

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации г.Новоалтайска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10
города Новоалтайска Алтайского края»

РАССМОТРЕНО

Руководитель УМО
Клипенштейн Н.В.
Протокол № 3
от "28" августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол №16
от "30" августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №10
г.Новоалтайска Алтайского
края» С.П. Бажова
Приказ № 210-о
от "30" августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» (Базовый уровень)
для обучающихся 11 класса

Составитель: Басараб Ю.И.,

учитель ОБЖ

Новоалтайск, 2023

1. Цели и задачи изучения учебного предмета «ОБЖ»

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

2. Количество учебных часов

	Количество учебных часов в год	Количество учебных часов в неделю	Контрольных работ	Лабораторных работ*	Практических работ*	Резервных часов
10 класс	35	1	-	-	-	
11 класс	35	1	-	-	-	

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ»

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться.

Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни; **умения коммуникативные:**
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и

чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

4. Содержание учебного предмета «ОБЖ»

10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-

биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

5. Тематический поурочный план учебного предмета «ОБЖ»

10 класс

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства			15	
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания			5	
1	1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	
2	2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	
3	3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
4	4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	
5	5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства			5	
1	6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	
2	7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	
3	8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	
4	9	Противодействие экстремизму	1	
5	10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1	
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях			5	
1	11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	
2	12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	
3	13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1	
4	14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
5	15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1	
Раздел 2. Военная безопасность государства			10	
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность			5	
1	16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1	
2	17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1	
3	18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
4	19	Защита населения и территорий от биологической и	1	

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
		экологической опасности		
5	20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз			5	
1	21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	1	
2	22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
3	23	Воинская обязанность и военная служба	1	
4	24	Права и обязанности военнослужащих	1	
5	25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			10	
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания			5	
1	26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1	
2	27	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
3	28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1	
4	29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1	
5	30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1	
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях			5	
1	31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1	
2	32	Правила оказания первой помощи при травмах	1	
3	33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	1	
4	34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	1	
5	35	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, перелома	1	

11 класс

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства			15	
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания			5	
1	1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	
2	2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	
3	3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	
4	4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	
5	5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1	
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности			5	
1	6	Обеспечение национальной безопасности России	1	
2	7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	
3	8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	
4	9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	
5	10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека			5	
1	11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	
2	12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	
3	13	Наркотизм и безопасность человека	1	
4	14	Дорожно-транспортная безопасность	1	

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
5	15	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	
Раздел 2. Военная безопасность государства			10	
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз			5	
1	16	Основные задачи Вооруженных Сил	1	
2	17	Правовые основы воинской обязанности	1	
3	18	Правовые основы военной службы	1	
4	19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	
5	20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии			5	
1	21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	
2	22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	
3	23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	
4	24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
5	25	Боевая слава российских воинов	1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			10	
Глава 6. Основы здорового образа жизни			5	
1	26	Демографическая ситуация в России	1	
2	27	Культура здорового образа жизни	1	
3	28	Культура питания	1	
4	29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	
5	30	Вредные привычки. Культура движения	1	
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях			5	
1	31	Медико-психологическая помощь	1	

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
2	32	Первая помощь при ранениях	1	
3	33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1	
4	34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	
5	35	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1	

Военно - полевые учебные сборы 10 класс

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
До начала учебного сбора				
1	1	Вводное занятие	1	
Первый день			7	
1	2	Основы обеспечения безопасности военной службы	1	
2-5	3-6	Общевойские уставы	4	
6	7	Строевая подготовка	1	
7	8	Физическая подготовка	1	
Второй день			7	
1	9	Физическая подготовка	1	
2-3	10-11	Военно-медицинская подготовка	2	
4-6	12-14	Огневая подготовка	3	
7	15	Общевойские уставы	1	
Третий день			7	
1-2	16-17	Тактическая подготовка	2	
3-4	18-	Радиационная, химическая и биологическая	2	

№ урока	№ п/п	Тема урока	Всего часов	Примечание
	19	защита		
5	20	Физическая подготовка	1	
6	21	Строчевая подготовка	1	
7	22	Общевочинские уставы	1	
Четвертый день			7	
1	23	Физическая подготовка	1	
2	24	Тактическая подготовка	1	
3-5	25-27	Огневая подготовка	3	
6	28	Строчевая подготовка	1	
7	29	Общевочинские уставы	1	
Пятый день			6	
1-3	30-32	Огневая подготовка	3	
4	33	Тактическая подготовка	1	
5	34	Физическая подготовка	1	
6	35	Строчевая подготовка	1	

Лист экспертизы

Рабочей программы учебного предмета /курса «ОБЖ»
 _ для обучающихся 10-11 классов на 2021-2022,2021-2023 уч.года

Параметры оценки	Выводы и рекомендации	Примечание
<i>Наличие комплекта УМК для реализации данной РП у педагога</i>	В полном объеме/не в полном объеме	
<i>Процедура утверждения РП</i>	Соответствует установленному порядку/не соответствует	
<i>Титульный лист</i>	Соответствует ЛА/не соответствует	
<i>Наличие структурных элементов программы (цели и задачи изучения учебного предмета/курса; количество учебных часов, на которые рассчитана РП в год/неделю, в том числе количество часов для проведения контрольных работ, лабораторных, практических, экскурсий, исследовательских проектов, диктантов, сочинений, изложений, резервных часов; планируемые результаты освоения предмета/курса либо требования к уровню подготовки освоения конкретного учебного предмета/ курса; содержание учебного предмета, курса; тематический поурочный план с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, тематический поурочный план очно-заочного обучения)</i>	Соответствует ЛА/не соответствует	
<i>Цели и задачи изучения учебного предмета/курса соответствуют СТАНДАРТУ и реализуемой авторской программе</i>	Соответствует/не соответствует	
<i>Количество учебных часов, на которые рассчитана РП в год/неделю, в том числе количество часов для проведения контрольных работ, лабораторных, практических, экскурсий, исследовательских проектов, диктантов, сочинений, изложений, резервных часов соответствуют реализуемой авторской программе, Учебному плану ОО на текущий год</i>	Соответствует/не соответствует	
<i>Планируемые результаты освоения предмета/курса либо требования к уровню подготовки освоения конкретного учебного предмета/ курса (конкретно описаны, классифицируются по определенным критериям, соответствуют авторской программе и требованиям СТАНДАРТА)</i>	Соответствуют/не соответствуют	
<i>Содержание учебного предмета, курса соответствует реализуемой авторской программе и требованиям СТАНДАРТА, определены и обозначены темы практических, лабораторных и других диагностических работ и др.)</i>	Соответствует/не соответствует	
<i>Тематический поурочный план с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, тематический поурочный план очно-заочного обучения четко структурирован в соответствии с ЛА ОО, темы соответствуют содержанию авторской программы и требованиям СТАНДАРТА, указаны все лабораторные, практические и др. диагностические работы</i>	Соответствует/не соответствует	
<i>Принцип преемственности</i>	Соблюдается/не соблюдается	

Заключение: Рабочая программа учебного предмета/курса «ОБЖ»

для обучающихся 10-11 классов на 2021-2022,2021-2023 уч.года

составлена на основе авторской программы/или на основе методического пособия и т.д. __ Основы

безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с

рекомендации по использованию в учебном процессе: __ рекомендовано использовать в 2021-2022,2021-2023уч.годах_____

« ____ » _____ 2021 г.

Рецензент _____ / _____

ЛА- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «СОШ №10 г. Новоалтайска Алтайского края»

РП- рабочая программа учебного предмета/курса