

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию Администрации г. Новоалтайска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10  
города Новоалтайска Алтайского края»

**РАССМОТРЕНО**

Заместитель директора по ВР  
Царева Н.А.  
от "28" августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет  
Протокол №16  
от "30" августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ №10 г.  
Новоалтайска Алтайского  
края» С.П. Бажова  
Приказ № 210-о  
от "30" августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**Физическое развитие**  
для обучающихся 10-11 классов

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**Волошина М.В.**

Учитель начальных классов

### **Пояснительная записка.**

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Является модифицированной общеобразовательной программой, составленной на основе «Комплексной программы по физическому воспитанию» авторы В.И. Лях, А. А. Зданевич.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 2 года обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Физическое развитие» для учащихся 10-11 классов проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, по 34 часа в год. Общее количество часов – 68 часов.

### **Цели и задачи изучения**

Примерной программой внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности. Подготовка учащихся к сдаче нормативов ГТО;

Цель и задачи проведения занятий в школе – здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- укрепление здоровья;
- повышение функциональных возможностей и резистентности организма;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений, обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование у обучающихся культуры здоровья.

### **Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

#### Личностные результаты:

- положительное отношение школьников к занятиям двигательной деятельностью, накопление необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

#### *В области познавательной культуры:*

-владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности.

-владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о способах профилактики заболеваний средствами физической культуры.

#### *В области нравственной культуры:*

- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;

*В области трудовой культуры:*

- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;
- соблюдать технику безопасности на уроке, в школе, вне школы;

*В области эстетики:*

- красивая и правильная осанка, умение ее длительно сохранять при разных формах движений и передвижений;
- хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой.

*В области коммуникативной культуры:*

- анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой; находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

*В области физической культуры:*

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазание различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях);
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические качества при выполнении упражнений по физической культуре.

Метапредметные результаты:

*В области познавательной культуры:*

- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и (отклоняющегося) поведения;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.

*В области нравственной культуры:*

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

*В области трудовой культуры:*

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий.

*В области эстетической культуры:*

- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

*В области коммуникативной культуры:*

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать

собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

*В области физической культуры:*

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Планируемый результат:

формирование установок здорового образа жизни;

формирование навыков самоконтроля, самонаблюдения и саморегуляции;

снижение заболеваемости простудными заболеваниями и гриппом;

знание и соблюдение правил игр;

знание правил спортивных игр (пионербол, баскетбол, футбол);

умение играть в спортивные игры (пионербол, баскетбол, футбол);

воспитание и формирование лидерских качеств личности, способной

взаимодействовать в команде;

отсутствие вредных привычек.

Выпускник научится:

- ориентироваться в понятиях «ОФП», «режим дня»; характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развитие основных систем организма;

- раскрывать на примерах (из истории) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;

- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, гибкость) и различать их между собой;

- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми, соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

Выпускник получит возможность:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;

- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья;

- планировать и корректировать режим дня с учетом своей учебной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

**Способы физкультурной деятельности**

Выпускник научится:

- отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;

- организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении, соблюдать правила взаимодействия с игроками;

- измерять показатели физического развития (рост, масса) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические наблюдения за их динамикой.

Выпускник получит возможность научиться:

- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;

- выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

**Физическое совершенствование**

Выпускник научится:

- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);

- оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью

специальной таблицы);

- выполнять тестовые упражнения на оценку динамики индивидуального развития основных физических качеств;
- выполнять организующие строевые команды и приемы;
- выполнять акробатические упражнения на спортивных снарядах;
- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах;
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метание и броски мяча разного веса и объема);
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Выпускник получит возможность научиться:

- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
- играть в баскетбол по упрощенным правилам;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Легкая атлетика** Ходьба, бег, прыжки с места, челночный бег 4\*10м. Прыжки в длину с разбега. Бег 500-1000м в среднем темпе. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Развитие силы, быстроты. Метание мяча с разбега. Бег 4\*60м. Кросс до 1000м в среднем темпе.

**Гимнастика с основами акробатики.** Организующие команды и приемы.

Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.

Акробатические комбинации.

Например:

- 1) мост из положения, лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение, лежа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев;
- 2) кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.

Гимнастические упражнения прикладного характера.

Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

**Подвижные и спортивные игры.**

На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале легкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале спортивных игр:

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; прием и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола.

Футбол: ведение мяча; обводка противника; передачи и приёмы игры.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 класс)

| № п/п | Наименование разделов и тем программы                                     | Всего часов | Форма организации деятельности*   | Электронные цифровые образовательные ресурсы   |
|-------|---|-------------|---|--|
| 1     | Инструктаж по технике безопасности. Беседа «Современные олимпийские игры» | 1           | теоретические и практические занятия, индивидуальная и групповая тренировка, игра | <a href="https://fiz-ura.jimdofree.com/ученикам/правила-поведения-для-учащихся-на-уроках-физической-культуры/">https://fiz-ura.jimdofree.com/ученикам/правила-поведения-для-учащихся-на-уроках-физической-культуры/</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |
| 2     | Старты, стартовый разгон, бег на короткие дистанции.                      | 2           |   |  |
| 3     | Стартовый разбег. Бег на средние дистанции                                | 2           |   |  |
| 4     | Финиширование. Бег на средние дистанции                                   | 1           |   |  |
| 5     | Метание малого мяча на дальность.   | 1           |   |  |
| 6     | Метание малого мяча в цель.   | 2           |   |  |
| 7     | Броски мяча в корзину с места   | 2           |   |  |
| 8     | Броски мяча в корзину в движении  | 2           |   |  |
| 9     | Эстафеты со скакалкой   | 1           |   |  |
| 10    | Стоки, передвижения в стойках   | 2           |   |  |
| 11    | Передачи мяча на месте, в движении  | 2           |   |  |
| 12    | Передача мяча сверху и снизу двумя руками.                                | 2           |   |  |
| 13    | Подача мяча (верхняя и нижняя прямая)                                     | 3           |   |  |
| 14    | Учебная игра. Тактические действия.                                       | 2           |   |  |
| 15    | Гимнастические элементы (мостик, стойка на лопатках)                      | 3           |   |  |
| 16    | Общеразвивающие упражнения с предметами                                   | 2           |   |  |
| 17    | Полоса препятствий.   | 2           |   |  |
| 18    | Эстафетный бег.   | 2           |   |  |
|       | <b>Итого:</b>   | <b>34</b>   |   |  |

### (11 класс)

| № п/п | Наименование разделов и тем программы                                    | Всего часов | Форма организации деятельности*   | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|-------|--|-------------|---|---|
| 1     | Инструктаж по технике безопасности. Беседа «Физическая культура и спорт» | 1           | теоретические и практические занятия, индивидуальная и групповая тренировка, игра | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<br><a href="https://rusathletics.info/">https://rusathletics.info/</a><br><a href="https://terball.ru/">https://terball.ru/</a> |
| 2     | Бег на короткие дистанции.   | 2           |   |   |
| 3     | Бег на средние дистанции   | 2           |   |   |
| 4     | Финиширование  | 1           |   |   |
| 5     | Стартовый разгон   | 1           |   |   |
| 6     | Стойки в баскетболе  | 2           |   |   |
| 7     | Броски мяча в корзину с места  | 2           |   |   |
| 8     | Броски мяча в корзину в движении   | 2           |   |   |
| 9     | Эстафеты со скакалкой  | 1           |   |   |
| 10    | Стоки, передвижения в стойках  | 2           |   |   |
| 11    | Передача мяча в движении   | 2           |   |   |

|    |  |           |  |  |
|----|--|-----------|--|--|
| 12 | Прием и передача мяча                                | 2         |  |  |
| 13 | Подача мяча (верхняя и нижняя прямая)                | 3         |  |  |
| 14 | Нижняя прямая подача                                 | 2         |  |  |
| 15 | Гимнастические элементы (мостик, стойка на лопатках) | 3         |  |  |
| 16 | Общеразвивающие упражнения с предметами              | 2         |  |  |
| 17 | Метание малого мяча на дальность                     | 2         |  |  |
| 18 | Полоса препятствий                                   | 3         |  |  |
|    | <b>Итого:</b>  | <b>34</b> |  |  |

### Поурочное планирование 10 класс

| №п /п | Наименование разделов и тем программы                                     | Всего часов | Форма организации деятельности*   | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|-------|---|-------------|---|---|
| 1     | Инструктаж по технике безопасности. Беседа «Современные олимпийские игры» | 1           | теоретические и практические занятия, индивидуальная и групповая тренировка, игра | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |
| 2     | Старты, стартовый разгон, бег на короткие дистанции.                      | 1           |   |   |
| 3     | Старты, стартовый разгон, бег на короткие дистанции.                      | 1           |   |   |
| 4     | Стартовый разбег. Бег на средние дистанции                                | 1           |   |   |
| 5     | Стартовый разбег. Бег на средние дистанции                                | 1           |   |   |
| 6     | Финиширование. Бег на средние дистанции                                   | 1           |   |   |
| 7     | Метание малого мяча на дальность.   | 1           |   |   |
| 8     | Метание малого мяча в цель.   | 1           |   |   |
| 9     | Метание малого мяча в цель.   | 1           |   |   |
| 10    | Броски мяча в корзину с места   | 1           |   |   |
| 11    | Броски мяча в корзину с места   | 1           |   |   |
| 12    | Броски мяча в корзину в движении  | 1           |   |   |
| 13    | Броски мяча в корзину в движении  | 1           |   |   |
| 14    | Эстафеты со скакалкой   | 1           |   |   |
| 15    | Стоки, передвижения в стойках   | 1           |   |   |
| 16    | Стоки, передвижения в стойках   | 1           |   |   |
| 17    | Передачи мяча на месте, в движении  | 1           |   |   |
| 18    | Передачи мяча на месте, в движении  | 1           |   |   |
| 19    | Передача мяча сверху и снизу двумя руками.                                | 1           |   |   |
| 20    | Передача мяча сверху и снизу двумя руками.                                | 1           |   |   |
| 21    | Подача мяча (верхняя и нижняя прямая)                                     | 1           |   |   |
| 22    | Подача мяча (верхняя и нижняя прямая)                                     | 1           |   |   |
| 23    | Подача мяча (верхняя и нижняя прямая)                                     | 1           |   |   |
| 24    | Учебная игра. Тактические действия.                                       | 1           |   |   |
| 25    | Учебная игра. Тактические действия.                                       | 1           |   |   |
| 26    | Гимнастические элементы (мостик, стойка на лопатках)                      | 1           |   |   |
| 27    | Гимнастические элементы (мостик, стойка на лопатках)                      | 1           |   |   |
| 28    | Гимнастические элементы (мостик, стойка на лопатках)                      | 1           |   |   |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 29 | Общеразвивающие упражнения с предметами | 1 |  |  |
| 30 | Общеразвивающие упражнения с предметами | 1 |  |  |
| 31 | Полоса препятствий.                     | 1 |  |  |
| 32 | Полоса препятствий.                     | 1 |  |  |
| 33 | Эстафетный бег.                         | 1 |  |  |
| 34 | Эстафетный бег.                         | 1 |  |  |

### Поурочное планирование 11 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы                                       | Всего часов | Форма организации деятельности*   | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|-------|---|-------------|---|---|
| 1     | Инструктаж по технике безопасности.<br>Беседа «Физическая культура и спорт» | 1           | теоретические и практические занятия, индивидуальная и групповая тренировка, игра | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |
| 2     | Бег на короткие дистанции.  | 1           |   |   |
| 3     | Бег на короткие дистанции.  | 1           |   |   |
| 4     | Бег на средние дистанции  | 1           |   |   |
| 5     | Бег на средние дистанции  | 1           |   |   |
| 6     | Финиширование   | 1           |   |   |
| 7     | Стартовый разгон  | 1           |   |   |
| 8     | Стойки в баскетболе   | 1           |   |   |
| 9     | Стойки в баскетболе   | 1           |   |   |
| 10    | Броски мяча в корзину с места   | 1           |   |   |
| 11    | Броски мяча в корзину с места   | 1           |   |   |
| 12    | Броски мяча в корзину в движении  | 1           |   |   |
| 13    | Броски мяча в корзину в движении  | 1           |   |   |
| 14    | Эстафеты со скакалкой   | 1           |   |   |
| 15    | Стоки, передвижения в стойках   | 1           |   |   |
| 16    | Стоки, передвижения в стойках   | 1           |   |   |
| 17    | Передача мяча в движении  | 1           |   |   |
| 18    | Передача мяча в движении  | 1           |   |   |
| 19    | Прием и передача мяча   | 1           |   |   |
| 20    | Прием и передача мяча   | 1           |   |   |
| 21    | Подача мяча (верхняя и нижняя прямая)                                       | 1           |   |   |
| 22    | Подача мяча (верхняя и нижняя прямая)                                       | 1           |   |   |
| 23    | Подача мяча (верхняя и нижняя прямая)                                       | 1           |   |   |
| 24    | Нижняя прямая подача  | 1           |   |   |
| 25    | Нижняя прямая подача  | 1           |   |   |
| 26    | Гимнастические элементы (мостик, стойка на лопатках)                        | 1           |   |   |
| 27    | Гимнастические элементы (мостик, стойка на лопатках)                        | 1           |   |   |
| 28    | Общеразвивающие упражнения с предметами                                     | 1           |   |   |
| 29    | Общеразвивающие упражнения с предметами                                     | 1           |   |   |
| 30    | Метание малого мяча на дальность  | 1           |   |   |
| 31    | Метание малого мяча на дальность  | 1           |   |   |
| 32    | Полоса препятствий  | 1           |   |   |



|    |                    |   |  |  |
|----|--------------------|---|--|--|
| 33 | Полоса препятствий | 1 |  |  |
| 34 | Полоса препятствий | 1 |  |  |

**Лист экспертизы**  
**рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Физическое развитие» 10-11**  
**класс на 2023-2024 учебный год**

(полное наименование программы, с указанием класса, сроков, на который разработана)

| Параметры оценки   | Выводы и рекомендации (соответствующее подчеркнуть)   | Примечание |
|--|---|------------|
| Наличие комплекта УМК для реализации данной РП у педагога  | <u>В полном объеме</u> /не в полном объеме  |            |
| Титульный лист   | <u>Соответствует ЛА</u> /не соответствует   |            |
| Структурные элементы программы   | <u>Соответствует ЛА</u> /не соответствует   |            |
| Количество учебных часов, на которые рассчитана РП в год/неделю, в том числе количество часов для проведения контрольных работ, лабораторных, практических, экскурсий, исследовательских проектов, диктантов, сочинений, изложений, резервных часов соответствуют ФОП и Учебному плану ОО на текущий год | <u>Соответствует</u> /не соответствует  |            |
| Программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания   | Нужное подчеркнуть:<br>- добавлен абзац в пояснительную записку рабочей программы – если она оформляется;<br>- оформлено в виде приложения к рабочей программе предмета, курса, модуля;<br>- указана информация об учете рабочей программы воспитания в первом разделе рабочей программы предмета, курса или модуля – после каждой описанной темы или отдельным блоком;<br>- включена информация об учете рабочей программы воспитания в тематическое планирование –<br>- добавлена графа и указаны в ней воспитательное мероприятие, которое запланировали на уроке или в рамках внеурочной деятельности |            |
| Планируемые результаты освоения предмета/курса, модуля (конкретно описаны, классифицируются по определенным критериям, соответствуют ФОП и требованиям СТАНДАРТА)  | <u>Соответствуют</u> /не соответствуют  |            |
| Содержание учебного предмета, курса, модуля соответствует ФОП и требованиям СТАНДАРТА, определены и обозначены темы практических, лабораторных, проектов и др. работ)  | <u>Соответствует</u> /не соответствует  |            |
| Структура тематического планирования   | <u>Соответствует ЛА</u> /не соответствует ЛА  |            |
| Поурочное планирование   | <u>Соответствует ЛА</u> /не соответствует ЛА  |            |
| В курсе внеурочной деятельности отражены формы занятий   | <u>Да</u> /нет  |            |
| Принцип преемственности  | <u>Соблюдается</u> /не соблюдается  |            |

Вывод: рабочая программа рекомендуется (не рекомендуется) к использованию.  
(нужное подчеркнуть)

Экспертизу провели

 Царева Н.А.

Подпись \_\_\_\_\_ ФИО

 / Волошина М. В.

Подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Дата 28 августа 2023 г.

ЛА- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «СОШ №10 г. Новоалтайска Алтайского края»

РП- рабочая программа учебного предмета/курса

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу № \_\_\_\_**

**Учебный год** \_\_\_\_\_

**Предмет, курс** \_\_\_\_\_

**Учитель** \_\_\_\_\_

**Период отсутствия учителя на работе** \_\_\_\_\_

**Класс (ы)** \_\_\_\_\_

| №п/п | класс | Дата урока в классном журнале | Характер изменения (объединение уроков с указанием их номеров в поурочном тематическом планировании; использование резервных уроков с указанием номера в поурочном тематическом планировании) | Номер урока в журнале | Тема в классном журнале | Приказ об утверждении изменений в рабочую программу | Контроль |
|------|-------|-------------------------------|---|-----------------------|-------------------------|---|----------|
|      |       |                               |   |                       |                         |   |          |
|      |       |                               |   |                       |                         |   |          |
|      |       |                               |   |                       |                         |   |          |

Подпись учителя \_\_\_\_\_