

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию Администрации г.Новоалтайска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10  
города Новоалтайска Алтайского края»

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель УМО

---

Сазанова Е.В.  
Приказ № 3 от «28» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

Протокол № 16 от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ  
№10 г.Новоалтайска  
Алтайского края»

---

С.П.Бажова  
Приказ № 210 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1178212)

**учебного курса «Занимательный русский»**

для обучающихся 6 классов

**г.Новоалтайск 2023**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Занимательная грамматика» для шестого класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 10, г. Новоалтайска Алтайского края» на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений Л.В. Мищенко «Занимательный русский язык» (Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей) (11-12 лет) / Л.В. Мищенко. Методическое пособие, 6 класс.- М.: Издательство РОСТ, 2013). В соответствии с Образовательной программой и учебным планом школы на изучение курса «Занимательная грамматика» в 6 классе отводится 17 часов (1 час в неделю).

### **Цели и задачи обучения**

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой целью, стоящей перед учителем.

Курс факультатива по русскому языку ставит следующие задачи:

1. Воспитание любви к русскому языку;
2. Развитие интереса к языку как учебному предмету;
3. Расширение и углубление программного материала;
4. Пробуждение у учащихся потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
5. Совершенствование общего языкового развития школьников.

### **Содержание курса**

В содержание курса входит закрепление тем, изученных на уроках русского языка, а также знакомство с понятиями, не предусмотренными школьной программой («афоризмы», «палиндромы», «метаграммы» и другие).

Изучение происхождения различных слов.

Работа с основными разделами языкознания (фонетика, орфография, лексика, фразеология, морфология, синтаксис, пунктуация).

Изучение омонимии (омофоны, омографы, омоформы).

Работа с фразеологизмами. Фразеологизмы в речи, фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы.

Игры со словарными словами.

Понятие «тавтограмма». Игры с тавтограммами, логогрифами, палиндромами.

Рассмотрение понятия «афоризмы».

Изучение способов словообразования.

Работа с исконно русскими фразеологизмами.

Правила составления антифраз. Решение примеров из грамматической арифметики.

Анализ русских и иностранных пословиц.

Работа с числительными (количественные и порядковые), с существительными (разносклоняемые существительные).

Паронимы. Различение паронимов по их лексическому значению.

Правило написания НЕ с существительными.

Суффиксы –ек-, -ик- у существительных. Окончания существительных.

Решение буквенных и словесных головоломок.

## Планируемые результаты освоения программы

### Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### *Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма деятельности	ЦОР
1.	В страну Языкознание	1	Работа с теоретическим материалом	<a href="https://learnin-gapps.org/">https://learnin-gapps.org/</a>
2.	Про омонимы	1	Работа с теоретическим материалом, интерактивные задания	<a href="https://learnin-gapps.org/">https://learnin-gapps.org/</a>
3.	Работаем с фразеологизмами	1	Работа с фразеологизмами: узнавать, отличать	<a href="https://learnin-gapps.org/">https://learnin-gapps.org/</a>
4.	Мы играем в метаграммы	1	Составлять и разгадывать	<a href="https://learnin-gapps.org/">https://learnin-gapps.org/</a>
5.	Тавтограммы, логогрифы и палиндромы	1	Учимся находить и разгадывать	<a href="https://learnin-gapps.org/">https://learnin-gapps.org/</a>
6.	Афоризмы, афоризмы, афоризмы...	1	Интерактивные задания	<a href="https://learnin-gapps.org/">https://learnin-gapps.org/</a>
7.	Поговорим о словообразовании	1	Работа с теоретическим материалом	<a href="https://learnin-gapps.org/">https://learnin-gapps.org/</a>
8.	Шарады, антифразы и грамматическая арифметика	1	Работа с теоретическим материалом	<a href="https://learnin-gapps.org/">https://learnin-gapps.org/</a>
9.	Старая пословица век не сломится	1	Работа с теоретическим материалом	<a href="https://learnin-gapps.org/">https://learnin-gapps.org/</a>
10.	Числительные в пословицах и поговорках народов мира	1	Работа с теоретическим материалом, интерактивные задания	<a href="https://learnin-gapps.org/">https://learnin-gapps.org/</a>
11.	Разносклоняемые существительные	1	Учимся находить, практическое занятие	<a href="https://learnin-gapps.org/">https://learnin-gapps.org/</a>
12.	Работаем с паронимами	1	Работа со словарем	<a href="https://learnin-gapps.org/">https://learnin-gapps.org/</a>
13.	Несклоняемые существительные	1	Практикум	<a href="https://learnin-gapps.org/">https://learnin-gapps.org/</a>
14.	О правописании НЕ с существительными	1	Практикум	<a href="https://learnin-gapps.org/">https://learnin-gapps.org/</a>
15.	Парад ошибок	1	Практикум	<a href="https://learnin-gapps.org/">https://learnin-gapps.org/</a>
16.	Игротека. Разряды местоимений	1	Интерактивные задания	<a href="https://learnin-gapps.org/">https://learnin-gapps.org/</a>
17.	Повторяем, повторяем...	1	Игровое итоговое занятие	<a href="https://learnin-gapps.org/">https://learnin-gapps.org/</a>

1. Арсирий А.Т Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2001.
2. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы: игра со словами, разработки уроков / авт.-сост. В. Н. Пташкина и др. - Волгоград: Учитель, 2009.
3. Казбек-Казиева М.М. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы. - Москва: Айрис-пресс, 2008.
4. Слова и числа: занимательные материалы по русскому языку на уроках, внеурочных и самостоятельных занятиях/ авт.-сост. В.В. Трошин. - Волгоград: Учитель, 2007.
5. Шанский .Н.М. В мире слов.-М.,2003
6. Иванов В.В., Потиха З.А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. – М.: Просвещение, 1985. .

### **Лингвистические словари**

1. *Баранов, М. Т.* Школьный орфографический словарь русского языка / М. Т. Баранов. - М. : Просвещение, 2006.
2. *Баранов, М. Т.* Школьный словарь образования слов русского языка / М. Т. Баранов. -5-е изд. - М. : Просвещение, 2008.
3. *Жуков, В. П.* Школьный фразеологический словарь русского языка / В. П. Жуков, А. В. Жуков. - М. : Просвещение, 2003.
4. *Лекант, П. А.* Школьный орфоэпический словарь русского языка П. А. Лекант, В. В. Ле-денева. - М. : Просвещение, 2006.
5. *Семенюк, А. А.* Школьный толковый словарь русского языка / А. А. Семенюк, М. А. Матюшина. - М. : Просвещение,2006. .

**Лист экспертизы**  
(ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО)

рабочей программы *французского, немецкого*

для 6а класса основного общего образования на 2022-2023 учебный год

*русский язык*  
Параметры оценки

Параметры оценки	Выводы и рекомендации	Примечание
Наличие комплекта УМК для реализации данной РП у педагога	В полном объеме/не в полном объеме	Соответствует
Процедура утверждения РП	Соответствует установленному порядку/не соответствует	Соответствует
Титульный лист	Соответствует ЛА/не соответствует	Соответствует
Наличие структурных элементов программы (цели и задачи изучения учебного предмета/курса; количество учебных часов, на которые рассчитана РП в год/неделю, в том числе количество часов для проведения контрольных работ, лабораторных, практических, экскурсий, исследовательских проектов, диктантов, сочинений, изложений, резервных часов; планируемые результаты освоения предмета/курса либо требования к уровню подготовки освоения конкретного учебного предмета/ курса; содержание учебного предмета, курса; тематический поурочный план с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)	Соответствует ЛА/не соответствует	Соответствует
Цели и задачи изучения учебного предмета/курса соответствуют СТАНДАРТУ и реализуемой авторской программе	Соответствует/не соответствует	Соответствует
Количество учебных часов, на которые рассчитана РП в год/неделю, в том числе количество часов для проведения контрольных работ, лабораторных, практических, экскурсий, исследовательских проектов, диктантов, сочинений, изложений, резервных часов соответствуют реализуемой авторской программе, Учебному плану ОО на текущий год	Соответствует/не соответствует	Соответствует
Планируемые результаты освоения предмета/курса (конкретно описаны, классифицируются по определенным критериям, соответствуют авторской программе и требованиям СТАНДАРТА)	Соответствуют/не соответствуют	Соответствует
Содержание учебного предмета, курса соответствует реализуемой авторской программе и требованиям СТАНДАРТА, определены и обозначены темы практических, лабораторных и других диагностических работ и др.)	Соответствует/не соответствует	Соответствует
Тематический поурочный план с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, четко структурирован в соответствии с ЛА ОО, темы соответствуют содержанию авторской программы и требованиям СТАНДАРТА, указаны все лабораторные, практические и др. диагностические работы	Соответствует/не соответствует	Соответствует
Принцип преемственности	Соблюдается/не соблюдается	Соответствует

Вывод: рабочая программа рекомендуется (не рекомендуется) к использованию.  
(нужное подчеркнуть)

Экспертизу провели  
 Подпись *С. Са* / *Сарапов ЕВ*  
 Подпись *Колпаков* / *Колпаков*  
 Дата *20.06.2022*

ЛА- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «СОШ №10 г. Новоалтайска Алтайского края»  
 РП- рабочая программа учебного предмета/курса

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу № \_\_\_\_**

**Учебный год** \_\_\_\_\_

**Наименование рабочей программы** \_\_\_\_\_

**Учитель** \_\_\_\_\_

**Причина для внесения изменений в рабочую программу** \_\_\_\_\_

**Класс (ы)** \_\_\_\_\_

№п/п	класс	Дата урока в классном журнале	Характер изменения (объединение уроков с указанием их номеров в поурочном тематическом планировании; использование резервных уроков с указанием номера в поурочном тематическом планировании)	Номер урока в журнале	Тема в классном журнале	Приказ об утверждении и изменений в рабочую программу	Контроль

Подпись учителя \_\_\_\_\_