

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации г.Новоалтайска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10

города Новоалтайска Алтайского края»

РАССМОТРЕНО
Руководитель УМО
Соснина С.Г.
Протокол № 3
от "28" августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол №16
от "30" августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №10
г.Новоалтайска Алтайского
края» С.П. Бажова
Приказ № 210-о
от "30" августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса

«Текстовые задачи в школьном курсе математики»

для обучающихся 11 классов

Составитель: Нохрина О.С.,

учитель информатики

Новоалтайск 2023

1. Цели и задачи реализации курса

Цель:

научить школьников решению текстовых задач арифметическими способами.

Задачи:

- создать условия для усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач;
- создать условия для развития умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- создать условия для формирования и развития у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи;
- продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач;
- создать условия для развития коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы.

Образовательные технологии, применяемые на занятиях курса: системно - деятельностный подход.

2. Планируемые результаты:

Изучение данного курса дает учащимся возможность:

- повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики;
- освоить основные приемы решения задач;
- овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;
- овладеть и пользоваться на практике техникой прохождения теста;
- познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач;
- повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности;
- познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов, в ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

3. Содержание элективного курса «Текстовые задачи в школьном курсе математики»

1) Задачи на смеси и сплавы(13 часов)

Рассматриваются подходы к решению текстовых задач на смеси, сплавы, растворы. Основное содержание занятий составляют задачи разного уровня сложности, от стандартных задач на последовательные изменения до сложных, комбинированных. Формула зависимости массы или объема вещества от концентрации и массы или объема. Особенности выбора переменных и методика решения задач на сплавы, смеси, растворы. Составление таблицы данных задачи и ее значение для составления математической модели.

Основные виды деятельности учащихся :познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная.

Формы организации деятельности: индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач.

2) Нестандартные способы решения текстовых задач(13 часов)

Основное содержание занятий составляют задачи разного уровня сложности, требующие нестандартных подходов к решению. Именно такие подходы зачастую дают более простое и менее трудоемкое решение.

Основные виды деятельности учащихся: познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная.

Формы организации деятельности: индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам, урок – исследования.

3) Текстовые задачи на ЕГЭ(8 часов)

Виды текстовых задач и их примеры. Решение текстовой задачи. Этапы решения текстовой задачи. Решение текстовых задач арифметическими приемами (по действиям). Решение текстовых задач методом составления уравнения, неравенства или их систем. Значение правильного письменного оформления решения текстовой задачи. Решение текстовой задачи с помощью графика. Чертеж к текстовой задаче и его значение для построения математической модели.

Основные виды деятельности учащихся: познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная.

Формы организации деятельности: индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения задач; урок-презентация, урок – исследования.

4. Тематический поурочный план элективного курса «Текстовые задачи в школьном курсе математики»

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
Раздел 1. Задачи на смеси и сплавы 13 часов				
1	1	Арифметический способ решения	1	
2	2	Арифметический способ решения	1	
3	3	Применение линейного уравнения	1	
4	4	Применение линейного уравнения	1	
5	5	Применение линейного уравнения	1	
6	6	Применение систем линейных уравнений	1	
7	7	Применение систем линейных уравнений	1	
8	8	Применение систем линейных уравнений	1	
9	9	Задачи на многократные переливания	1	
10	10	Задачи на многократные переливания	1	
11	11	Задачи на максимум-минимум	1	
12	12	Задачи на максимум-минимум	1	
13	13	Задачи на максимум-минимум	1	
Раздел 2. Нестандартные способы решения текстовых задач 13 часов				
1	14	Переформулировка задачи	1	
2	15	Переформулировка задачи	1	
3	16	"Лишние" неизвестные	1	
4	17	"Лишние" неизвестные	1	
5	18	Использование делимости	1	
6	19	Использование делимости	1	
7	20	Использование делимости	1	
8	21	Решение задач в общем виде	1	
9	22	Решение задач в общем виде	1	

10	23	Решение задач в общем виде	1	
11	24	Метод подобия	1	
12	25	Метод подобия	1	
13	26	Метод подобия	1	
Раздел 3. Текстовые задачи на ЕГЭ 8 часов				
1	27	Задачи 11 и аналогичные им	1	
2	28	Задачи 11 и аналогичные им	1	
3	29	Задачи 11 и аналогичные им	1	
4	30	Задачи 17 и аналогичные им	1	
5	31	Задачи 17 и аналогичные им	1	
6	32	Задачи 17 и аналогичные им	1	
7	33	Задачи ЕГЭ базового уровня и аналогичные им	1	
8	34	Задачи ЕГЭ базового уровня и аналогичные им. Тест.	1	

Лист экспертизы

рабочей программы учебного курса : Текстовые задачи в школьном курсе математики для 11 классов
на 2023-2024 уч.год

(полное наименование программы, с указанием класса, сроков, на который разработана)

Параметры оценки	Выводы и рекомендации (соответствующее подчеркнуть)	Примечание
Наличие комплекта УМК для реализации данной РП у педагога	В полном объеме/не в полном объеме	
Титульный лист	Соответствует ЛА/не соответствует	
Структурные элементы программы	Соответствует ЛА/не соответствует	
Количество учебных часов, на которые рассчитана РП в год/неделю, в том числе количество часов для проведения контрольных работ, лабораторных, практических, экскурсий, исследовательских проектов, диктантов, сочинений, изложений, резервных часов соответствуют ФОП и Учебному плану ОО на текущий год	Соответствует/не соответствует	
Программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания	Нужно подчеркнуть: -добавлен абзац в пояснительную записку рабочей программы – если она оформляется; - оформлено в виде приложения к рабочей программе предмета, курса, модуля; - указана информация об учете рабочей программы воспитания в первом разделе рабочей программы предмета, курса или модуля – после каждой описанной темы или отдельным блоком, - включена информация об учете рабочей программы воспитания в тематическое планирование – - добавлена графа и указаны в ней воспитательное мероприятие, которое запланировали на уроке или в рамках внеурочной деятельности	
Планируемые результаты освоения предмета/курса, модуля (конкретно описаны, классифицируются по определенным критериям, соответствуют ФОП и требованиям СТАНДАРТА)	Соответствуют/не соответствуют	
Содержание учебного предмета, курса, модуля соответствует ФОП и требованиям СТАНДАРТА, определены и обозначены темы практических, лабораторных, проектов и др. работ)	Соответствует/не соответствует	
Структура тематического планирования	Соответствует ЛА/не соответствует ЛА	
Поурочное планирование	Соответствует ЛА /не соответствует ЛА	
В курсе внеурочной деятельности отражены формы занятий	Да/нет	
Принцип преемственности	Соблюдается/не соблюдается	

Вывод: рабочая программа рекомендуется (не рекомендуется) к использованию.
(нужно подчеркнуть)

Экспертизу провели _____ / Соснина С.Г. _____
Подпись _____ ФИО

_____ / Мурашова Т.В. _____
Подпись _____ ФИО

Дата 28.08.2023 _____

ЛА- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «СОШ №10 г. Новоалтайска
Алтайского края»

РП- рабочая программа учебного предмета/курса

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу № ____

Учебный год _____

Наименование рабочей программы _____

Учитель _____

Причина для внесения изменений в рабочую программу _____

Класс (ы) _____

№п/п	класс	Дата урока в классном журнале	Характер изменения (объединение уроков с указанием их номеров в поурочном тематическом планировании; использование резервных уроков с указанием номера в поурочном тематическом планировании)	Номер урока в журнале	Тема в классном журнале	Приказ об утверждении и изменений в рабочую программу	Контроль

Подпись учителя _____

Сведения об использовании рабочей программы

№ п/п	Учебный год	Классы	Учитель
1	2022-23	11	Ткаченко Н.С.