1	Игра-практикум
18	Спряжение глаголов	1	Практикум
19	Алгоритм правописания	1	Практикум
20	Всезнающие существительные	1	Интеллектуальный тренинг
21	Склонение существительных	1	Практикум
22	Слово о падежах	1	Интеллектуальный тренинг
23	Великолепная шестерка падежей	1	Интеллектуальный тренинг, мозговой штурм
24	Слова-помощники	1	Интеллектуальный тренинг
25	Морфологический разбор существительного	1	Игра-практикум
26	Чувствительные прилагательные	1	Игра-практикум
27	Полезная краткость	1	Практикум
28	Доброта мягкого знака	1	Практикум
29	Суровость твердого знака	1	Игра-практикум
30	Конкурс «Грамотеи»	1	Мозговой штурм
31	Путь к грамотности	1	Интеллектуальный тренинг
32	Подготовка к защите проектов	1	Разработка проектов
33	Защита проектов	1	Презентация проектов
34	Лингвистические посиделки	1	Конкурс

Лист экспертизы

рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Путь к грамотности» 2-4 класс на 2023-2024 учебный год

(полное наименование программы, с указанием класса, сроков, на который разработана)

Параметры оценки	Выводы и рекомендации (соответствующее подчеркнуть)	Примечание
Наличие комплекта УМК для реализации данной РП у педагога	<u>В полном объеме</u> /не в полном объеме	
Титульный лист	<u>Соответствует ЛА</u> /не соответствует	
Структурные элементы программы	<u>Соответствует ЛА</u> /не соответствует	
Количество учебных часов, на которые рассчитана РП в год/неделю, в том числе количество часов для проведения контрольных работ, лабораторных, практических, экскурсий, исследовательских проектов, диктантов, сочинений, изложений, резервных часов соответствуют ФОП и Учебному плану ОО на текущий год	<u>Соответствует</u> /не соответствует	
Программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания	Нужно подчеркнуть: - добавлен абзац в пояснительную записку рабочей программы – если она оформляется; - оформлено в виде приложения к рабочей программе предмета, курса, модуля; - указана информация об учете рабочей программы воспитания в первом разделе рабочей программы предмета, курса или модуля – после каждой описанной темы или отдельным блоком; - включена информация об учете рабочей программы воспитания в тематическое планирование – - добавлена графа и указаны в ней воспитательное мероприятие, которое запланировали на уроке или в рамках внеурочной деятельности	
Планируемые результаты освоения предмета/курса, модуля (конкретно описаны, классифицируются по определенным критериям, соответствуют ФОП и требованиям СТАНДАРТА)	<u>Соответствуют</u> /не соответствуют	
Содержание учебного предмета, курса, модуля соответствует ФОП и требованиям СТАНДАРТА, определены и обозначены темы практических, лабораторных, проектов и др. работ)	<u>Соответствует</u> /не соответствует	
Структура тематического планирования	<u>Соответствует ЛА</u> /не соответствует ЛА	
Поурочное планирование	<u>Соответствует ЛА</u> /не соответствует ЛА	
В курсе внеурочной деятельности отражены формы занятий	<u>Да</u> /нет	
Принцип преемственности	<u>Соблюдается</u> /не соблюдается	

Вывод: рабочая программа рекомендуется (не рекомендуется) к использованию.
(нужно подчеркнуть)

Экспертизу провели  / Царева Н.А.

Подпись  / Волошина М. В.

Подпись _____ ФИО

Дата 28 августа 2023 г.

ЛА- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «СОШ №10 г. Новоалтайска Алтайского края»

РП- рабочая программа учебного предмета/курса

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу № _____

Учебный год _____

Предмет, курс _____

Учитель _____

Период отсутствия учителя на работе _____

Класс (ы) _____

№п/п	класс	Дата урока в классном журнале	Характер изменения (объединение уроков с указанием их номеров в поурочном тематическом планировании; использование резервных уроков с указанием номера в поурочном тематическом планировании)	Номер урока в журнале	Тема в классном журнале	Приказ об утвержде нии изменен ий в рабочую програм му	Контр оль

Подпись учителя _____

